

**PENGARUH MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT)  
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA  
PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS 5  
SDN 24 BANDA ACEH**

**Skripsi**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Annisa

20080125



**UBBG**

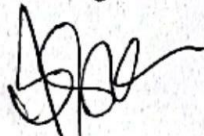
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Annisa  
Nim : 20080125  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 5 SDN 24 Banda Aceh.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

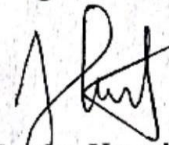
Pembimbing I



Regina Rahmi, M.Pd

NIDN.0103038204

Pembimbing II

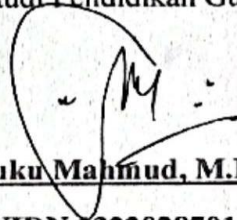


Hendra Kasmi, M.Pd

NIDN.1316058701

Mengetahui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd

NIDN.1322028701

**PEGESAHAN TIM PENGUJI**

**PENGARUH MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA  
KELAS 5 SDN 24 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena  
Banda Aceh, 14 April 2025

Tanda Tangan,

Pembimbing I : **Regina Rahmi, M.Pd**

**NIDN.0103038204**

Pembimbing II : **Hendra Kasmi, M.Pd**

**NIDN.1316058701**

Penguji I : **Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**

**NIDN.1330057702**

Penguji II : **Sofiyon Siregar, S.Pd., M.Pd**

**NIDN.1324089701**

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Teuku Mahmud, M.Pd**

**NIDN.1322028701**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

**Dr. Syarfuni, M.Pd**

**NIDN.0128068203**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA  
KELAS 5 SDN 24 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 14 April 2025

Pembimbing I



Regina Rahmi, M.Pd  
NIDN.0103038204

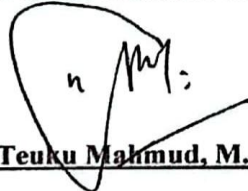
Pembimbing II



Hendra Kasmi, M.Pd  
NIDN.1316058701

Menyetujui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd  
NIDN.1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena



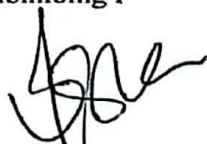
**FKIP UBB**  
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN.0128068203

## PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Model *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 5 SDN 24 Banda Aceh, telah di pertahankan dalam ujian skripsi oleh Annisa, 20080125. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari senin, 17 Februari 2025.

Menyetujui

Pembimbing I



**Regina Rahmi, M.Pd**  
NIDN.0103038204

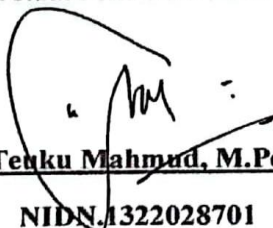
Pembimbing II



**Hendra Kasmi, M.Pd**  
NIDN.1316058701

Menyetujui

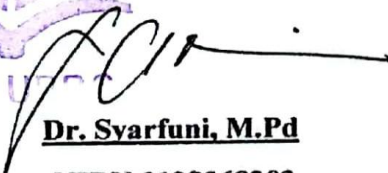
Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Tetku Mahmud, M.Pd**  
NIDN.1322028701

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN.0128068203

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Annisa

NIM : 20080125

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar – benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 14 April 2025



Annisa  
20080125

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran kepada Allah SWT serta Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW. Berkat limpahan dan rahmat-Nya saya mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 5 SDN 24 Banda Aceh” guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Berkat pertolongan Allah SWT. Saya mampu Menyusun proposal skripsi ini, meskipun masih banyak kekurangan dan saya menyadari dalam kelancaran menyusun skripsi ini tidak lain adalah dengan bantuan doa dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya Annisa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang Tua Tercinta, Bapak Hamzah dan Ibu Fatimah yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, do’a motivasi dan selalu memberikan semangat untuk mewujudkan cita-cita dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga. Penulis berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang kalian berikan.

2. Kedua kakak saya Fauziah Nur, S.Pd dan Yusniar serta abang saya Saiful terimakasih atas segala dukungan, dan sudah menjadi support system terbaik, yang sangat ingin melihat penulis sampai kejenjang sarjana, beliau tak hentinya memberikan dukungan baik itu materi maupun hal lainnya.
3. Ibu Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena
4. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
5. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena.
6. Ibu Rika Kustina, M.Pd Selaku Pembimbing I Yang Telah Membimbing Penulis Dan Meluangkan Waktu Untuk Membimbing Penulis Dalam Menyelesaikan Skripsi Ini.
7. Bapak Hendra Kasmi, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan kepada penulis.
9. Seluruh staf Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam membuat kelengkapan administrasi demi lancarnya penelitian ini.

10. Seluruh teman-teman program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 peneliti ucapkan terimakasih sudah mengisi waktu dan kenangan yang baik dan berkesan dengan peneliti selama proses perkuliahan, peneliti mengucapkan syukur telah dipertemukan dengan manusia-manusia hebat dan baik sehingga peneliti memiliki banyak kenangan yang dapat di kenang dengan para seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan semasa kuliah maupun dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Para Sahabat HaHuHoHeng Akyuni, Mutiara Asyukkati, Siti Fatimah Az-zahra peneliti ucapkan terimakasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan selama ini dan sudah menjadi tempat curhat dan keluh kesah, Terima kasih sudah menjadi bagian keluarga dengan penulis kita tidak sedarah tapi kita searah.
12. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan Muhammad Ridwan, Muhiban, Achmad Fuadi Aramiko dan seluruh kawan tongkrongan cofee samping kampus yang telah banyak sekali membantu selama masa perkuliahan dan sudah mengajarkan peneliti arti dari kekeluarga dan kebersamaan. Terimakasih atas segala waktu yang telah diluangkan kepada penulis selama ini, terimakasih sudah selalu mendukung penulis dalam hal apapun. Terimakasih sudah menjadi seperti keluarga dengan penulis.
13. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu beusaha keras dan berjuang sejauh ini.mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan

diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

Semoga segala do'a dan dukungan yang telah diberikan menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah subhanahu wa ta'ala. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Demikian peneliti sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermampaat bagi pembaca dan khususnya peneliti sendiri. Amin ya rabbal'Alamin.

Banda Aceh 17 Februari 2025

Annisa

## ABSTRAK

**Annisa 2025, “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas 5 SDN 24 Banda Aceh” Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing I, Ibu Rika Kustina, M.Pd, Pembimbing II, Bapak Hendra Kasmi, M.Pd.**

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap hasil belajar siswa kelas 5 pada mata pembelajaran IPAS materi cahaya beserta sifatnya. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 24 Banda Aceh pada bulan Agustus 2024. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu siswa kelas V-D. Instrumen yang peneliti gunakan adalah instrument tes berupa soal pilihan berganda sebanyak dua puluh soal yang sudah di validitas oleh dosen ahli. Analisi data yang peneliti gunakan merupakan uji-T, hingga diperoleh hasil signifikansi perhitungan data berdistribusi normal. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament* terhadap hasil belajar IPAS materi cahaya beserta sifatnya di kelas V SDN 24 Banda Aceh.

**Kata Kunci:** *Team Games Tournament*, Hasil Belajar IPAS.

## **ABSTRACT**

***Annisa (20070125), 2025, "The Influence of the Team Games Tournament (TGT) Learning Model on Increasing Learning Outcomes in Science and Technology Learning for Class 5 Students at SDN 24 Banda Aceh" Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Bina Bangsa University Getsempena Banda Aceh. Supervisor I, Mrs. Rika Kustina, M.Pd, Supervisor II, Mr. Hendra Kasmi, M.Pd.***

*This research is intended to determine the influence of the Team Games Tournament learning model on the learning outcomes of grade 5 students in the science and science learning subject light material and its properties. This research was carried out at SDN 24 Banda Aceh in August 2024. This research is a type of experimental research with a One Group Pretest-Posttest Design. The research sample used by the researcher was class V-D students. The instrument that the researcher used was a test instrument in the form of twenty multiple choice questions which had been validated by expert lecturers. The data analysis that the researcher used was a T-test, to obtain a significance result of the calculating normally distributed data. The results of this research conclude that there is an influence in the use of the Team Games Tournament learning model on the learning outcomes of light science material and its characteristics in class V at SDN 24 Banda Aceh.*

***Keywords: Team Games Tournament, Science Learning Results.***

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Deskripsi Teoretik.....	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Teams Game Tournament</i> .....	8
2.1.2 Komponen-komponen Pembelajaran TGT .....	10
2.1.3 Langkah-langkah pembelajaran TGT .....	12
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran TGT .....	13
2.1.5 Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam Sosial).....	14
2.1.6 Hasil Belajar .....	23
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	30
4.2 Populasi dan Sampel.....	31
4.3 Variabel Penelitian.....	32
4.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	33
3.5 Instrument .....	34
3.6 Teknik Analisis Data .....	35

3.7	Hipotesis Statistik .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>38</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	38
2.4.1	Deskripsi Data.....	38
2.4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
2.4.3	Analisis Hasil Kemampuan Anak Tes awal dan Tes Akhir.....	40
2.4.4	Uji Normalitas Data Test Awal Dan Test Akhir.....	46
2.4.5	Penguji Hipotesis .....	47
4.2	Pembahasan .....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>55</b>
5.1	Kesimpulan .....	55
5.2	Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian yang relevan.....	26
Table 3.1	Desain penelitian.....	30
Tabel 3.2	Uji-T.....	46
Tabel 4.1	Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	39
Tabel 4.2	Daftar distribusi frekuensi tes awal.....	41
Tabel 4.3	Daftar distribusi frekuensi tes akhir.....	43
Tabel 4.4	Analisi nilai test awal dan akhir.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Cahaya merambat lurus.....	19
Gambar 2.2	Cahaya menembus benda bening.....	20
Gambar 2.3	Cahaya dapat dipantulkan.....	21
Gambar 2.4	Cahaya dapat dibiaskan.....	22
Gambar 2.5	Warna Cahaya.....	23
Gambar 2.6	Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 4.7	Gambar <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	61