

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP
INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS PADA SISWA KELAS V SD 69 BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Rusmiati

21108187



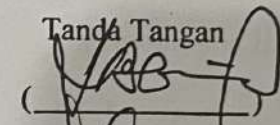
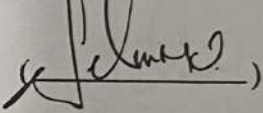
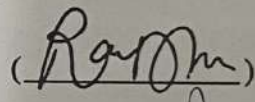
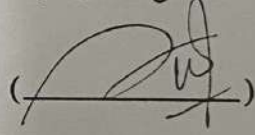
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

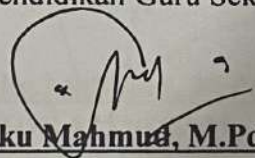
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA
KELAS V SD 69 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

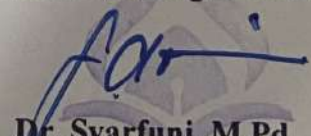
Banda Aceh, 26 Mei 2025

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: <u>Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd</u> NIDN. 0013115801	
Pembimbing II	: <u>Helminsyah, M.Pd</u> NIDN. 1320108501	
Penguji I	: <u>Raudha Meutia, M.Ed</u> NIDN. 1306069601	
Penguji II	: <u>Raziska Ibrahim, M.Pd</u> NIDN. 131711900	

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN 0128068203

FKIP UBBG

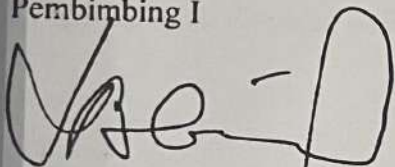
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA
KELAS V SD 69 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 26 Mei 2025

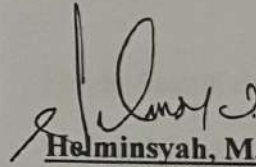
Pembimbing I



Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd

NIDN 0013115801

Pembimbing II,



Helminsyah, M.Pd

NIDN 1320108501

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

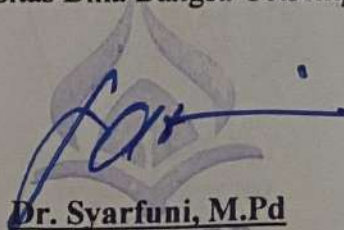


Teuku Mahmud, M.Pd

NIDN 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd

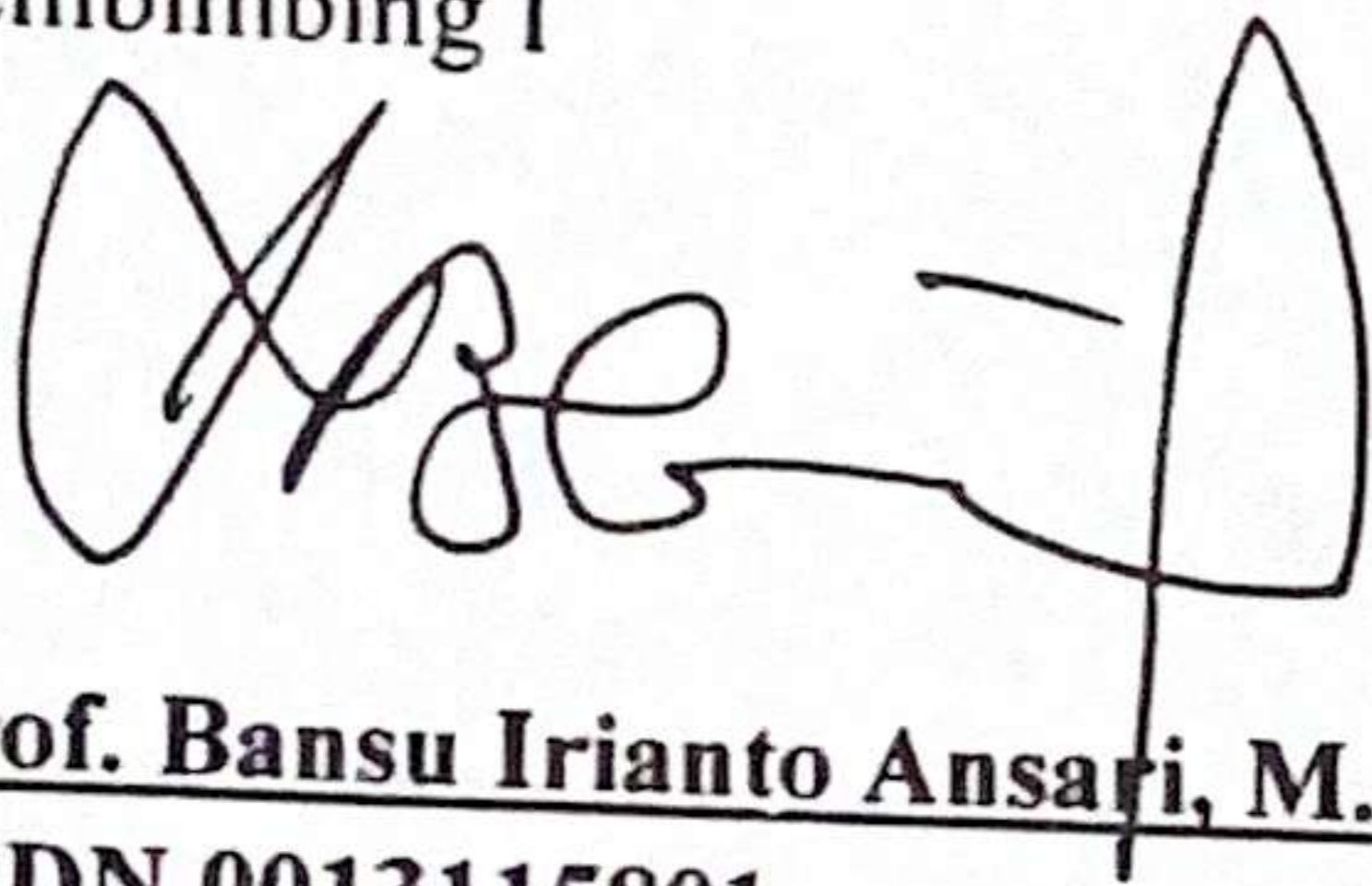
NIDN 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rusmiati
NIM : 21108187
Progra studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V SD 69 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

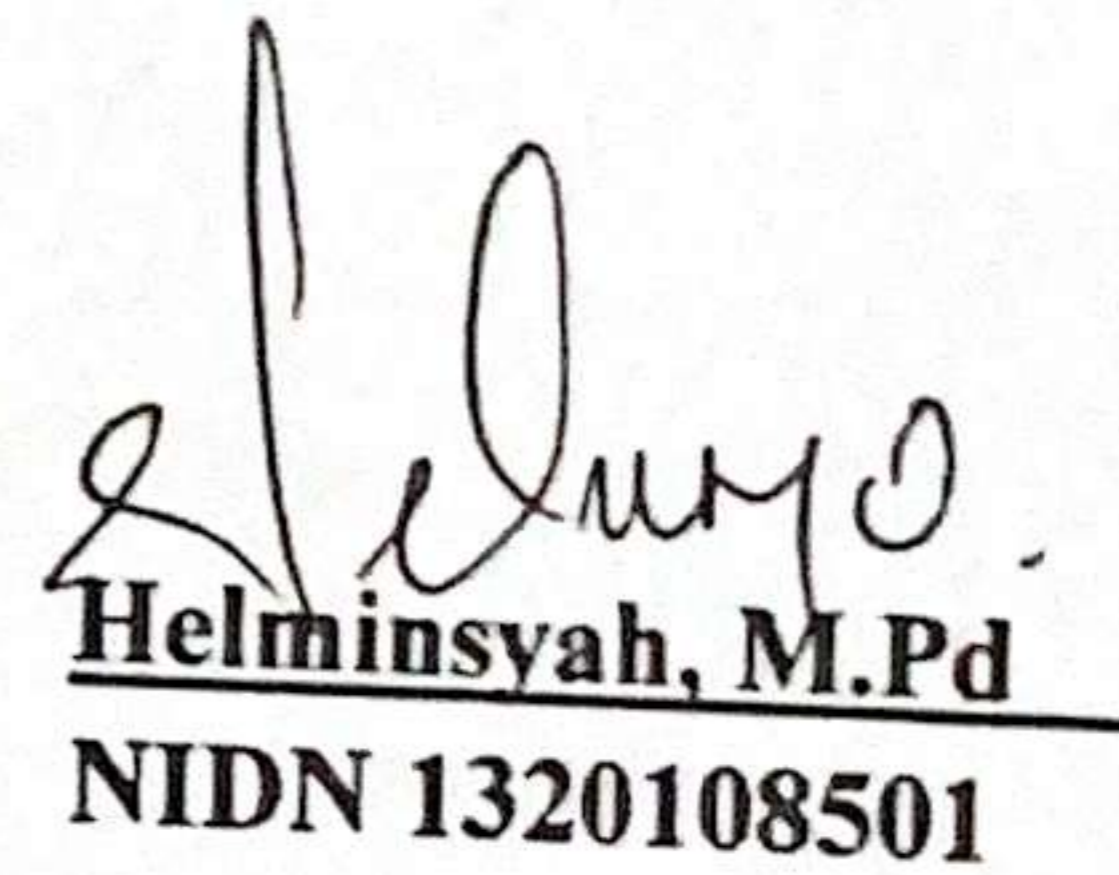
Pembimbing I



Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN 0013115801

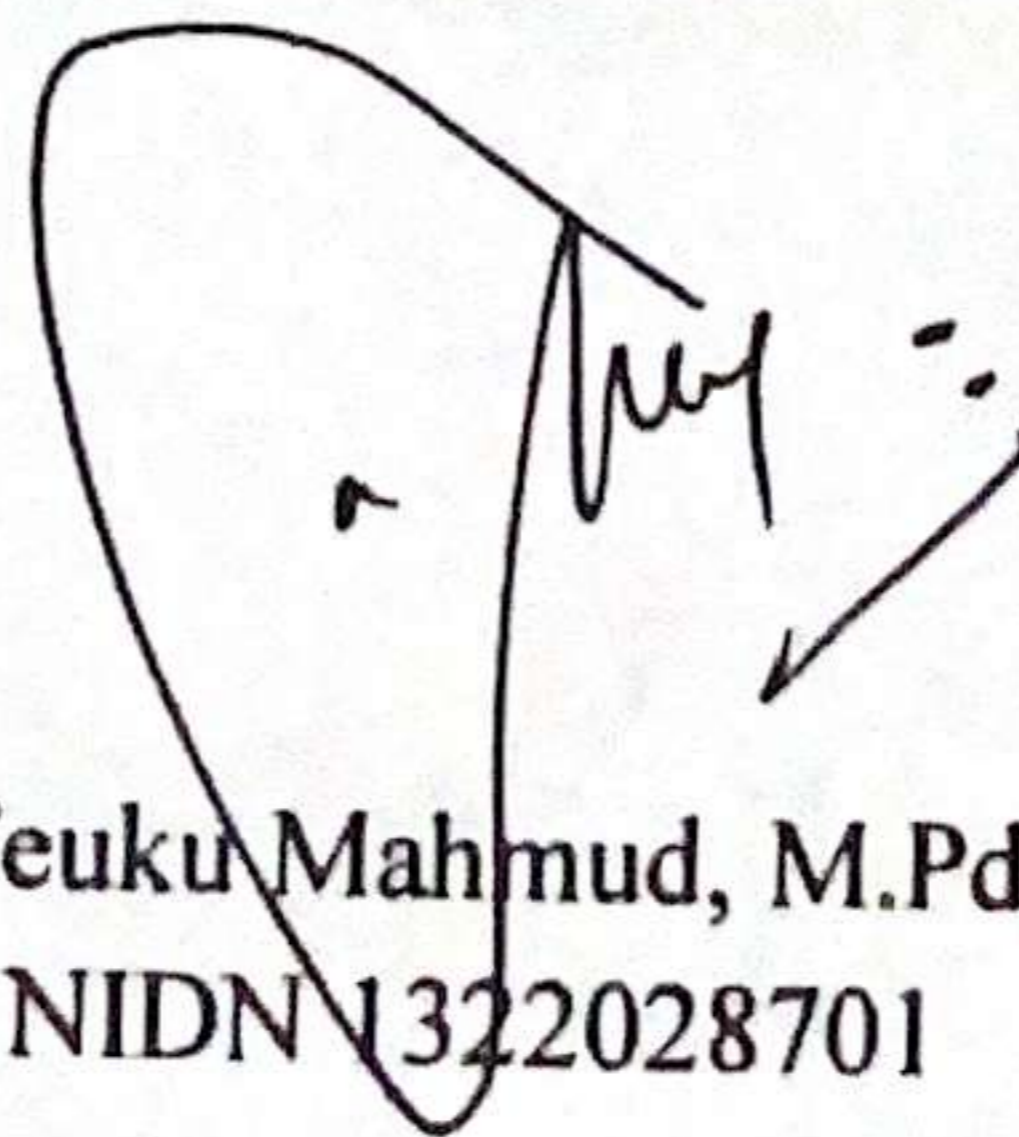
Banda Aceh, Februari 2025

Pembimbing II,



Helminsyah, M.Pd
NIDN 1320108501

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN 1322028701

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Rusmiati

NIM : 21108187

Progra studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,


DCAMX284438854
Rusmiati

KATA PENGKATA

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. Dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V SD 69 Banda Aceh”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Aamiin.

Penelitian ini diangkat sebagai upaya untuk merealisasikan pembelajaran IPAS yaitu pembelajaran yang berpusat pada siswa (*Student Centered*). Keterlibatan siswa dalam proses mempelajari prinsip, konsep, dan keaktifan serta kreativitas siswa dalam proses pembelajaran dari awal hingga akhir pembelajaran.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Diri saya sendiri atas dedikasi, kerja keras, dan ketekunan yang telah saya lakukan selama proses penyusunan skripsi ini. saya telah belajar banyak dan tumbuh menjadi individu yang lebih kuat dan percaya diri serta memilih tidak menyerah dan terus berjuang untuk mencapai tujuan yang ingin saya capai
2. Orang tua saya tercinta yaitu Ayahanda M.Kasah dan Ibunda Sri Maja yang

telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, kepercayaan dan finansial yang tidak terbatas dengan penuh rasa syukur dan bangga saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Tanpa bantuan dan dukungan mereka, saya tidak akan dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik

3. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
4. Teuku Mahmud, M.Pd selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
5. Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini
6. Helminsyah, M.Pd selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal hingga akhir
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Fauziah, S.Si., M.Pd selaku kepala SD 69 Banda Aceh atas ijin penelitian dan kebijakannya yang diberikan kepada penulis
9. Teman-teman guru dan karyawan SD 69 Banda Aceh atas dukungan dan

pengertiannya

10. Kakak dan abang saya tercinta Dewi Anggreani, Syukuriah Andeni, dan Aramicco yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, semangat, dan finansial yang tidak tidak terbatas dan sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini
11. Kakak, abang ipar dan juga kelima keponakan saya yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tidak terbatas selama proses penyusunan skripsi ini
12. Ketiga teman terbaik saya Helviana Fitri, Mayda Hayati TH dan Ayu lestari yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat, pendengar, dan tempat berbagi keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini. serta seluruh teman angkatan 2021 khususnya rombel D yang telah berbagi suka maupun duka
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran IPAS di masa depan.

Banda Aceh, 8 April 2025

Penyusun,

Rusmiati

ABSTRAK

Rusmiati. 2025. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas V SD 69 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Prof. Bansu Irianto Ansari, M.Pd., Pembimbing II. Helminsyah, M.Pd.

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektifkah penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap hasil belajar IPAS pada siswa kelas V SD 69 Banda Aceh. Peserta didik kelas V SD 69 Banda Aceh yang menjadi sampel penelitian berjumlah 30 orang yang dipilih melalui teknik *Sampling Kluster*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi-Eksperimen* dan jenis penelitian *pre-test* dan *post-test*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Melalui tabel output uji-t sampel berpasangan diperoleh $-17.910 > 1,701$ t tabel dengan sig. (2-tailed) adalah 0,000 ($p < 0,05$) sehingga mengalami signifikan. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Group Investigation cukup efektif diterapkan pada pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: *Group Investigation*, *pre-test* dan *post-test*, hasil belajar IPAS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritik.....	10
2.1.1 Hasil Belajar	10
2.1.2 Model pembelajaran	14
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation.....	14
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Group Investigation.....	20
2.1.5 Teori Belajar Yang Mendukung Model Group Investigation.....	21
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
2.4 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan Penelitian.....	28
3.2 Populasi dan Sampel.....	29
3.3 Variabel Penelitian.....	31
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	31

3.5	Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Hasil Penelitian	43
4.1.1	Analisis soal uji coba	45
4.1.2	Deskripsi Pelaksanaan Pretest dan Postest	50
4.1.3	Analisis Data Deskriptif	52
4.1.4	Uji Normalitas	53
4.1.5	Uji Efektivitas	55
4.1.6	Uji Hipotesis	56
4.2	Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		62
5.1	Simpulan	62
5.2	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran Group Investigation	19
Tabel 2.2 Kajian penelitian terdahulu	22
Tabel 2.3 Kerangka berpikir	26
Tabel 3.1 Tabel tes	32
Tabel 3.2 Interval validitas soal.....	34
Tabel 3.3 Interval reabilitas soal	36
Tabel 3.4 Kriteria tingkat kesukaran soal	37
Tabel 3.5 kriteria daya beda soal	38
Tabel 3.6 Interpretasi gain ternoemalisasi	41
Tabel 3.7 Rentang kategori analisis efektivitas	42
Tabel 4.1 Hasil daya pembeda soal pilihan ganda	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Nilai hasil ulangan harian.....	6
Gambar 3.1 Total peserta didik	30
Gambar 4.1 Hasil validitas essai	46
Gambar 4.2 Hasil uji reabilitas pilihan ganda	46
Gambar 4.3 Hasil uji reabilitas essai	47
Gambar 4.4 Hasil kesukaran soal essai	48
Gambar 4.5 Hasil daya beda soal essai	50
Gambar 4.6 Data hasil nilai pretest dan postest	52
Gambar 4.7 hasil analisa deskriptif	53
Gambar 4.8 Hasil uji normalitas.....	54
Gambar 4.9 Hasil uji gain ternormalisasi	55
Gambar 4.10 Hasil analisa data	57
Gambar 4.11 Hasil analisa uji t	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil validitas soal pilihan ganda.....	68
Lampiran 2 Hasil uji tingkat kesukaran soal	74
Lampiran 3 Hasil uji daya pembeda soal	77
Lampiran 4 Nilai hasil pretest	79
Lampiran 5 Hasil nilai postest	81
Lampiran 6 Hasil uji normalitas	83
Lampiran 7 Hasil uji efektivitas	87
Lampiran 8 Hasil uji t	89
Lampiran 9 Dokumentasi.....	90