

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA KELAS IV SD NEGERI 8
BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Resmawati
22108178



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KELAS IV SD NEGERI 8 BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan.

Banda Aceh, 21 April 2025

Pembimbing I



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II



Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

Menyetujui,
Ketua Prodi PGSD



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP UB/G

Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA KELAS IV SD NEGERI 8 BANDA ACEH


Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan.

Banda Aceh, 21 April 2025

Pembimbing I : **Teuku Mahmud, M.Pd**
NIDN. 1322028701

()
.....)

Pembimbing II : **Hendra Kasmi, M.Pd**
NIDN. 1316058701

()
.....)

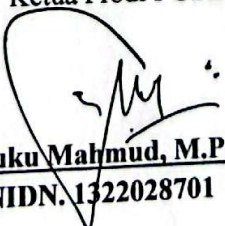
Penguji I : **Dr. Syarfuni, M.Pd**
NIDN. 0128068203

()
.....)

Penguji II : **Raziska Ibrahim, M.Pd**
NIDN. 1317119001

()
.....)

Menyetujui,
Ketua Prodi PGSD

()
Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



()
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas dibawah ini :

Nama : Resmawati

Nim : 22108178

Program Studi : S-1 Pendidikan Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil Penelitian atau Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam Sripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, Saya siap menerima sanksi Akademik dari Prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 21 April 2025



Resmawati

ABSTRAK

Resmawati, 2025. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas IV SD Negeri 8 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Teuku Mahmud, M.Pd., Pembimbing II Hendra Kasmi, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap motivasi belajar siswa pada kelas IV SDN 8 Banda Aceh. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 8 Banda Aceh yang berjumlah 21 orang dengan menggunakan teknik sampling jenuh (*sensus*) dalam pengambilan sampel. Hasil penelitian berdasarkan analisis deskriptif menunjukkan bahwa persamaan regresi hubungan antara *Problem Based Learning* terhadap motivasi belajar siswa adalah $Y = 1.249 + 0.709 X$. Nilai 1.249 yang mempunyai arti bahwa jika model pembelajaran *Problem Based Learning* (X) diasumsi dalam keadaan tetap maka motivasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 1.249. Nilai 0,709 mengandung arti bahwa setiap penambahan 1% model *Problem Based Learning* (X), maka motivasi siswa (Y) akan meningkatkan sebesar 0,709. Hasil uji koefisien determinasi nilai *R Square* sebesar 0,448 atau 44,8%. Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel *Problem Based Learning* mampu menjelaskan variabel motivasi belajar siswa sebesar 44,8%, sementara sisanya 55,2% dijelaskan oleh variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil uji statistik secara parsial pada variabel model pembelajaran *Problem Based Learning* (X) memperoleh nilai *Thitung* sebesar 2,826 dan *Ttabel* sebesar 2,093, sehingga *Thitung* lebih besar dari *Ttabel* ($2,826 > 2,093$) dengan nilai signifikannya sebesar 0,000, nilai signifikan tersebut lebih kecil dari 0.05 atau 5% ($0.000 < 0.05$). Maka H_0 ditolak H_a diterima, artinya bahwa variabel *Problem Based Learning* (X) berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa (Y). Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SDN 8 Banda Aceh. Disarankan pada penelitian ini ada beberapa siswa terlihat bosan sehingga jalan-jalan di dalam kelas, maka dari itu sebaiknya menggunakan media pembelajaran video animasi ataupun membuat game sambil belajar sehingga siswa tidak mudah bosan belajar di dalam kelas, pembelajaran berlangsung dengan efektif dan efisien serta belajar menjadi menyenangkan.

Kata Kunci : Pengaruh, *Problem Based Learning*, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Resmawati, 2025. The Effect Of Using The Problem Based Learning Model On Student Learning Motivation In Class IV SDN 8 Banda Aceh. Essay, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Teuku Mahmud, M.Pd., Pembimbing II Hendra Kasmi, M.Pd

The purpose of this study was to determine the effect of using the Problem Based Learning model on students' learning motivation in class IV SDN 8 Banda Aceh. The type of research used in this study is quantitative research. The population in this study was all fourth grade students of SDN 8 Banda Aceh, totaling 21 people, using a saturated sampling technique (census) in sampling. The results of the study based on descriptive analysis show that the regression equation for the relationship between Problem Based Learning and student learning motivation is $Y = 1.249 + 0.709 X$. The value of 1.249 means that if the Problem Based Learning model (X) is assumed to be in a constant state, then student learning motivation (Y) is 1.249. The value of 0.709 means that for every 1% increase in the Problem Based Learning model (X), student motivation (Y) will increase by 0.709. The results of the determination coefficient test for the R Square value were 0.448 or 44.8%. This shows that the Problem Based Learning variable is able to explain the student learning motivation variable by 44.8%, while the remaining 55.2% is explained by other variables that were not examined in this study. The results of the partial statistical test on the Problem Based Learning (X) learning model variable obtained a Tcount value of 2.826 and a Ttable of 2.093, so that Tcount is greater than Ttable ($2.826 > 2.093$) with a significant value of 0.000, the significant value is smaller than 0.05 or 5% ($0.000 < 0.05$). Then H_0 is rejected H_a is accepted, meaning that the Problem Based Learning variable (X) has an effect on student learning motivation (Y). From the results of this study, it can be concluded that the use of the Problem Based Learning learning model has an effect on the learning motivation of class IV students of SDN 8 Banda Aceh. It is suggested in this study that some students looked bored so they walked around the classroom, therefore it is better to use animated video learning media or create games while studying so that students do not easily get bored studying in the classroom, learning takes place effectively and efficiently and learning becomes fun.

Keywords : Effect, Problem Based Learning, Learning Motivation.

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR TABEL	i
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	5
1.3 Rumusan masalah.....	5
1.4 Tujuan penelitian.....	5
1.5 Manfaat penelitian.....	5
1.6 Definisi operasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Model Pembelajaran.....	7
2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	8
2.2.1 Pengertian Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	8
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.2.3 Tahap-Tahap Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.3 Motivasi Belajar.....	15
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	15
2.3.2 Macam-Macam Motivasi Belajar.....	17
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	17
2.3.4 Indikator Motivasi Belajar.....	19
2.3.5 Manfaat Motivasi Dalam Belajar.....	20
2.4 Penelitian Terdahulu.....	22
2.5 Kerangka Berpikir.....	23
2.6 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Lokasi dan Objek Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	26
3.3.1 Populasi.....	26
3.3.2 Sampel.....	27
3.4 Variabel Penelitian.....	27
3.4.1 Variabel Independen.....	27
3.4.2 Variabel Dependen.....	28

3.5	Definisi Operasional Variabel.....	28
3.5.1	<i>Problem Based Learning</i>	28
3.5.2	Motivasi Belajar Siswa	28
3.6	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	29
3.7	Metode Analisis Data	31
3.7.1	Uji Instrumen Penelitian	31
3.7.2	Uji Normalitas.....	33
3.7.3	Analisis Regresi Linear Sederhana	33
3.7.4	Uji Ketetapan Model.....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN	36
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.1.1	Observasi Motivasi Belajar Siswa	36
4.1.2	Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	37
4.1.3	Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	38
4.1.4	Jawaban Kuesioner Siswa pada Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap motivasi belajar	39
4.1.5	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa	42
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1	Kesimpulan	51
5.2	Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	13
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kuisisioner Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Motivasi Siswa.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
------------------------------------	----