

**EFEKTIVITAS PERMAINAN *FLOWER CIRCUIT* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B TK
AL-WASHLIYAH LAMBARO SKEP BANDA ACEH**

Skripsi

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Selli Satifa Putri
20070024**



**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
TAHUN 2025**


LEMBARAN PENGESAHAN KELULUSAN

**EFEKTIVITAS PERMAINAN *FLOWER CIRCUIT* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B TK AL-
WASHLIYAH LAMBARO SKEP BANDA ACEH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan


Banda Aceh, 17 April 2025

Pembimbing I



Fitriani, M.Pd.
NIDN. 1325019301

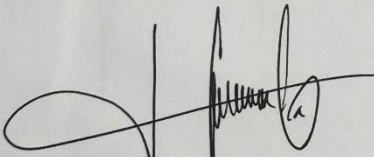
Pembimbing II



Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1306108501

Menyetujui

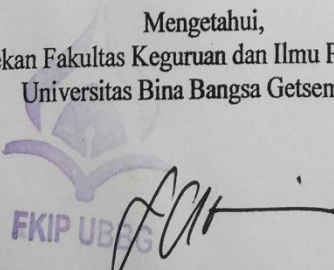
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1319089301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP UBGG



Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**EFEKTIVITAS PERMAINAN *FLOWER CIRCUIT* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B TK AL-
WASHLIYAH LAMBARO SKEP BANDA ACEH**

Sikripsi ini telah disetujui untuk dipertahakan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 17 April 2025

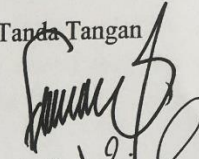
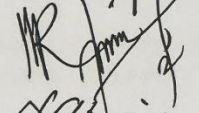
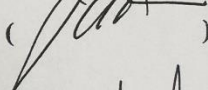
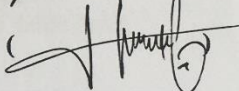
Pembimbing I : Fitriani, M.Pd
NIDN. 1325019301

Pembimbing II : Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1306108501

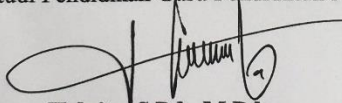
Penguji I : Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Penguji II : Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Tanda Tangan

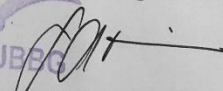
()
()
()
()

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

()
Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

FKIP UBGG

()
Dr. Svarfuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas dibawah ini:

Nama : Selli Satifa Putri
NIM : 20070024
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 20 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Selli Satifa Putri

KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim
Assalamualaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah rabbi alamin segala puji dan rasa syukur peneli sampaikan atas kehairat Allah Subhanallahu wa taala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya Sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kemudian sholawat berangkaikan salam tidak lupa pula kita menghadiahkan ke ruh junjungan besar kita Baginda Besar kita Nabi Besar Muhammad Shollawahu alaihi Wasallam, yang telah membawa ummatnya dari alam kegelapan ke alam menuju alam terang menderang dan dari alam kebodohan menuju ke alam yang lebih berilmu pengetahuan seperti yang telah kita rasakan saat ini. Atas izin Allah peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Efektivitas Permainan Flower Circuit Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh”**.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing. Oleh karena itu melalui kata pengantar ini secara khusus peneliti sampaikan terimakasih sebesar besarnya kepada:

1. Ayah saya Sahniur dan ibu saya Nurmawati, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya. Terimakasih atas doa, cinta, dan kepercayaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT

memberikan keberkahan di dunia dan akhirat. Serta adikku tercinta Suci Anita Putri yang selalu mendukung dan menyemangatkan saya.

2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Ibu Helnita, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi PG PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
5. Ibu Fitriani, M.Pd selaku pembimbing I saya yang selalu meluangkan waktunya di tengah tengah kesibukan beliau untuk memberikan arahan dan bimbingan saya. Ibu Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II saya yang selalu memberi keluangan waktu beliau untuk membimbing saya dengan baik dan pastinya penuh dengan kesabaran dan keiklasan beliau untuk membimbing.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang selalu memberikan banyak sekali ilmu-ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
7. Ibu Istini selaku Kepala Sekolah serta seluruh guru yang ada di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi saya dengan baik.

8. Sahabat terbaik saya tentunya kepada Puja Eryanti, terimakasih selalu ada dalam titik terendah saya dan terimakasih telah menjadi pendengar setia dalam menjalani hidup.
9. Selli Satifa Putri, ya diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggungjawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati segala prosesnya yang dibidang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Segala usaha telah di lakukan oleh peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini, namun peneliti menyadari masih sangat banyak sekali kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran peneliti harapkan demi untuk kesempurnaan penyelesaian skripsi ini.

Wassalammu alaikum Wr. Wb

Banda Aceh, 20 Februari 2025

Selli Satifa Putri

ABSTRAK

Selli Satifa Putri, 2025. Efektivitas Permainan Flower Circuit Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok B TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena. Fitriani, M.Pd pembimbing I dan Riza Oktariana, M.Pd pembimbing II.

Perkembangan motorik halus adalah perkembangan pengendalian gerakan jasmaniah melalui kegiatan pusat saraf, urat saraf dan otot yang terkoordinasi. Perkembangan motorik halus merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak usia dini, terutama pada rentang usia 5-6 tahun. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk perkembangan motorik halus anak adalah metode permainan *flower circuit*. Di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh masih banyak anak-anak belum tercapainya perkembangan motorik halus dengan baik pada saat proses belajar. Rumusan masalah, apakah permainan *flower circuit* efektif terhadap perkembangan motorik halus anak kelompok B di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh. Tujuan penelitian untuk mengetahui efektifitas permainan *flower circuit* terhadap perkembangan motorik halus anak kelompok B di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian yang dilakukan di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh sebelum dilakukan pembelajaran melalui permainan *flower circuit* anak-anak mendapatkan nilai rata-rata 6,13. Setelah dilakukan pembelajaran melalui permainan *flower circuit*, perkembangan motorik halus anak kelompok B di TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 11,93. Ini membuktikan bahwa permainan *flower circuit* efektif terhadap perkembangan motorik halus anak kelompok B. Maka dari hasil uji hipotesis menggunakan aplikasi *Microsoft Excel* menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yaitu $0,00000226225 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya permainan *flower circuit* efektif terhadap perkembangan motorik halus anak. Dapat disimpulkan bahwa menggunakan permainan *flower circuit* dalam proses belajar mengajar efektif terhadap perkembangan motorik halus anak-anak.

Kata kunci: Efektivitas, Flower Circuit, Motorik Halus

ABSTRACT

Selli Satifa Putri, 2025. Effectiveness of the Flower Circuit Game on the Fine Motor Development of Group B Children at Al-Washliyah Lambaro Skep Kindergarten, Banda Aceh. Bina Bangsa Getsempena University Early Childhood Teacher Education Study Program. Fitriani, M.Pd supervisor I and Riza Oktariana, M.Pd supervisor II.

Fine motor development is the development of control of physical movements through the coordinated activity of nerve centers, nerves and muscles. Fine motor development is an important aspect in early childhood development, especially in the 5-6 year age range. One method that can be used to develop children's fine motor skills is the flower circuit game method. At Al-Washliyah Lambaro Skep Kindergarten, Banda Aceh, there are still many children who have not achieved good fine motor development during the learning process. Problem formulation, is the flower circuit game effective for the fine motor development of group B children at the Al-Washliyah Lambaro Skep Kindergarten, Banda Aceh. The aim of the research was to determine the effectiveness of the flower circuit game on the fine motor development of group B children at the Al-Washliyah Lambaro Skep Kindergarten, Banda Aceh. The research method uses a quantitative approach, collecting data through observation and documentation. The results of research conducted at the Al-Washliyah Lambaro Skep Kindergarten in Banda Aceh before learning was carried out through the flower circuit game, the children got an average score of 6.13. After learning through the flower circuit game, the fine motor development of group B children at the Al-Washliyah Lambaro Skep Kindergarten in Banda Aceh increased with an average score of 11.93. This proves that the flower circuit game is effective for the fine motor development of children in group B. So from the results of hypothesis testing using the Microsoft Excel application, it shows a significance value < 0.05 , so H_0 is rejected and H_a is accepted, namely $0.00000226225 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that the flower circuit game is effective for the development of children's fine motor skills. It can be concluded that using flower circuit games in the teaching and learning process is effective in developing children's fine motor skills.

Keywords: Effectiveness, Flower Circuit, Fine Motor

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	6
1.8 Definisi Istilah	7

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Hakikat Permainan	9
2.1.1 Pengertian Permainan	9
2.1.2 Pengertian Permainan <i>Circuit</i>	10
2.1.3 Langkah-langkah Permainan <i>Flower Circuit</i>	12
2.1.4 Teori Tentang Permainan	14
2.1.5 Karakteristik Bermain Anak Usia Dini.....	16
2.2 Motorik Halus.....	17
2.2.1 Pengertian Motorik Halus.....	17
2.2.2 Tujuan Pengembangan Motorik Halus	20
2.2.3 Perkembangan Motorik Halus	22
2.3 Anak Usia Dini	24
2.3.1 Pengertian Anak Usia Dini	24
2.3.2 Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun.....	26
2.3.3 Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	28
2.3.4 Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun	29
2.4 Penelitian yang Relevan	31
2.5 Kerangka Berpikir	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	34
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.4 Variabel Penelitian	36

3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.7 Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	44
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
4.1.3 Uji Distribusi Frekuensi.....	53
4.1.4 Uji Normalitas	57
4.1.5 Uji Hipotesis Penelitian	59
4.2 Pembahasan	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Desain <i>One Group Preetest Posttest Design</i>	35
Tabel 3.2 Indikator Penilaian Motorik Halus	39
Tabel 3.3 Lembar Observasi	39
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian.....	40
Tabel 4.1 Guru TK Al-Washliyah Lambaro Skep Banda Aceh.....	46
Tabel 4.2 Jumlah Anak Kelompok B.....	47
Tabel 4.3 Rekapitulasi <i>Preetest</i>	49
Tabel 4.4 Rekapitulasi <i>Posttest</i>	50
Tabel 4.5 Nilai <i>Preetest</i> dan Nilai <i>Posttest</i>	52
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Preetest</i>	54
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.8 Daftar Distribusi Uji Normalitas Nilai <i>Preetest</i>	57
Tabel 4.9 Daftar Distribusi Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.10 Daftar Uji Jipotesis <i>t-Test: Paired Two Sample for Means</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Surat Izin Pengumpulan data Penelitian
3. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian
4. Lembar Observasi *Preetest* dan *Posttest*.....
5. SK Pembimbing
6. Surat Selesai Penelitian dari Sekolah.....
7. Daftar Riwayat Hidup.....