

## Daftar Pustaka

- Adirakisiwi, A. G., & Firmansyah, D. (2019). *Kapita Selekta Matematika Aljabar*. Karawang
- Agung, S., Ma'arufi & Ilyas, M. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajarann Berbasis Media Aplikasi GeoGebra pada Materi Geometri untuk Meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* Siswa. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(2). 194-210.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Andestia, I., Wakidi, W., & Basri, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Gallery Walk* (GW) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal PESAGI (Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, Unila Lampung.
- Arifin, Z., (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan, *Education Research Methodology*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arumanita, D. M., Susanto, H., & Rahardi, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 1 Papar pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 4(2). Doi: <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i2.12106>
- Dengo & Fitri, (2018). Penerapan Metode *Gallery Walk* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1).
- Faradisa, M. (2019). Penggunaan Aplikasi GeoGebra pada Pembelajaran Matematika Materi Poligon dan Sudut Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(2), 166. <https://doi.org/10.29300/equation.v1i2.2294>
- Firdaus, Novita, R., & Khairunnisak, C. (2014). Hasil Belajar Siswa Pada Meteri Bidang Datar Dengan Menggunakan Pendekatan CTL di SMP Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Visipena*, V(2).

- Fitriani, F., Maifa, T. S., & Bete, H. (2019). Pemanfaatan *Software* Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(4).
- Hamzah, R. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GEOGEBRA GURU SD MUHAMMADIYAH BEJI GUNUNGKIDUL. (*HIPEMAS 2*): *Prosiding Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat, Hapemas 2*, 377-385.
- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Pendidikan Matematika UNMED*, 7(1).
- Ilyas, M., & Syahid, A. (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. *Jurnal Al-Aulia*, 4(1).
- Julianto, E. (2017). Model Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Inkuiri Berbasis Proyek untuk menumbuhkan Kompetensi Menyelesaikan Masalah. *Indonesian Journal of Science and Education*, 1(1).
- Intan, Runisah, & Gunadi, F. (2019). Pengaruh Penggunaan Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Minat Siswa terhadap Gaya Mengajar Guru pada Metode Inkuiri. *September*, 467-468.
- Karyani. 2016. Penerapan Modified Problem Based Learning (PBL) Dengan *Gallery Walk* (GW) untuk Meningkatkan Keterampilan Menyusun Peta Pikiran dan Hasil Belajar IPA. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*.
- Lestari, A. I., Senjaya, A. J., & Ismunandar, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Appy Pie untuk Melatih Pemahaman Konsep Turunan Fungsi Aljabar. *Pedagogy*.
- Lestari, M. A., Haqq, A. A., Hidayah, I., Isnarto, I., & Susilo, B. E. (2022). Desain Didaktis Materi Turunan Fungsi Aljabar Berbasis Pembelajaran Daring. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*.  
<http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>

- Listiyani, W. S., (2017). Belajar Sejarah Menyenangkan Kids Zaman Now. *Seminar Nasional, pengembangan dan penulisan sejarah kritis*.
- Manik, Y. M., & Bangun, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Gallery Walk* Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Perbaungan. *Equilibrium*, 7(2).
- Mukarramah, Sarwo, E., & Sri, S. (2022). Pengaruh Penggunaan *Software Geogebra* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1). Doi: 10.25273/jipm.v11i1.13309.
- Muliani, P. L., Sumandya, I. W., dan Purwati, N. K. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Minat dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 11(2). Doi: 10.5281.zenodo.5637814.
- Mulyaningsih & Nining, (2014). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Materi Laporan Keuangan Melalui Metode *Gallery Walk* Duati-Duata. *Jurnal pendidikan ekonomi dinamika pendidikan*, 9(1), 57-69.
- Nasrum, A. (2018). UJI NORMALITAS DATA untuk PENELITIAN. *Buku Referensi*: ISBN: 978-602-52189-6-5.
- Nazhifah, A. Y., & Rosiyanti, H. (2021). Webinar Pelatihan Penggunaan Aplikasi Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Matematika di Man 1 Tangerang Selatan. *In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1).
- Nur, I. M. (2017). Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Garis dan Sudut. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Prastiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6).

- Purnama, J., Nehru, Febri, B. P., & Riantoni, C. (2021). Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1).
- Rahman, M. (2019). 21<sup>st</sup> Century Skill “Problem Solving”: Definiting the Concept. *Asian Journal of Interdisciplinary Research*, 2(1). Doi: [Http://doi.org/10.34256/ajir1917](http://doi.org/10.34256/ajir1917)
- Rina, C., Endayani, TB., & Agustina M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 5(2).
- Rosaliana, Dewi, Muhtadi, Dedi, Sitiawati, & Tuti, (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. Doi: <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/view/1033>.
- Sagala. S. (2011). Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. *Bandung: ALFABETA*.
- Sari, M. P., & Sumarli, (2019). Optimalisasi Pemahaman Konsep Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Inkuiri dengan Metode *Gallery Walk*. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 69-76.
- Septian, A. (2017). Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Suryakencana. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*. VI(2), 180-191.
- Septiyati, N., Kusumawati, R., & Kurniati, L. (2019). Penerapan Metode *Gallery Walk* Terhadap Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(2), 177-125. <http://dx.doi.org/10.21580/square.2019.1.2.4100>

- Shodiqin, A., Sukestiyarno, Wardono, Isnarto, & Utomo, P. W. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica. *Seminar Pasca Sarjana*: ISSN: 2686 6404
- Simbolon, A. K. (2020). Penggunaan *Software* Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Pada Pembelajaran Geometri di SMPN2 Tanjung Morawa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1106-1114. <https://doi.org/10.310004/cendekia.v4i2.351>
- Sugiyono, (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Alfabeta, Bandung.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/aerticle/view/139>
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 75-84.
- Ulvah, S., & Afriansyah, E. A. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2).
- Vinsensia, D., Yulia, U., Ramadhan, A., & Febriana, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi Geogebra. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(1).
- Vitasari, N., & Trisniawati. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa PGSD Universitas Tamansiswa Melalui Problem Posing. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2).
- Widianingsih, C. (2020). Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Matematika. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3).
- Yam, J. H. & Taufik R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2).