

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS PENDEKATAN PROJECT
BASED LEARNING PADA MATERI MENYUSUN RESENSI PADA
SISWA KELAS XI SMAN 15 BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nurul Hayati

Nim 1911010045



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS PENDEKATAN PROJECT BASED
LEARNING PADA MATERI MENYUSUN RESENSI PADA SISWA KELAS
XI SMAN 15 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 7 Mei 2024

Pembimbing I,



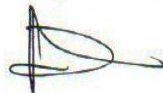
Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN: 0108078703

Pembimbing II,



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN: 1322028701

Menyetujui,
Ketua Program Studi



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN : 0108078703

Mengetahui,
Plt Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


FKIP UBP

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS PENDEKATAN PROJECT BASED
LEARNING PADA MATERI MENYUSUN RESENSI PADA SISWA KELAS
XI SMAN 15 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 7 Mei 2024

Pembimbing I : Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN : 0108078703

()

Pembimbing II : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN : 1322028701

()

Penguji I : Uly Muzakir, MT
NIDN : 0127027902

()

Penguji II : Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN : 1316058701

()

Menyetujui,
Ketua Program Studi

()
Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN : 0108078703

Mengetahui,
Plt Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

()
D. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan modul berbasis pendekatan project based learning pada materi menyusun resensi pada siswa kelas XI SMAN 15 Banda Aceh” telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Nurul Hayati, 1911010045, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Senin, 7 Mei 2024

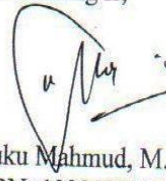
Menyetujui

Pembimbing I,



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN: 0108078703

Pembimbing II,



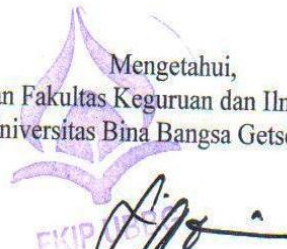
Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN: 1322028701

Menyetujui,
Ketua Program Studi



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN : 0108078703

Mengetahui,
Plt Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP/05

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nurul Hayati
Nim : 1911010045
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Project Based Learning Pada Materi Menyusun Resensi Pada Siswa Kelas XI SMAN 15 Banda Aceh.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

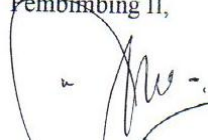
Banda Aceh, 1 Oktober 2023

Pembimbing I,



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Pembimbing II,



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 13220228701

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Hayati

NIM : 1911010045

Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 20 november 2024

Yang membuat pernyataan,



Nurul Hayati

NIM: 1911010045

ABSTRAK

Nurul Hayati.2023. Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Project Based Learning Pada Materi Menyusun Resensi Pada Siswa Kelas XI SMAN 15 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena Pembimbing I Wahidah Nasution, M.Pd dan Pembimbing II Teuku Mahmud, M.Pd

Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Salah satu keterampilan yang penting di kuasai adalah menulis atau menyusun resensi, menulis sangat bermanfaat bagi kehidupan di antaranya bermanfaat sebagai alat untuk berkomunikasi, dapat digunakan sebagai cara untuk menuangkan gagasan, melatih seseorang menjadi lebih disiplin. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk melihat desain dan juga tingkat kelayakan modul dari segi ahli media dan ahli materi yang terdapat pada rumusan masalah yaitu bagaimana pengembangan modul menyusun resensi melalui model pembelajaran Project Based Learning pada siswa kelas XI SMAN 15 Banda Aceh. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah R&D dengan menggunakan model 4D tahapan yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan & penyebaran. Hasil dari validasi dari pakar modul pembelajaran menyusun teks resensi telah dinyatakan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Presentase hasil validasi modul pembelajaran menyusun teks resensi dari validator I yaitu 100% sedangkan persentase validator II yaitu 97,37% persentase dari validator III yaitu 86,84% Rata - rata skor yang diperoleh dari validator modul pembelajaran menyusun resensi yaitu 94,74% dengan kriteria layak digunakan pada materi menyusun teks resensi berbasis model pembelajaran *Project Based Learning* pada siswa SMAN 15 Banda Aceh. Berdasarkan hasil dari validasi ahli media mendapat persentase kelayakan berkategori sangat layak sedangkan hasil dari validasi ahli materi dengan persentase kelayakan berkategori sangat layak.

Kunci: Project Based Learning (PJBL) Resensi, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nurul Hayati, 2023. Development of modules based on a project based learning approach on the material of compiling reviews for class XI students at SMAN 15 Banda Aceh. Academic year 2022/2023 indonesia language education thesis, Bina Bangsa University Getsempena. Supervisor I Wahidah Nasution, M.Pd and supervisor II Teuku Mahmud, M.Pd

Education is a very important need in human life. one of the important skills to master is atomic writing, writing reviews, writing is very useful for life, including being useful as a tool for communicating. can be used as a way to express ideas for training someone to be more disciplined. This research and development aims to look at the design and also the level of feasibility of the module in terms of media experts and material experts contained in the problem formulation namely how to develop a module for compiling reviews through a project based learning model for XI students at SMAN 15 Banda Aceh. The method used in this research is R&D using the 4D model. The stages are definition, design, development and distribution. The results of validation from learning module experts compiling review texts have been declared suitable for use in learning activities. The percentage of validation result for learning modules compiling review texts from validator I is 100% while the percentage of validator II is 97.37%. The percentage of validator III is 86.84%. The average score obtained from the validator of the learning modules for compiling review is 94.74% with criteria suitable for use in material for compiling reviews based on the project based learning model. On students of SMAN 15 Banda Aceh Based on the result of media expert validation, the feasibility percentage was categorized as very feasible, while the result from material expert validation with the feasibility percentage were categorized as very feasible.

Keys: To Project Based Learning (PJBL) Review, Learning Result

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbi'alamin, segala puji syukur ke hadiran Allah Swt yang telah memberikan penulis kesempatan untuk belalajat dan menyelesaikan Skripsi. Tak lupa penulis kan salawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad Saw yang telah membawa umatnya menuju jalan yang terang, jalan menu pintu ilmu yang di ridhoi allah Swt.

Saya juga sangat berterimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu baik dalam proses penyusunan Skripsi ini .Selain dari pada itu saya memohon untuk di bukakan pintu maaf atas kesalahan yang terdapat dalam penulisan laporan penelitian tindakan kelas ini dan saya juga berbesar hati untuk dapat menerima kritik dan juga dari bapak /ibu sekalian.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semua mendapat berkah dari Allah Swt. Dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, untuk kesempatan ini penulis menyampaikan dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua saya yang telah senantiasa membimbing dan mengarahkan saya sehingga menjadi pribadi yang lebih baik. .
2. Ibu Dr. Lili Kasmimi ,S.Si.M.Si selaku rector Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan izin kepada saya untuk menimba di kampus.
3. Ketua prodi Penddikan Bahasa Indonesia ibuk Wahidah Nasution, M .Pd
4. Pihak pimpinan kampus Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan izin dan keluasaan kepada peneliti.
5. Pembimbing I, ibu Wahidah Nasution, M.Pd.
6. Pembimbing II, bapak Teuku Mahmud, M.Pd.
7. Kepada kawan seangkatan saya 2019 yang senantiasa membimbing dan

mengarahkan untuk terus berpacu dalam memperjuangkan bidang ilmu pendidikan .

8. Akhirnya dengan keikhlasann tersebut penulis doakan mudah - mudahan Allah Swt akan membalasnya dengan setimpal. Amin.

9. Kepada kawan seangkatan saya angkatan 2019 yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk terus berpacu memperjuangkan bidang ilmu pendidikan.

10. Akhirnya dengan keikhalasan tersebut penulis doakan mudah- mudahan Allah Swt akan membalaskan dengan setimpa. Amin.

Aceh Besar, 2023

Penulis,

Nurul Hayati

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	I
1.1 Latar Belakang	4
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	II
2.1 Kajian Teori.....	39
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berpikir.....	42
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	III
3.1 Desain Penelitian.....	43
3.2 Latar Penelitian	43
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5 Instrumen Penelitian	45
3.6 Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	IV
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Kelayakan Produk (Modul pembelajaran)....	52
4.3 Keefektifan Produk (Modul Prmbrlajaran Menyusun Resensi).....	55
5.1 .Pembahasan Desain Modul Pembelajaran Berbasis PJBL Materi Teks Resensi.....	56
BAB V PENUTUP.....	V
A.Kesimpulan	57
B.Saran.....	57

Daftar pustaka.....	58
Lampiran.....	61