

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NASKAH
DRAMA DENGAN PENGGUNAAN APLIKASI
WORDWALL PADA SISWA KELAS XI DI SMA
NEGERI 5 BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh

Mila Annisa

20010039



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA BANDA
ACEH TAHUN AJARAN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NASKAH DRAMA DENGAN
PENGUNAAN APLIKASI WORDWALL PADA SISWA KELAS XI DI SMA
NEGERI 5 BANDA ACEH**

**Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena**

Banda Aceh, 17 Juli 2025

Pembimbing I,



**Rika Kusuma, M.Pd
NIDN. 0105048503**

Pembimbing II,



**Tetku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701**

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



**Rika Kusuma, M.Pd
NIDN. 0105048503**

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh



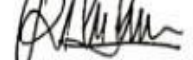
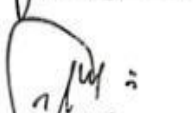


**FKIP Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN. 0128068203**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NASKAH DRAMA DENGAN
PENGUNAAN APLIKASI WORDWALL PADA SISWA KELAS XI DI SMA
NEGERI 5 BANDA ACEH**

**Skripsi ini telah disetujui untuk diperhankan di hadapan
tim penguji skripsi Program Studi Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena**


Banda Aceh, 17 Juli 2025

Pembimbing I	: Rika Kustina, M, Pd NIDN. 0105048503	()
Pembimbing II	: Teuku Mahmud, M.Pd NIDN. 1322028701	()
Penguji I	: Ahmad Nasriadi, M.Pd NIDN. 1323118701	()
Penguji II	: Wahidah Nasution, M.Pd NIDN. 0108078703	()

Menyetujui,
Ketua Prodi Bahasa Indonesia


Rika Kustina, M.Pd
NIDN. 0105048503

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh


Dr. Syarifuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mila Annisa
NIM : 20010039
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Dengan
Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Siswa Kelas XI Di SMA N
5 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian program Sarjana.

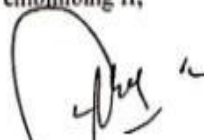
Banda Aceh, 17 Juli 2025

Pembimbing I,



Rika Kustina, M.Pd.
NIDN. 0105048503

Pembimbing II,



Teuku Mahmud, M.Pd.
NIDN. 1322028701

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Rika Kustina, M.Pd.
NIDN. 0105048503

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini

Nama : Mila Annisa

NIM : 20010019

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.



Banda Aceh, 17 Juli 2025

Mila Annisa
Mila Annisa

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt pemilik seluruh alam raya atas limpahan rahmat, kesehatan dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “ Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Dengan Penggunaan Aplikasi Wordwall pada Siswa Kelas XI SMA N 5 Banda Aceh” dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Salawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi terakhir yang mulia Muhammad saw beserta keluarga dan para pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kesulitan, hambatan, serta kekurangan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun atas izin Allah Swt, kerja keras, doa, serta dukungan dari berbagai pihak sehingga mendorong penulis untuk dapat melewati berbagai kesulitan dan hambatan tersebut. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang berjasa membantu dalam proses penulisan skripsi, terutama kepada :

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibu Zuraida dan Ayah M. Jafar Yahya (Alm). Yang telah banyak berkorban sejauh ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sampai tahap ini.
2. M. Rio Sanjaya sebagai abang tersayang yang mensupport saya sampai sekarang.
3. Rika kustina, M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Rika kustina, M.Pd. selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.

5. Teuku Mahmud, M.Pd. selaku pembimbing II di tengah- tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai dengan selesai.
6. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh masa pendidikan.
7. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2020 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan kerja sama sejak mengikuti studi sampai dengan menyelesaikan skripsi ini.

Banda Aceh 8 Oktober 2024

Penyusun,



Mila Annisa

ABSTRAK

Mila Annisa. 2025. Peningkatan Kemampuan Menulis Naskah Drama Dengan Penggunaan Aplikasi *Wordwall* pada siswa kelas XI SMA N 5 Banda Aceh. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Rika Kustina, M.Pd. Dan Pembimbing II. Teuku Mahmud, M.Pd.

Dalam penguasaan materi pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas XI masih belum optimal, terutama dalam hal pemanfaatan media pembelajaran. Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam menulis naskah drama, yang disebabkan oleh media pembelajaran yang kurang variatif serta minimnya keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis naskah drama pada siswa kelas XI SMA N 5 Banda Aceh melalui penggunaan aplikasi *Wordwall* sebagai media pembelajaran interaktif. Alasan memilih aplikasi *Wordwall* adalah untuk menarik minat siswa untuk menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, sehingga mereka lebih termotivasi dan tidak merasa bosan saat menulis naskah drama. Penelitian ini merupakan tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahap yaitu: tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan evaluasi, serta refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 5 Banda Aceh dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang siswa. Metode Penelitian ini ialah, Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes pre-tes dan post-test hasil belajar dianalisis dengan menggunakan deskriptif kuantitatif, sedangkan hasil observasi siswa dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil Penelitian, Hasil tes yang dilakukan mengalami peningkatan pada siswa kelas XI SMA N 5 Banda Aceh dengan hasil tes pada siklus I dengan perolehan nilai di bawah ketuntasan sebanyak 20 orang siswa dengan persentase 0,80 % dan siswa yang mencapai ketuntasan hanya sebanyak 5 orang siswa dengan persentase 0,20 %. Kemudian meningkat pada siklus II dengan perolehan nilai ketuntasan sebanyak 17 orang siswa dengan persentase 0,68 % dan tidak tuntas sebanyak 8 orang siswa dengan persentase 0,32 %. Simpulan, berdasarkan hasil analisis bahwa pembelajaran menulis naskah drama pada siswa kelas XI meningkat setelah penggunaan aplikasi *wordwall*, data pada siklus I dan II menunjukkan bahwa ada peningkatan dari sebelumnya. Saran, bagi guru hendaknya mampu mengetahui dan kebutuhan siswa saat proses pembelajaran.

Kata kunci : Aplikasi Wordwal, Menulis, Drama

ABSTRAC

Mila Annisa 2025. Improving the Ability to Write Drama Scripts Using the Wordwall Application for Grade XI Students of SMA N 5 Banda Aceh. Thesis Indonesian Language Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Rika Kustina, M.Pd. And Supervisor II. Teuku Mahmud, M.Pd.

In mastering indonesia language learning materials in class XI students is still not optimal, especially in terms of the use of learning media. The main problem in this study is the low learning outcomes of students in writing drama scripts, which is caused by less varied learning media and minimal active students involment in the learning process. This study aims to improve the ability to write drama scripts in class XI students of SMA N 5 Banda Aceh through the use of the Wordwall application as an interactive learning media. The reason for choosing the Wordwall application is to attract students interest to create a more enjoyable learning atmosphere, so that they are more motivated and do not feel bored when writing drama scripts. This research is a classroom action carried out in 2 (two) cycles. Each cycle consists of four stages, namely : planning, implementation of actoins, observation, and evaluluatoin, and reflection. The subjects of this study were class XI students of SMA N 5 Banda Aceh with a total of 25 students. Data collection was carried out using pre-test and post-test. Learning outcomes were analyzed using quantitative descriptive, while student observation results were analyzed using qualitative descriptive. Research Results, The test results conducted increased in class XI students of SMA N 5 Banda Aceh with test results in cycle I with scores below completion as many as 20 students with a percentage of 0.80 % and students who achieved completion were only 5 students with a percentage of 0.20 %. Then increased in cycle II with the acquisition of completion scores as many as 17 students with a percentage of 0.68 % and not completed as many as 8 students with a percentage of 0.32 %. Conclusion, based on the results of the analysis that learning to write drama scripts in grade XI students increased after using the wordwall application, data in cycles I and II showed that there was an increase from before. Suggestions, for teachers should be able to know and the needs of students during the learning process. Teachers must think creatively so that students can have motivation and interest in participating in learning.

Keywords: Wordwall Applicatio, Writing, Drama Scripts

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Keterampilan Menulis.....	7
2.1.2 pengertian naskah drama.....	9
2.1.3 Pembelajaran berbasis aplikasi wordwall	14
2.1.4 kajian yang relevan	23
2.1.5 kerangka berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Rancangan penelitian	26

3.2 Tempat dan subjek penelitian	26
3.3 Subjek penelitian.....	26
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.5 Teknik pengumpulan data.....	34

vi

3.6 Teknik Analisis Data	37
--------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....39

4.1 Hasil penelitian	39
----------------------------	----

4.2 Pembahasan	51
----------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN53

5.1 Simpulan	53
--------------------	----

5.2 Saran	54
-----------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....55

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.1 Hasil skor Pre- test siklus I.....	41
Tabel 4.1.2 Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas XI.....	43
Tabel 4.1.3 Penilaian Proses Pembelajaran Siswa Kelas XI.....	44
Tabel 4.1.4 Hasil Skor Post-Test Siklus II.....	45
Tabel 4.1.5 Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas XI.....	49
Tabel 4.1.6 Penilaian Proses Pembelajaran Siswa Kelas XI.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Templete Wordwall Group Sort,.....	16
Gambar 2.2 Tampilan Awal Wordwall.....	18
Gambar 2.3 Tampilan Pilihan Templete.....	18
Gambar 2.4 Tampilan Set Assignment.....	19
Gambar 2.5 Tampilan Masuk Wordwall	19
Gambar 2.6 Tampilan Quiz Wordwall.....	20
Gambar 2.7 Tampilan Star Again.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Instrumen Penelitian.....	57
Lampiran 1. 2 Lembar Surat Rekomendasi Izin Penelitian.....	63
Lampiran 1. 3 Lembar Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 1. 4 Lembar Surat Sudah Melakukan Penelitian	65
Lampiran 1. 5 Dokumentasi	66
Lampiran 1. 6 Hasil Soal Pre-Test Peserta Didik.....	69
Lampiran 1. 7 Hasil Soal Post- Test Peserta Didik	71