

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajib, M.(2019). Fiqih Wudhu Versi Madzhab Syafi'i. Jakarta Selatan: Rumah Fiqih Publish
- Ar-Rahbawi, A. Q. (2007). Fikih Shalat Empat Madzhab. Yogyakarta: Hikam Pustaka
- Djamarah. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Rineka Cipta
- Ernawati. (2013). Meningkatkan Keterampilan Berwudhu Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Paku Meral. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi
- Hasibuan.,& Mujiono. (1993). Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hasibuan, R. T. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Thaharah Di Kelas VII MTS Muhammadiyah 15 Medan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Skripsi
- Majid, A.(2013). Strategi Pembelajaran. Bandung; PT. Remaja
- Moeslichatoen (2004). Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyono. (2011). Strategi Pembelajaran (Menuju Efektivitas di Abad Global). Malang: UIN Maliki Press
- Nurlisa., Bachtiar, Y. M., Ichsan, R. I.,& Lopi, P. K.(2022). Peningkatan keterampilan berwudhu melalui metode demonstrasi pada kelompok A usia 4-5 tahun. Profesi Pendidikan, 3(1):: 225-232
- Nurohman, M. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 2 Way Kenanga Tulang Bawang. Institut Agama Islam Negeri Metro. Skripsi
- Rasyad, A. (2002). Metrode Pembelajaran Pendidikan Agama. Jakarta: Bumi Aksara
- Rina, C., Endayani, TB.,& Agustina, M.(2020). Metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Al Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD, 5(2): 150-158

Syarofah, S., Syukri., M., & Fadilah. (2016). Peningkatan kemampuan berwudhu melalui metode demonstrasi pada anak usia 5-6 tahun di TK Khodijah 2 Beloyang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran: Khatulistiwa*, 5(1): 1-15

Usman, S. (2014). Perbandingan penggunaan metode demonstrasi dengan metode praktikum terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*, 2(3): 1-12

Mita Rezekina.(2023). Efektifitas Metode Bercerita Melalui Ritatoon Terhadap Kemampuan B1 TK IT Permata Sunnah. Skripsi Univeristas Bina Bnagsa Getsempena.

Nuraini, N., Thamrin, M., & Yuniarni, D. (2015). Peningkatan Pengetahuan Berwhudu dengan Menggunakan Media Gambar pada Anak Usia 5-6 Tahun (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).

Revita, Dese et all. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Ibadah Wudhu di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Dar El-Iman 2 Kota Padang. *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD Vol 7, No. 1 Google schooler*.

Sari, Y. (2012). Peningkatan Kemampuan Sains Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi Di Taman Kanak-Kanak Tri Bina Payakumbuh. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(5).

Syarofah, S., & Syukri, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Berwudhu melalui Metode Demonstrasi pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Khodijah 2 Beloyang.

Aisyah, N., et al. (2019). Pengaruh Media Visual terhadap Keterampilan Motorik Anak.

Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*.

Nurlisa, Bachtiar, Ichsan, & Lopi. (2022). Efektivitas Teknologi Interaktif dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.

Piaget, J. (1971). *The Theory of Stages in Cognitive Development*.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*.