

**EFEKTIVITAS METODE BERCERITA MELALUI  
POP UP BOOK TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBAHASA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK  
NEGERI 5 BANDA ACEH**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh

Puteri Amanda  
20070081



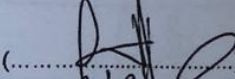
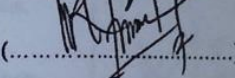
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

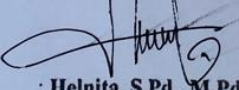
**EFEKTIVITAS METODE BERCERITA MELALUI POP-UP BOOK  
TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN  
DI TK NEGERI 5 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa  
Getsempana dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

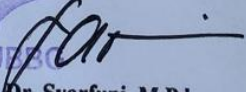
Banda Aceh, 19 Maret 2025

Pembimbing I	: <u>Cut Fazlil Hanum, M.Ed</u> NIDN. 1330118801	(  )
Pembimbing II	: <u>Helnita, S.Pd, M.Pd</u> NIDN.1319089301	(  )
Penguji I	: <u>Ahmad Nasriadi, M.Pd</u> NIDN. 1323118701	(  )
Penguji II	: <u>Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd</u> NIDN. 1306079601	(  )

Menyetujui  
Ketua Prodi PG-PAUD

()  
: Helnita, S.Pd, M.Pd  
NIDN.1319089301

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempana

()  
FKIP UB  
: Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN. 1028068203


**LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN**

**EFEKTIVITAS METODE BERCERITA MELALUI POP-UP BOOK  
TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI 5-6  
TAHUN DI TK NEGERI 5 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

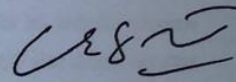
Banda Aceh, 19 Maret 2025

Pembimbing II



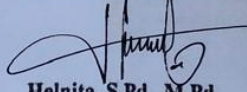
**Helnita, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 1319089301**

Pembimbing I



**Cut Fazlil Hanum, M.Ed  
NIDN. 1330118801**

Menyetujui,  
Ketua Prodi PG-PAUD



**Helnita, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 1319089301**

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
FKIP UB



**Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Puteri Amanda

NIM : 20070081

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 19 Maret 2025



*Puteri Amanda*  
Puteri Amanda

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “EFEKTIFITAS METODE BERCERITA MELALUI POP UP BOOK TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN DI TK NEGERI 5 BANDA ACEH” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Program studi pendidikan anak usia dini fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Ibrahim S.Pd dan, Ibu Maulidar. Untuk beliau berdua skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
2. Dr. Hj. Kasmini, S,Si.,M.Si, Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

4. Cut Fadlil Hanum S.Pd, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau, memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada Penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Helnita S.Pd, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan kesempatan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Marwiyah, S.Pd. Selaku kepala sekolah TK Negeri 05 Banda Aceh atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis
7. Dewan guru TK Negeri 05 Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya.
8. Saudara-kandung penulis, Rizky Chairul Imam, Ridha Alfahrizal, terima kasih selalu percaya pada mimpi-mimpi penulis, kalian adalah yang terbaik dan panutan penulis sejak bayi.
9. Saudara-saudara penulis, Amidiah S.Pd, Lisa April Susanti S.Pd, terima kasih selalu siap mendengarkan apapun curhatan penulis.
10. Maulana riskan S.H seseorang yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, dan selalu memberikan dukungan terhadap penulis, terima kasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung penulis hingga saat ini.
11. Para sahabat tercinta, Puspita sarima selalu siap mendengarkan apapun curhatan penulis, Dora fitria sahabat joget gila bersama galau bersama, dan Nur Raida wanita yang mempunyai misi sama dengan penulis.
12. Terakhir, untuk diri penulis sendiri, terimakasih karena telah berjuang dan bertahan sampai saat ini sampai mampu berada di titik ini.

Sebagai manusia biasa Penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh Penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun. Terakhir, harapan Penulis, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Banda Aceh, 25 September 2024

Penyusun,

Puteri Amanda

## ABSTRACT

Putri Amanda. 2024. Efektivitas Metode Bercerita Melalui Pop Up Book Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk Negeri 5 Banda Aceh Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Cut Fazlil Hanum S. Pd, M. Ed., Pembimbing II. Helnita S. Pd, M. Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu pada keefektifan media pop up book sebagai salah satu sarana terhadap kemampuan berbahasa pada anak usia dini di TK Negeri 5 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode bercerita melalui pop up book efektif terhadap kemampuan berbahasa anak usia dini yaitu dengan umur 4-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang bertujuan untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang, interaksi lingkungan sosial, individu, kelompok, atau lembaga. Sesuai dengan judul, fokus penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, namun untuk memperkuat hasil pengolahan data penulis juga melakukan uji normalitas dan hipotesa. Tujuannya ialah menetapkan apakah data terdistribusi normal, kemudian yang terdistribusi secara teratur dimaksudkan untuk mengambil bentuk distribusi normal, dengan penekanan pada nilai rata-rata dan median. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu Observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini secara umum dapat disimpulkan bahwa hasil observasi yang diperoleh berdistribusi normal dimana nilai signifikan yang dihasilkan 0,099 yaitu lebih besar dari 0,05. Maka oleh sebab itu, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media pop up book sangatlah efektif di gunakan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak usia dini karena beberapa alasan yaitu mampu memberikan stimulus dan kegiatan yang mengoptimalkan tumbuh kembang anak secara holistik, serta dapat memberikan lingkungan belajar yang memberikan rasa aman dan nyaman dalam bereksplorasi untuk menumbuhkan sikap belajar yang mandiri, kreatif, dan inovatif pada anak.

Kata Kunci : *Media Pop-Up Book. Perkembangan Bahasa. Anak usia dini 5-6 tahun.*

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1 Hakikat Anak Usia Dini .....	9
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini .....	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
2.1.3 Karakteristik Anak Usia Dini .....	13
2.2 Metode Bercerita .....	20
2.2.1 Pengertian Metode Bercerita .....	20
2.2.2 Manfaat Metode Bercerita .....	20
2.2.3 Fungsi Bercerita.....	21
2.3 Pop Up Book.....	21
2.3.1 Pengertian <i>Pop Up Book</i> .....	21
2.3.2 Sejarah <i>Pop-Up Book</i> .....	24
2.3.3 Manfaat <i>Pop-Up Book</i> .....	25
2.3.4 Jenis-Jenis <i>Pop Up Book</i> .....	26
2.3.5 Kelebihan <i>Pop-Up Book</i> .....	26
2.3.6 Kelemahan <i>Pop-Up Book</i> .....	26
2.4 Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini .....	27

2.4.1 Pengertian Berbahasa Anak Usia Dini.....	27
2.4.2 Faktor-Faktor Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini .....	29
2.4.3 Permasalahan Berbahasa Anak Usia Dini.....	29
2.5 Penelitian relevan .....	30
2.6 Kerangka berpikir.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Pendekatan dan jenis penelitian .....	34
3.2 Prosedur penelitian .....	40
3.3 Populasi dan sampel .....	41
1. Populasi .....	41
2. Sampel .....	42
3.4. Variabel Penelitian. ....	43
3.5 Defines operasional variabel.....	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7. Alat Pengumpulan Data .....	44
a. Observasi/pengamatan.....	45
b. Dokumentasi.....	48
3.8 Teknik Analisis data.....	49
3.9 Hipotesis.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
4.1. Kondisi Objektif Wilayah Penelitian. ....	51
4.2. Hasil Penelitian. ....	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>