

**PENGARUH METODE KOMANDO TERHADAP
TEKNIK DASAR SEPAKBOLA DI KELAS VI
SDN 2 ACEH SELATAN**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh :

Syarkawi
20040146



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

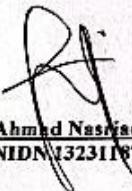
Nama : Syarkawi
NIM : 20040146
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Komando Terhadap
Teknik Dasar Sepakbola di Kelas VI
SDN 2 Aceh Selatan

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh, 01 september 2024


Pembimbing I

Pembimbing II


Ahmad Nasrjadi, M. Pd.
NIDN.1323118701


Septi Hariansyah, M. Pd
NIDN.1315098802

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani


Irwandi, S. Pd., M. Pd, AIFO.
NIDN. 0126068005

PENGESAHAN TIM PENGUJI


**PENGARUH METODE KOMANDO TERHADAP TEKNIK DASAR
SEPAKBOLA DI KELAS VI SDN 2 ACEH SELATAN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univeristas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 04 November 2024

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: <u>Ahmad Nasriadi, M.Pd</u> NIDN. 1323118701	()
Pembimbing II	: <u>Septi Hariansyah, M.Pd</u> NIDN. 1315098802	()
Penguji I	: <u>Irwandi, S.Pd., M.Pd., AIFO</u> NIDN. 01260668005	()
Penguji II	: <u>Novia Rozalini, M.Pd</u> NIDN. 1308119101	()

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani


Irwandi, S.Pd., M.Pd., AIFO
NIDN. 0126068005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203
FKIP UBB

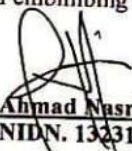
LEMBARAN PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE KOMANDO TERHADAP TEKNIK DASAR
SEPAKBOLA DI KELAS VI SDN 2 ACEH SELATAN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 04 November 2024

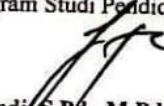
Pembimbing I,


Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1333118701

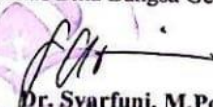
Pembimbing II,


Septi Hariansyah, M.Pd
NIDN. 1315098802

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani,


Irwandi, S.Pd., M.Pd., AIFO
NIDN. 0126068005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang beridentitas di bawah ini:

Nama : Syarkawi
NIM : 20040146
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Banda Aceh, 01 September 2024

Yang membuat Pernyataan



Syarkawi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang dengan rahmat dan hidayah- Nya, skripsi ini dapat diselesaikan yang tidak terlepas dari berbagai hambatan dan rintangan. Shalawat serta salam teruntuk baginda Nabi Muhammad Saw, keluarga dan para sahabat. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Komando Terhadap Teknik Dasar SepaK Bola di Kelas VI SDN 2 Aceh Selatan”. Skripsi ini selain sebagai karya ilmiah juga bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis untuk menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S-1) Prodi Pendidikan Jasmani Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas segala bantuan, saran-saran dan kritikan yang telah diberikan demi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya, penulis sampaikan kepada:

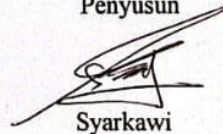
1. Teristimewa kata terima kasih penulis kepada Ayahanda M. Daud, Ibunda Nurhayati. P yang telah mencurahkan segala dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si Selaku Rektor Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulis skripsi.

3. Dr. Syarfuni, M. Pd selaku dekan Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan yang telah menyediakan fasilitas yang memadai selama proses perkuliahan sehingga tercapainya proses perkuliahan yang kondusif.
4. Bapak Irwandi, S.Pd, M.Pd, AIFO sebagai ketua prodi pendidikan jasmani yang telah memberikan pendidikan yang baik kepada penulis.
5. Bapak Ahmad Nasriadi, M. Pd sebagai pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Septi Hariansyah, M. Pd selaku pembimbing II yang selalu sabar dalam mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen dan Staf Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah mendidik serta membantu penulis dalam proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini
8. Bapak Rasuli Abas, S. Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan ijin untuk peneliti mengumpulkan data penelitian
9. Keluarga besar prodi Pendidikan Jasmani angkatan 2020 yang selalu memotivasi penulis.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon agar pihak-pihak di atas diberi ganjaran dan pahala yang setimpal.

Banda Aceh, 01 September 2024

Penyusun



Syarkawi

ABSTRAK

Syarkawi. 2024. Pengaruh Metode Komando Terhadap Teknik Dasar SepakBola di Kelas VI SDN 2 Aceh Selatan. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Ahmad Nasriadi, M. Pd. Pembimbing II. Septi Hariansyah, M. Pd.

Semakin bagus teknik yang dimiliki oleh seseorang dalam permainan sepakbola pemain maka akan semakin bagus permainan yang dia tampilkan. Namun, masih banyak siswa yang belum memahami teknik sepakbola dengan benar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode komando terhadap teknik dasar sepakbola pada siswa Kelas VI SDN 2 Aceh Selatan. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen. Hasil analisis rata-rata nilai *T-Score* pada *pretest* diperoleh nilai sebesar 50, sementara itu nilai rata-rata *T-Score* untuk *posttest* adalah sebesar 55,4702. Artinya, terdapat peningkatan rerata sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan metode komando sebesar 5,4702. Hasil pengujian hipotesis didapatkan bahwa, nilai (*sig.2-tailed*) dengan uji-*t paired* adalah 0,033, karena $0,033 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa metode komando berpengaruh terhadap teknik dasar Sepakbola pada siswa Kelas VI SDN 2 Aceh Selatan. Saran dari peneliti yaitu: 1) Guru diharapkan lebih memberikan perhatian dalam melaksanakan proses belajar mengajar supaya dapat membuat suasana aktif dan menyenangkan sehingga mampu membangkitkan minat dan motivasi siswa dalam belajar; 2) Disarankan kepada peneliti lain yang tertarik dengan penerapan metode komando untuk melakukan penelitian dengan materi dan kelas yang berbeda, namun tidak terlepas harus memperhatikan materi yang cocok dengan metode komando; dan 3) Dalam penerapan metode komando, guru diharapkan agar dapat mencermati kesulitan-kesulitan yang dialami sebagian siswa dalam setiap langkah pembelajarannya sehingga bisa langsung membantu mereka mengatasinya.

Kata Kunci: Metode, Komando, Teknik Dasar Sepak Bola

ABSTRACT

Syarkawi. 2024. The Effect of the Command Method on Basic Soccer Techniques in Class VI SDN 2 Aceh Selatan. Physical Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Ahmad Nasriadi, M. Pd. Supervisor II. Septi Hariansyah, M. Pd.

The better the technique a person has in playing football, the better the game he will play. However, there are still many students who do not understand football techniques properly. The aim of this research is to determine the effect of the command method on basic football techniques in Class VI students at SDN 2 Aceh Selatan. The approach in this research is a quantitative approach with an experimental type. The results of the analysis of the average T-Score value on the pretest obtained a value of 50, while the average T-Score value for the posttest was 55.4702. This means that there was an increase in the average before and after participating in learning using the command method of 5.4702. The results of hypothesis testing showed that the value (sig.2-tailed) with the paired t-test was 0.033, because $0.033 < 0.05$ then H_0 was rejected and H_1 was accepted. So, it can be concluded that the command method influences the basic football techniques of Class VI students at SDN 2 Aceh Selatan. Suggestions from researchers are: 1) Teachers are expected to pay more attention in carrying out the teaching and learning process so that they can create an active and enjoyable atmosphere so as to arouse students' interest and motivation in learning; 2) It is recommended to other researchers who are interested in applying the command method to conduct research with different materials and classes, but must also pay attention to material that is suitable for the command method; and 3) In implementing the command method, teachers are expected to be able to pay attention to the difficulties experienced by some students in each step of their learning so that they can immediately help them overcome them.

Keywords: Method, Command, Basic Football Techniques

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Urgensi penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Pengertian Sepakbola	8
2.1.2 Sejarah Sepakbola	9
2.1.3 Perkembangan Sepakbola	11
2.1.4 Teknik Dasar Sepakbola	14
2.1.5 Metode Komando.....	19
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Metode Komando.....	21
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi dan Jadwal Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.4 Variabel Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Deskripsi hasil penelitian.....	37
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.2 Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
DAFTAR LAMPIRAN	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	25
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Profil Sekolah	42
Tabel 4.2 Fasilitas pada SDN 2 Aceh Selatan.....	43
Tabel 4.3 Ketersediaan Tenaga Pendidik pada SDN 2 Aceh Selatan.....	43
Tabel 4.4 Skor <i>Passing</i> dan <i>Stopping</i> Siswa pada Setiap Tes.....	45
Tabel 4.5 Skor <i>Heading</i> Siswa pada Setiap Tes.....	45
Tabel 4.6 Skor <i>Dribbling</i> Siswa pada Setiap Tes	46
Tabel 4.7 Skor <i>Shooting</i> Siswa pada Setiap Tes	47
Tabel 4.8 Nilai T-Score Rata-Rata <i>Posttest</i> Teknik Menendang Bola Siswa	48
Tabel 4.9 Norma Penilaian Tes Keterampilan Sepakbola Siswa	49
Tabel 4.10 T-Score Rata-Rata <i>Pretest</i> dan Penilaian Keterampilan Sepakbola Siswa	49
Tabel 4.11 Skor <i>Passing</i> dan <i>Stopping</i> Siswa pada Setiap Tes.....	51
Tabel 4.12 Skor <i>Heading</i> Siswa pada Setiap Tes	52
Tabel 4.13 Skor <i>Dribbling</i> Siswa pada Setiap Tes	53
Tabel 4.14 Skor <i>Shooting</i> Siswa pada Setiap Tes	54
Tabel 4.15 T-Score Rata-Rata <i>Posttest</i> dan Penilaian Keterampilan Sepakbola Siswa	55
Tabel 4.16 Nilai T-Score Rata-Rata <i>Posttest</i> Teknik Menendang Bola Siswa	56
Tabel 4.17 Norma Penilaian Tes Keterampilan Sepakbola Siswa	56
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i>	58
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.20 Pengujian Hipotesis Berdasarkan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 kerangka berpikir.....	28
Gambar 3.1 bentuk lapangan tes passing.....	36
Gambar 3.2 bentuk lapangan tes heading.....	37
Gambar 3.3 bentuk lapangan tes dribbling.....	38
Gambar 3.4 bentuk lapangan tes shooting.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 6.	Tampilan Data SPSS	100
Lampiran 7.	Hasil Pengujian Normalitas Pretest Dan Posttest	101
Lampiran 8.	Hasil Pengujian Hipotesis Dengan SPSS	104
Lampiran 9.	Program Latihan.....	105
Lampiran 10.	Surat Keputusan Pengangkatan Komisi Pembimbing.....	112
Lampiran 11.	Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	113
Lampiran 12.	Surat Telah Melakukan Penelitian	114
Lampiran 13.	Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 14.	Riwayat Hidup	119