

**PENGARUH *PASSING* BAWAH DAN *PASSING* ATAS MELALUI
METODE KOOPERATIF DALAM PERMAINAN BOLA VOLI
DI SMA NEGERI 5 BANDA ACEH TAHUN AJARAN 2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**ARMA JALIS
20040069**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH *PASSING* BAWAH DAN *PASSING* ATAS MELALUI METODE
KOOPERATIF DALAM PERMAINAN BOLA VOLI DI SMA NEGERI 5
BANDA ACEH TAHUN AJARAN 2024

Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh

Banda Aceh, 10 Februari 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I : **Septi Hariansyah, M. Pd**
NIDN. 1315098802



Pembimbing II : **Munzir, M. Pd**
NIDN. 1301018301



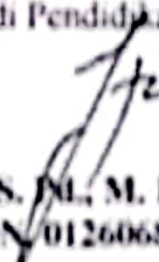
Penguji I : **Helminsyah, M.Pd**
NIDN. 1320108501



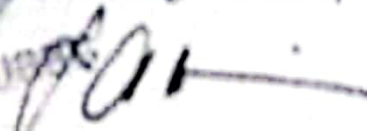
Penguji II : **Salbani, S. Pd, M., Pd**
NIDN. 1317038401



Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani


Irwandi, S. Pd, M. Pd, AIFO
NIDN. 0126068005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN: 0128068203

**LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH *PASSING* BAWAH DAN *PASSING* ATAS MELALUI
METODE KOOPERATIF DALAM PERMAINAN BOLA VOLI
DI SMA NEGERI 5 BANDA ACEH TAHUN AJARAN 2024**

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh 10 Februari 2025

Pembimbing I

**Septi Hariansyah, M. Pd
NIDN. 1315098802**

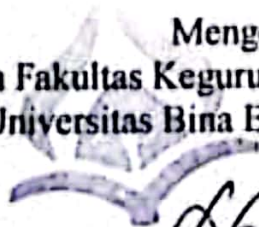
Pembimbing II

**Mubzir, M. Pd
NIDN. 1301018301**

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani

**Irwandi, S/Pd., M. Pd, AIFO
NIDN. 0126068005**

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN: 0128068203**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Arma Jalis
NIM : 20040069
Program Studi : SI Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Pengaruh *Passing* Bawah Dan *Passing* Atas Melalui Metode Kooperatif Dalam Permainan Bola Voli Di Sma Negeri 5 Banda Aceh Tahun Ajaran 2024

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing untuk di ajukan pada ujian sripsi program sarjana.

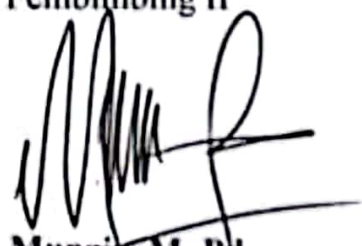
Banda Aceh, 10 Februari 2025

Pembimbing I



Septi Hariansyah, M. Pd
NIDN. 1315098802

Pembimbing II



Munzir, M. Pd
NIDN. 1301018301

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



Irwandi, S. Pd., M. Pd, AIFO
NIDN. 0126068005

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Arma Jalis

NIM : 20040069

Program Studi : SI Pendidikan Jasmani

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi ataupun Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 10 Februari 2025



Arma Jalis

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji serta syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada umatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh *Passing* Bawah dan *Passing* Atas melalui Metode Kooperatif dalam Permainan Bola Voli di SMA Negeri 5 Banda Aceh Tahun Ajaran 2024“**. Shalawat beriring dengan salam kita curahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat beliau sekalian berkat beliauulah kita dapat merasakan betapa bermaknanya dan betapa sejuknya alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk menyelesaikan studi guna memperoleh ilmu dan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa bila tanpa adanya bimbingan dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tanpa adanya motivasi dan tanpa adanya bimbingan maka skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta Ibu Siti Hawa dan Ayah M. Said yang telah memberikan pengorbanan baik materi maupun spiritual selama menyelesaikan pendidikan serta seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi dan ikut serta dalam membantu perkuliahan saya selama ini.
2. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M. Si., Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan arahan selama pendidikan.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan arahan selama pendidikan dan penulisan Skripsi ini.
4. Irwandi, S.Pd., M.Pd. AIFO Selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani, yang telah memberikan kesempatan arahan demi kesempurnaan Skripsi ini.
5. Septi Hariansyah, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah membantu dan mengarahkan penulis demi kesempurnaan Skripsi ini.

6. Munzir, M.Pd selaku Pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesai Skripsi ini.
7. Seluruh karyawan/karyawati Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah bersusah payah membuat perlengkapan administrasi demi lancarnya.
8. Bapak/Ibu Dosen program Studi Pendidikan Jasmani yang telah membimbing dan memberikan pengetahuan pendidikan pada penulis.
9. Kepada Sahabat dan rekan diskusi penulis, Junaidi Fajar, Irwan, Rahmat Hidayat dan kepada sahabat penulis lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang terus memberikan motivasi dan meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan masukan-masukan serta semangat kepada penulis sehingga penulis Skripsi ini terselesaikan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran fisika di masa depan.

Banda Aceh, 10 Februari 2025

Penulis

Arma Jalis
20040069

ABSTRAK

Jalis, Arma 2025. Pengaruh *Passing* Bawah dan *Passing* Atas Melalui Metode Kooperatif Dalam Permainan Bola Voli Di SMA Negeri 5 Banda Aceh Tahun Ajaran 2024, Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing: I. Septi Hariansyah, M.Pd., Pembimbing II. Munzir, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *passing* bawah dan *passing* atas terhadap penggunaan metode kooperatif dalam permainan bola voli di SMA Negeri 5 Banda Aceh tahun ajaran 2024. *Passing* merupakan teknik dasar penting yang menentukan keefektifan permainan bola voli. Permasalahan rendahnya penguasaan teknik *passing* bawah dan *passing* atas serta kurangnya penerapan metode kooperatif di SMA Negeri 5 Banda Aceh menjadi latar belakang penelitian ini. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pendekatan kuantitatif dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh metode pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan penguasaan teknik *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bola voli secara objektif dan sistematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk variabel *passing* bawah menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,949 > 1,734$) dengan nilai signifikansi $0,04 < 0,05$ sehingga terdapat pengaruh yang signifikan dari *passing* bawah terhadap penggunaan metode kooperatif dalam permainan bola voli di SMA Negeri 5 Banda Aceh tahun ajaran 2024. Dan variabel *passing* atas menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, ($3,467 > 1,734$) dengan nilai signifikansi $0,05$ atau sama dengan $0,05$. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari *passing* atas terhadap penggunaan metode kooperatif dalam permainan bola voli di SMA Negeri 5 Banda Aceh tahun ajaran 2024. Sedangkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,321 > 3,592$) dengan nilai signifikansi $0,05$ atau sama dengan $0,05$. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan *passing* bawah dan *passing* atas terhadap penggunaan metode kooperatif dalam permainan bola voli di SMA Negeri 5 Banda Aceh tahun ajaran 2024. Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa metode kooperatif dalam permainan bola voli di SMA Negeri 5 Banda Aceh tahun ajaran 2024 terbukti dapat digunakan untuk meningkatkan *passing* bawah dan *passing* bawah bola voli siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya. Sehingga metode ini dapat digunakan untuk meningkatkan hasil *passing* bawah dan *passing* bawah melalui metode kooperatif dalam dalam permainan bola voli di SMA Negeri 5 Banda Aceh tahun ajaran 2024.

Kata Kunci: Metode Kooperatif, *Passing* Bawah dan *Passing* Bawah

ABSTRACT

Jalis, Arma 2025. The Influence of Bottom Passing and Top Passing Through Cooperative Methods in Volleyball Games at SMA Negeri 5 Banda Aceh Academic Year 2024, Thesis, Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor: I. Septi Hariansyah, M.Pd., Supervisor II. Munzir, M.Pd.

This research aims to determine the effect of underpassing and overpassing on the use of cooperative methods in volleyball games at SMA Negeri 5 Banda Aceh in the 2024 academic year. Passing is an important basic technique that determines the effectiveness of volleyball games. The problem of low mastery of lower passing and upper passing techniques as well as the lack of application of cooperative methods at SMA Negeri 5 Banda Aceh is the background for this research. This research uses quantitative methods. A quantitative approach was chosen because this research aims to measure the influence of cooperative learning methods on improving mastery of down and over passes in volleyball games objectively and systematically. The results of the research show that the bottom passing variable shows a value of $t_{count} > t_{table}$ ($4.949 > 1.734$) with a significance value of $0.04 < 0.05$ so that there is a significant influence of bottom passing on the use of cooperative methods in volleyball games at SMA Negeri 5 Banda Aceh in the academic year 2024. And the top passing variable shows a value of $t_{count} > t_{table}$, ($3.467 > 1.734$) with a significance value of 0.05 or the same as 0.05. This means that there is a significant influence from overhead passing on the use of cooperative methods in volleyball games at SMA Negeri 5 Banda Aceh in the 2024 academic year. Meanwhile, the $F_{count} > F_{table}$ value is ($6.321 > 3.592$) with a significance value of 0.05 or equal to 0.05. This means that there is a significant influence of underpassing and overpassing on the use of cooperative methods in playing volleyball at SMA Negeri 5 Banda Aceh in the 2024 academic year. Based on the results of this research, the cooperative method in playing volleyball at SMA Negeri 5 Banda Aceh in the academic year 2024 is proven to be able to be used to improve students' underpassing and underpassing in volleyball to be better than before. So this method can be used to improve the results of underpassing and underpassing through cooperative methods in volleyball games at SMA Negeri 5 Banda Aceh in the 2024 academic year.

Keywords: Cooperative Method, Bottom Passing and Bottom Passing

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Hipotesis Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	9
2.1 Kaji Teori	9
2.1.1 Permainan Bola Voli.....	9
2.1.2 Teknik <i>Passing</i> Dalam Bola Voli	12
2.1.3 Metode Kooperatif dalam Pembelajaran	20
2.1.4 Pengaruh Metode Kooperatif Terhadap Keterampilan <i>Passing</i>	23
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Metode dan Jenis Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1 Populasi Penelitian.....	32
3.2.2 Sampel Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian	35
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
3.6.1 Perhitungan Nilai Rata-Rata (<i>Mean</i>)	40
3.6.2 Uji Regresi Linear.....	40
3.6.3 Uji Korelasi.....	41
3.6.4 Uji Hipotesis (Uji T).....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43

4.1.1	Gambaran Umum SMA Negeri 5 Banda Aceh	43
4.1.2	Analisis Hasil Penelitian.....	44
4.1.3	Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata.....	49
4.1.4	Hasil Uji Beda Rata-Rata.....	55
4.1.4	Hasil Uji Korelasi	58
4.1.5	Hasil Uji Hipotesis.....	60
4.2	Pembahasan.....	61
BAB V	PENUTUP	66
5.1	Kesimpulan.....	66
5.2	Saran.....	69
	DAFTAR PUSTAKA.....	71
	LAMPIRAN.....	74
	DAFTAR RIWAYAT HDUP	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian	33
Tabel 3.2	Lembar Observasi <i>Passing</i> Bawah.....	37
Tabel 3.3	Lembar Observasi <i>Passing</i> Atas	37
Tabel 3.4	Lembar Observasi Metode Kooperatif.....	38
Tabel 3.5	Penilaian Tes <i>Passing</i> Bawah	38
Tabel 3.6	Penilaian Tes <i>Passing</i> Atas	39
Tabel 3.7	Penilaian Tes Metode Kooperatif.....	39
Tabel 3.8	Lembar Dokumentasi	39
Tabel 3.9	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	41
Tabel 4.1	Hasil Lembar Observasi <i>Passing</i> Bawah	45
Tabel 4.2	Hasil Lembar Observasi <i>Passing</i> Atas.....	46
Tabel 4.3	Hasil Lembar Observasi Metode Kooperatif	48
Tabel 4.4	Persentase Penilaian <i>Pre Test</i> Pada <i>Passing</i> Bawah.....	50
Tabel 4.5	Persentase Penilaian <i>Post Test</i> Pada <i>Passing</i> Bawah.....	50
Tabel 4.6	Persentase Penilaian <i>Pre Test</i> Pada <i>Passing</i> Atas.....	52
Tabel 4.7	Persentase Penilaian <i>Post Test</i> Pada <i>Passing</i> Atas.....	52
Tabel 4.8	Persentase Penilaian <i>Pre Test</i> Pada Metode Kooperatif	54
Tabel 4.9	Persentase Penilaian <i>Post Test</i> Pada Metode Kooperatif.....	54
Tabel 4.10	Uji Korelasi <i>Passing</i> Bawah dan <i>Passing</i> Atas Terhadap Metode Kooperatif <i>Pre Test</i>	59
Tabel 4.11	Uji Korelasi <i>Passing</i> Bawah dan <i>Passing</i> Atas Terhadap Metode Kooperatif <i>Post Test</i>	59
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Teknik <i>Passing</i> Bawah.....	15
Gambar 2.2	Teknik <i>Passing</i> Atas.....	17
Gambar 2.3	Kerangka Pemikiran.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Pengumpulan Data Penelitian.....	74
Lampiran 2	Instrumen Penelitian.....	80
Lampiran 3	Hasil Lembar Observasi.....	83
Lampiran 4	Tes dan Pengukuran.....	85
Lampiran 5	Hasil Uji SPSS.....	86
Lampiran 6	Hasil Uji SPSS Korelasi dan Uji Hipotesis.....	88
Lampiran 7	Tabel Distribusi Uji T.....	90
Lampiran 8	Dokumentasi.....	93
Lampiran 9	Surat Keterangan Pembimbing.....	96
Lampiran 10	Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi.....	97
Lampiran 11	Surat Izin Pengumpulan Data.....	98
Lampiran 12	Surat Rekomendasi.....	99