

REFERENCES

- Abdussamad, z. (n.d.). *Buku metode penelitian kualitatif*. 2022.
- Archer, a. (2017). Using multimodal pedagogies in writing centres to improve student writing. *Stellenbosch papers in linguistics plus*, vol. 53, 1-12.
- Bachri, b. S. (2010). *Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif*.
- Cahyani, i. S. (n.d.). Pentingnya mengenal gaya belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran .
- Creswell, j. (2007). *Qualitative inquiry & research design: choosing among five approaches*. 2nd eds. California: sage.
- Dr. Umar sidiq, m. A. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan* . Ponorogo: cv. Nata karya .
- Eryana, n. (2012). Penerapan gaya belajar auditory, visual, kinestetik dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi .
- Fadli, m. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif.
- Haslianti. (2019). Pengaruh kebisingan dan motivasi belajar terhadap konsentrasi belajar pada siswa. *Psikoborneo*, 608-615.
- Hong, l. (2012). Application of the multimodal discourse analysis theory to the teaching of college english listening and speaking. *Ieri procedia*, 319-324.
- Idzni azhima, r. M. (2021). Penggunaan media flashcard untuk mengenalkan matematika permulaan pada anak usia dini . *Jurnal obsesi: jurnal pendidikan anak usia dini*, 2008-2016.
- Kress, g. R. (2010). *Multimodality: a social semiotic approach to contemporary communication*. Francis: taylor.
- Lee, y. L. (2019). Integrating multimodal technologies with vark strategies for learning and teaching efl presentation: an investigation into learners' achievements and perceptions of the learning process. *Autralian journal pf applied linguistics*.
- Madya, s. (2002). Developing standards for efl in indonesia as part of the efl teaching reform .
- Nindyeryana. (2012). Penerapan gaya belajar auditory, visual, kinestetik dalam upaya meingkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

- Pan. X and zhang, z. (2020). An empirical study of application of multimodal approach to teaching reading in efl in senior high school. *International journal emerg teacher learn*, 98-111.
- Putranti. (2007). Gaya belajar visual, auditori dan kinestetik.
- Sumanto, h. (2016). *Pemeriksaan keabsahan data penelitian kualitatif pada skripsi* . Ilmu pendidikan 22, no 1.
- Suwarlan, s. A. (2021). Evaluasi kenyamanan visual pada pencahayaan ruang kelas melalui stimulasi komputansi arsitektur digital . *Arcade*, 165-170.
- Waedhani, t. W. (2020). Evaluasi kenyamanan visual pada ruang kuliah non-konvensional (studi kasus: ruang kuliah di menara universitas tridinanti Palembang). *Arsir*, vol. 4, no. 1.
- Yin, r. K. (2014). *Case study research: design and methods*. *Thousand oaks*, 282.