

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KECENDERUNGAN PENGGUNAAN GADGET PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK FKIP UNSYIAH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana pendidikan

Oleh :

Puspita Sarima

20070073



UBBG

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA

BANDA ACEH

2024

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECENDERUNGAN
PENGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK FKIP
UNSYIAH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa
Getsempana dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 19 Maret 2025

Pembimbing I : **Fitriah Hayati, M.Ed**
NIDN. 0128038801

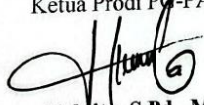
Pembimbing II : **Liza Fidiawati**
NIDN. 1311049401

Penguji I : **Uly Muzakir, MT**
NDN. 0127027902

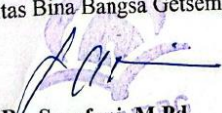
Penguji II : **Helnita, S.Pd, M.Pd**
NIDN. 1319089301

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Menyetujui
Ketua Prodi PG-PAUD


: **Helnita, S.Pd, M.Pd**
NIDN.1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempana


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 1023068203

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECENDERUNGAN PENGGUNAAN
GADGET PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK FKIP UNSYIAH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 19 Maret 2025

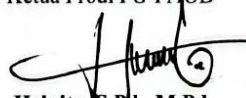
Pembimbing II


Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

Pembimbing I


Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038801

Menyetujui,
Ketua Prodi PG-PAUD


Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini

Nama : Puspita Sarima

Nim : 20070073

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruh nya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi ataupun Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 30 september 2024



Puspita Sarima

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Pola asuh orang tua terhadap kecenderungan penggunaan gadget pada anak usia 5-6 tahun di TK FKIP Unsyiah Banda Aceh”. Proposal ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar pendidikan pada program studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya, Bahwa dalam penyelesaian proposal ini tidak terlepas dari bantuan atau bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada : Fitriah Hayati, M.Ed selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing saya hingga tahap ini.

Penulis ini tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Cinta Pertama saya dan panutanku, Ayahanda Faisal Edi Wijaya, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis hingga sampai detik ini, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Pintu Surgaku, Ibunda Evi Nur beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau memang tidak sempat

merasakan bangku perkuliahan, tapi motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

3. Dr. Hj. Kasmini, S.Si., M.Si Selaku Rektor UBBG yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan FKIP UBBG yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Fitriah Hayati, M.Ed Selaku pembimbing I dalam penulisan skripsi ini dan dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dari pertama pembuatan skripsi ini.
6. Liza Fidiawati, M.Pd Selaku pembimbing II yang sudah memberikan kesempatan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Cut Yunizar Wwy, S.Psi. Selaku kepala sekolah TK FKIP Unsyiah Banda Aceh atas ijin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
8. Dewan Guru TK FKIP Unsyiah Banda Aceh atas dukungan dan pegertiannya.
9. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2020 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.

10. Diri Sendiri yang telah bertahan dan mau berjuang sampai sejauh ini dan selalu semangat walaupun ada air mata yang terjatuh di sela-sela penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada Sahabat-Sahabat saya yaitu Dora Fitria,Puteri Amanda dan Nur Raida yang telah mendukung dan memberikan semangat untuk tetap mengerjakan skripsi saya.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis ini menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi para peserta didik di masa depan.

Banda Aceh, 28 Januari 2024

Puspita Sarima

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK.....	1
BAB 1 PENDAHULUAN.....	2
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	11
2.2. Pola Asuh Orangtua	17
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Orangtua.....	17
2.2.2 Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua.....	19
2.3 Pengaruh Penggunaan Gadget	24
2.4 Penelitian relavan	32
2.5 Kerangka Berfikir.....	33
BAB III35 METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Subjek Penelitian	36
3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian	36
3.4 Variabel Penelitian.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.7 Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45

4.1.1 Profil Sekolah TK FKIP Unsyiah.....	45
4.2 Deskripsi Waktu Penelitian.....	50
4.2 Data dan Temuan Penelitian	50
4.3 Hasil Penelitian.....	50
4.4 Pembahasan	60
BAB V.....	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I SK Pembimbing

Lampiran II Surat Izin Penelitian

Lampiran III Surat Rekomendasi Dari Dinas Pendidikan

Lampiran IV Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian

Lampiran V Dokumentasi Foto Penelitian

Lampiran VI Dokumentasi Foto Penelitian

ABSTRAK

Puspita Sarima, 2024, *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecenderungan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK FKIP Unsyiah Banda Aceh*. Skripsi Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing I Fitriah Hayati, M.Ed, Pembimbing II Liza Fidiawati, M.Pd.

Peran orang tua dalam penggunaan gadget oleh anak usia dini sangatlah diperlukan, pola asuh dalam mendidik dan mengawasi anak pada saat menggunakan gadget menjadi hal yang penting dikarenakan adanya dampak positif dan negatif dalam penggunaan gadget. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua, untuk mengetahui dampak pola asuh orang tua, untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua. Rancangan penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi secara langsung dengan informasi lapangan untuk mendapatkan data yang dibutuhkan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu reduksi data, display data, kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah 50 orang, yang terdiri dari 25 orang tua dan 25 orang anak usia 5-6 tahun. Hasil penelitian mengatakan sebagian besar orang tua menerapkan pola asuh yang bersifat demokratis yang dimana orang tua tidak memaksa akan tetapi mengawasi anaknya dalam bermain gadget. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil wawancara orang tua anak yg terdiri dari 25 orang tua. Artinya jika pola asuh orang tua baik maka anak akan lebih teraturan dalam penggunaan gadget.

Kata kunci : *Pola Asuh; Gadget*

ABSTRACT

Puspita Sarima, 2024, Parenting Patterns on the Tendency of Using Gadgets in Children Aged 5-6 Years at Kindergarten FKIP Unsyiah Banda Aceh. Early Childhood Education Teacher Education Study Program Thesis. Getsempena Bina Bangsa University Banda Aceh. Supervisor I Fitriah Hayati, M.Ed, Supervisor II Liza Fidiawati, M.Pd.

The role of parents in the use of gadgets by young children is very necessary, parenting patterns in educating and supervising children when using gadgets is important because of the positive and negative impacts of using gadgets. This research aims to find out parents' parenting patterns, to find out the impact of parents' parenting patterns, to find out the factors that influence parents' parenting patterns. This research design uses qualitative research. Meanwhile, the data collection techniques used are interviews and direct documentation with information in the field to obtain the required data. Data analysis in this research uses data analysis techniques, namely data reduction, data display, conclusions. The subjects of this research were 50 people, consisting of 25 parents and 25 children aged 5-6 years. The research results show that most parents apply a democratic parenting style where parents do not force them but supervise their children when playing with gadgets. This can be proven from the results of parent-child interviews consisting of 25 parents. This means that if parents' parenting patterns are good, children will be more regular in using gadgets.

Keywords: Parenting Pattern; Gadgets