

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penjabaran di atas maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan P5 di SMAN 1 Baitussalam mencakup Guru-guru terlibat dalam Untuk alur perencanaan guru membuat tim koordinasi untuk membantu kegiatan proyek, tingkat kesiapan satuan pendidikan ada pada tahap utama, dimana guru belum melaksanakan pembelajaran berbasis proyek. Guru sudah menentukan tema yang dipilih selama satu tahun ada 2 yaitu kearifan lokal di semester ganjil dan kolaborasi di semester genap dengan tema kolaborasi. Guru membuat strategi pelaporan dengan instrumen soal dan evaluasi.
2. Untuk Persepsi guru dalam perencanaan P5 pada kurikulum merdeka dalam di SMAN 1 Baitussalam program ini sangat bagus untuk siswa-siswi karena dengan adanya program ini siswa lebih aktif lagi dalam belajar bukan hanya melatih mereka dari bidang akademik tetapi juga non akademik. Dengan adanya program ini guru mampu menghadapi kompleksitas pelaksanaan P5, menghasilkan siswa yang berkarakter.

5.2 Saran

Adapun saran yang akan penulis berikan setelah melakukan penelitian di SMAN 1 Baitussalam tentang implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di kelas X sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, harus selalu membimbing tenaga pendidik, memberikan arahan dan pemahaman tentang implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Serta terus meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah seperti fasilitas atau sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan pembelajaran proyek.
2. Kepada guru, penulis berharap untuk terus meningkatkan pemahamannya tentang pembelajaran Kurikulum Merdeka dan memperbanyak pelatihan terkait pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila ini, karena dalam kurikulum ini guru akan dituntut menjadi tim fasilitator yang lebih kreatif dan inovatif untuk melakukan pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila sehingga bisa berkembang lebih baik kedepannya.
3. Untuk peserta didik kelas X, penulis berharap kalian terus meningkatkan kreatifitasnya dan saling bekerja sama dalam melakukan kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila, sehingga kegiatan proyek terasa lebih berwarna dan menyenangkan.