

DAFTAR PUSTAKA

- Adz-dzikri, D. A. 2022. Analisis Kesalahan Menurut Newman dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Skripsi*. Siliwangi: Universitas Siliwangi.
- Alamanda, N. dkk. 2023. Profil Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 07. No. 02.
- Amelia, S. dan G. Yadrika. 2019. Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Integral. *Jurnal Ilmian Dikdaya*. Vol. 9. No. 1.
- Annajmi. dkk. 2023. Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Relasi dan Fungsi Kelas VIII MTs Ash-Shohibiyah Bangun Purba. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 04. No. 02.
- Andriani, L. 2019. Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan di Program Studi Pendidikan Matematika UIN SUSKA RIAU. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 03. No. 02.
- Apriliyana, D. A. dkk. 2023. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JHIP (Jurnal Ilmian Ilmu Pendidikan)*. Vol. 06. No. 06.
- Ario, M. 2019. Profil Kemampuan Awal Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol. 01. No. 02.
- Cahyani, A. dan I. N. Aini. 2021. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*. Vol. 04. No. 02.
- Diana, P. dkk. 2020. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *Supramum Jurnal of Mathematics Educatiaon*. Vol. 04. No. 01.

- Eratika, E. 2022. Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Materi Fungsi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Bengkulu Selatan. *Skripsi*. Bengkulu: UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Fuad, M. K. dan Dewi. A. 2022. Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Persoalan Matematika Menurut Teori Watson. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV*. Vol. 04. No. 01.
- Halik, A. S. dkk. 2019. Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah (UAS) Mata Pelajaran Matematika pada Tahun Ajaran 2015/2016 SMP Negeri 36 Makassar. *Al-Asma: Journal of Islamic Education*. Vol. 01. No. 01.
- Hazmi, N. 2019. Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*. Vol. 02. No. 01.
- Herdiyana, W. 2019. Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Pola Bilangan Pada Siswa Kelas VIII SMP Pesantren Guppi Samata Kabupaten Gowa. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- https://www.academia.edu/9534836/Teori_Belajar_Perilaku, diakses tanggal 09 Maret 2024
- Idrus, L. 2019. Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *ADDARA : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 09. No. 02.
- Letelay, M. M. dkk. 2023. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Eksponen. *Jurnal Riset Mahasiswa*. Vol. 01. No. 01.
- Magdalena, I. dkk. 2023. Perbandingan Penggunaan Tes Objektif dan Tes Subjektif Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*. Vol. 03. No. 04
- Mafruhah, L. 2019. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Kriteria Watson. *Pediamatika: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education*. Vol. 01. No. 03.
- Muna, I. dan M. Fathurrahman. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika di SD Nasirma Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*. Vol. 09. No. 01.

- Nastainu. 2021. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar Pada Siswa Kelas XII SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. *Skripsi*. Makassar : Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Nurhidayah, D. F. dan Maya. R. 2021. Penggunaan Kriteria Watson Untuk Menganalisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 04. No. 06.
- Nurmayanti, L. 2022. Pengaruh Etika Profesi Auditor dan Independensi Auditor Terhadap Kualitas Audit. *Skripsi*. Bandung: Universitas Komputer Indonesia Bandung.
- Remsis, A. I. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Tahapan Wankat-Oreovocz Ditinjau Dari Gaya Belajar Honey-Mumford. *Skripsi*. Siliwangi: Universitas Siliwang.
- Rusli, R. dkk. 2021. Aktivitas Sosial Masyarakat Kampung Pelangi Banjarbaru Sebagai Sumber Belajar IPS. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*. Vol. 01. No. 01.
- Safitri, I. A. 2023. Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas XII dalam Menyelesaikan Soal Limit Fungsi Berdasarkan Kriteria Watson. *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Sari, S. P. K. 2023. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau dari Segi Gender. *Skripsi*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Sari, S. M. 2023. Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Jurnal of Scientific Information and Education Creatifity*. Vol. 21. No. 02.
- Silvia, S. dkk. 2020. Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Newman. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. Vol. 02. No. 02.

- Silkyanti, F. 2019. Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*. Vol. 02. No. 01.
- Sukmadewi, T. S. 2020. *Matematika Umum Kelas XI*. Sumedang. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Triliana, T. dan E. C. M. Asih, 2019. Analysis of Students' Errors in Solving Probability Based on Newman's Error Analysis. *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1211. No. 01.
- Wahyuningsih, M. 2021. Dampak Pengetahuan Akuntansi, Pengalaman Usaha, Kebijakan Pemerintah dan Strategi Pelaku Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) dalam Meningkatkan Perekonomian Selama Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada UMKM Mitra Indomaret di Kecamatan Tanah Sareal, Kota Bogor). *Skripsi*. Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Jakarta.
- Wulandari, H. dan D. A. Z. Nisrina. 2023. Hubungan Kreativitas dan Inovatif Guru dalam Mengajar di Kelas Terhadap Peningkatan Motivasi dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol. 09. No. 16.
- Yulianda, P. dkk. 2019. Deskripsi Kesalahan Siswa Berdasarkan Klasifikasi Watson dalam Menyelesaikan Soal-Soal Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 08. No. 11.
- Yususp, M. 2020. Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Teori Watson. *Skripsi*. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal.
- Zainal, N. F. 2020. Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 03. No. 01.
- Zakiah, A. E. 2019. Efektivitas Pembiayaan Unit Layanan Modal Mikro (ULAMM) Syariah Demak PT. Permodalan Nasional Madani. *Tesis*. Kudus: Institut Agama Islam Negeri Kudus.