

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, IIF Khoiru. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Tim Prestasi Pustaka. 2019.
- Angraini, L. M., Alzaber, A., Sari, D. P., Yolanda, F., & Muhammad, I. 2022. “Improving Mathematical Critical Thinking Ability Through Augmented Reality-Based Learning”. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Anita, C. (2016). Perbedaan Metode Pembelajaran. <https://jurnal.uns.ac.id/>.
- Da’as, R. 2023. “The Missing Link: Principals’ Ambidexterity and Teacher Creativity”. *Leadership and Policy in Schools*. Vol. 22(1), pp:119–140.
- Fendrik, M. 2020. “Relevansi berpikir matematis terhadap perkembangan psikososial berbasis taksonomi bloom dalam pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*. Vol. 7(2).
- Freeman, B., Higgins, K. N., & Horney, M. (2020). How Students Communicate Mathematical Ideas: An Examination of Multimodal Writing Using Digital Technologies. *Contemporary Educational Technology*, 7(4). <https://doi.org/10.30935/cedtech/6178>
- Hisyam dkk. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani. 2020. Kalam Cendekia, Jurnal Pendidikan, vol 4, nomor 4.1, hlm. 446-452.
- Kamza, M., & Lestari, A. I. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi dengan Tipe Buzz Group Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS*. 5(5), 4120–4126.
- Khairinal. (2019). *Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis & Disertasi*. Salim Media Indonesia.

- Leat, D., & Thomas, U. 2018. "Exploring The Role Of 'Brokers' In Developing A Localised Curriculum". *The Curriculum Journal*. Vol. 29(2), pp:201–218.
- Noor, F., & Ranti, M. G. (2019). *Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada pembelajaran matematika*. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 75-82.
- Park, S. J. 2023. "Testing The Effects Of A TRIZ Invention Instruction Program On Creativity Beliefs, Creativity, And Invention Teaching Self-Efficacy". *Education and Information Technologies*.
- Paruntu, P. E., Sukestiyarno, Y., & Prasetyo, A. P. B. (2018). Analysis of Mathematical Communication Ability and Curiosity Through Project Based Learning Models With Scaffolding SMP Negeri 18 Halmahera Utara, Maluku Utara, Indonesia 2. *Ujmer: Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 7(1), 26–34.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>.
- Rasyid, M. A. (2019). *Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 77-86.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Cita Pustaka Media. 2016.
- Riyanti, R., & Mardiani, D. (2021). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Course*. *Review Horay dan STAD*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 125-134. Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.

- Robiah, S., & Nuraeni, R. (2023). Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa mts pada materi himpunan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(2), 215-228.
- Safitri, D. D., & Efendi, K. N. S. (2022). *Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. LEMMA: Letters Of Mathematics Education, 8(2), 99-114.
- Sari, Ely Puspita. *Pengaruh penerapan Metode Buzz Group Discussion dengan Permainan Kartu Uno Terhadap Kerjasama dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas XI Semester Genap*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga: 2016.
- Suryani (2018)) metode pembelajaran merupakan suatu proses interaksi antara peserta didik dan pendidik dengan sumber belajar yang berlangsung pada suatu lingkungan tertentu. *jurnal pembelajaran matematika*.(59).
- Sinaga, M. I., Sinaga, B., & Napitupulu, E. (2021). Analysis of Students' Mathematical Communication Ability in the Application of Vygotsky's Theory at High School Level. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 132–144. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1567>
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* Jakarta: Prenada Media Grup. 2016.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo (ed.); Cetakan ke). Alfabeta.

Wijaya, A. P., & Yusup, M. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Peserta Didik dengan Model Problem Based Learning pada Materi SPLDV. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1),