

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu telah digunakannya sebuah produk Pop - Up Book sebagai media pembelajaran dalam perkembangan anak usia dini, Pop-Up Book ini dibuat dengan bahan dasar kertas concord ukuran 5 mm, yang berisi tentang tema lingkungan sekolahku yang tersedia melalui RPPH harian. Pop up book ini sendiri memiliki berbagai mamfaat yang sangat berguna, yaitu dapat mengajarkan kepada anak untuk lebih menghargai buku dan memperlakukannya dengan lebih baik, selain itu adanya visualisasi gambar yang menarik juga diyakini dapt mengembangkan kreativitas dan merangsang imajinasi pada anak. Kemudian dapat menambah pengetahuan hingga memberikan penggambaran berbentuk sesuatu (benda maupun tempat).

Menurut beberapa para ahli, media *pop-up book* memiliki berbagai manfaat yang sangat berguna, yaitu : mengajarkan anak untuk lebih menghargai buku dan memperlakukannya dengan lebih baik, mendekatkan anak dengan orang tua karena *pop-up book* memiliki bagian yang halus sehingga memberikan kesempatan untuk orang tua untuk duduk bersama dengan putra-putri mereka dan menikmati cerita (mendekatkan hubungan antara orang tua dan anak), mengembangkan kreativitas anak, Merangsang imajinasi anak, serta dapat menambah pengetahuan hingga memberikan penggambaran bentuk suatu benda (pengenalan benda).

Berikut adalah sedikit jabaran tentang beberapa kelebihan pop up book yaitu memberikan sebuah cerita yang menarik dimulai dari adanya tampilan yang berdimensi yaitu pada gambar dan ketika halaman buku, dibuka bagian tertentu nantinya bias bergeser, memberikan sebuah kejutan yang dapat mengundang ketakjuban ketika halaman pop-up book dibuka yang nantinya pembaca akan menanti kejutan pada halaman berikutnya, kesan yang disampaikan dalam sebuah cerita semakin kuat, dan juga tampilan yang mempunyai dimensi membuat cerita seperti nyata dengan ditambahkan kejutan yang ada pada halaman berikutnya.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pop up sebagai media untuk mengenalkan berbagai tempat yang ada di perkarangan sekolah kepada anak dengan melampirkan bukti modul ajar intrakurikuler pada TK Negeri 05 Kota Banda Aceh dengan topik “Lingkungan sekolah” yang bertujuan untuk mengenalkan tempat- tempat yang ada disekitaran sekolah kepada anak.

Berdasarkan dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa, penggunaan pop-Up book pada anak usia dini yaitu 4-6 tahun terbukti efektif dalam kemampuan berbahasa anak. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan observasi dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data, kemudian untuk memperkuat hasil penelitian tersebut, peneliti juga melakukan uji normalitas pada hasil observasi. Berdasarkan hasil dari uji normalitas, peneliti mendapatkan hasil 0,099% keefektifan penggunaan pop up book dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak. data ini juga didukung berdasarkan dari hasil uji normalitas dan hipotesa, peneliti menyimpulkan bahwa pop up book sangat efektif digunakan sebagai media pembelajaran anak usia dini melalui metode bercerita.

5.2. SARAN

Penelitian dan pengembangan Pop-Up Book masih memerlukan tindak lanjut agar diperoleh media pembelajaran yang berkualitas dan dapat digunakan dalam pembelajaran, peneliti menyarankan:

1. Bagi penulis dapat mengembangkan media pembelajaran berupa Pop-Up Book dengan tema lainnya sehingga dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran.
2. Bagi pembaca dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media pembelajaran terutama Pop-Up Book agar dapat dihasilkan produk yang inovatif untuk digunakan dalam pembelajaran.
3. Bagi guru dapat menerapkan Pop-Up Book dalam pembelajaran.