

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R.S. 2013. Inovasi Pembelajaran. Cetakan.I. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aini, R. 2014. Hubungan Minat Baca Siswa Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi. [Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi]. Jambi.
- Anwar, S., Siyami, F., Asyarah, W. N., Ifada, N.N. 202. “Peningkatan Hasil Belajar Materi Tarikh Islam dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Metode Mind Mapping,” MA”ALIM: *Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (1), 94106.
- Ardiani, R., Rasto. 2019. Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswi, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 4, No. 1, 80.
- Aries, E. F. dan Heryanto A. D. 2012. Penelitian Tindakan Kelas Teori & Aplikasinya. Yogyakarta: Aditya Media Publishing. Arikunto S. 2013. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Dalyono. 2012. Psikologi Pendidikan, Bandung : Rineka Cipta.
- Diliana, A., Saputra, H. H. ., & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 57– 65.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Djam'an, S., Aan, K. 2017. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung, Alfabeta.
- Fauziyah. 2019. Auditing Metodologi dan Kertas Kerja. Jakarta : Indomedia.
- Jiwandono, I. S., & Khairunisa, K. (2020). Pemanfaatan Nilai-Nilai Filosofis Punakawan Dalam Upaya Penguatan Karakter Mahasiswa. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20 (1), 74-81.
- Juariyah, S. 2020. Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia [Skripsi]. Lampung : Institut Agama Islam Negeri.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. PT Grafindo Persada. Jakarta.
- Maola, M., Kusumadewi, R. F., Cahyaningtyas, A. P. Hubungan Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD

- Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) 2. Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 18 Oktober 2019.
- Megawati. 2016. Penerapan Strategi Mean Send Analysis (MEA) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sumber Daya Alam (Studi Eksperimen Di Kelas IV SDN No. 04 Nanga Oran Pada Mata Pelajaran IPA Tahun Pelajaran 2015/2016). *Skripsi* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Tidak diterbitkan.
- Nafi'ah, Anisatun, S. (2018). Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 130.
- Patiung, Dahlia. 2016. Membaca sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Aldaulah*. Vol. 5 No. 2. 352-376.
- Pratiwi, T. A. 2016. Hubungan Minat Baca dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Purwanto. 2014. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahim. 2018. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi. Aksara.
- Saddhono, K dan Slamet, St. Y. 2014. Pembelajaran Keterampilan Berbahasa. Indonesia: Teori dan Aplikasi.
- Sari., Nurdina. J. 2016. Hubungan Antara Minat Baca Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD NEGERI Di Kecamatan Mijen Kota Semarang [*Skripsi*]. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Satini, R. 2015. Hubungan Minat Baca dan Motivasi Belajar dengan Keterampilan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Padang. *Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*, 2(1). Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Solikhah, I. A. 2016. Hubungan Minat Baca Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sdn Gugus Dipayuda Kecamatan Banjarnegara Kabupaten Banjarnegara. Masters thesis, Universitas Negeri Semarang.
- Sudjana, N. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta.

- Suprihatiningrum, J. 2016. Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenamedia Group. Jakarta. 308 hlm.
- Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan Baru dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Taufiq, Hera, dkk. 2011. Pendidikan Anak di SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Thahir, A. E. 2014. Psikologi Belajar (Pengantar dalam Memahami Psikologi. Belajar). Bandar Lampung.
- Wadi, M. H., Gunayasa, I. B. K., Nisa, K. 2021. Hubungan Antara Minat Baca Dengan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 1 Gerung Utara Tahun Ajaran 2020 / 2021 Muhammad Hamzan. *Jurnal Pendidikan Dasar* Volume 1|Nomor 3|. 144-151.
- Wahyuni., Selpi, L. T. 2020. Correlation of Reading Interests and Learning Motivation Toward Science Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Yusuf. M. 2014. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan”. Jakarta : Prenada Media group.