

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

6.2 KESIMPULAN

1. Pengembangan LKPD berbasis POE untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V pada materi siklus Air. Dilakukan dengan berbagai tahap. Meliputi identifikasi masalah, analisis kebutuhan dari data yang telah dikumpulkan, desain produk, dan validasi. LKPD berbasis POE yang dikembangkan dinyatakan praktis dilihat dari respon peserta didik dan respon guru dan LKPD berbasis POE yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan.
2. Berdasarkan peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan LKPD berbasis POE pada materi siklus Air di kelas V SD Negeri 46 Banda Aceh efektif dalam meningkatkan materi IPA.
3. Berdasarkan dari hasil tes soal, didapatkan efektifitas LKPD berbasis POE memperoleh kenaikan rata – rata menjadi 86,60%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, Saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Pendidik dapat menggunakan LKPD berbasis POE yang telah dikembangkan untuk mengatasi rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi siklus air. Sehingga siswa tertarik dengan LKPD berbasis POE dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat menggunakan model ini, baik secara individu maupun kelompok agar termotivasi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menjadikan pengembangan LKPD berbasis POE ini sebagai alat yang memudahkan dalam proses pembelajaran dikelas. Selain itu, sekolah dapat mengembangkan media ini sesuai dengan kebutuhan.