

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* PADA MATERI
GAYA DI SEKITAR KITA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWAKELAS IV B SD NEGERI
LAMKLAT ACEH BESAR**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

YUYUN SUKAWATI

21108100



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* PADA MATERI GAYA DI
SEKITAR KITA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
KELAS IV B SD NEGERI LAMKLATACEH BESAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 28 Agustus 2025

Pembimbing I: **Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si**
NIDN. 0117126801

Pembimbing II: **Haris Munandar, M.Pd**
NIDN. 1316038901

Penguji I : **Safrina Junita, M.Pd**
NIDN. 1317069101

Penguji II : **Sofiyan Siregar, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1324089701



Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 138068203

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* PADA MATERI GAYA DI
SEKITAR KITA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
KELAS IV B SD NEGERI LAMKLATACEH BESAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 28 Agustus 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801

Pembimbing II



Haris Munandar, M. Pd
NIDN.1316038901

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



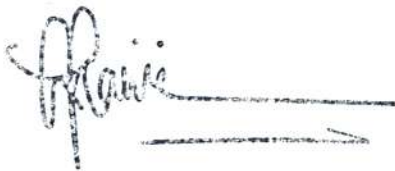
FKIP UBBG
Dr. Svarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengembangan Media *Pop Up Book* Pada Materi Gaya Di Sekitar Kita Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV B SD Negeri Lamklat Aceh Besar, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Yuyun Sukawati (21108100). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Kamis 14 Agustus 2025.

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 0117126801


Pembimbing II



Haris Munandar, M.Pd
NIDN. 1316038901

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 01171268203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Yuyun Sukawati

Nim : 21108100

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 28 Agustus 2025



Yuyun Sukawati
NIM. 21108100

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media *Pop Up Book* Pada Materi Gaya Di Sekitar Kita Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV B SD Negeri Lamklat Aceh Besar**”. Sholawat beserta salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW atas segala perjuangan beliau yang didedikasikan untuk umatnya.

Penulis tentu mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ayahanda Darma dan Ibunda Carsem. Terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini, yang telah mengupayakan segalanya yang saya butuhkan, sehingga saya bisa berada dan bertahan sampai akhir dan bisa menyelesaikan skripsi ini yang merupakan tahap akhir dalam perjalanan memperoleh gelar Sarjana.
2. Prof. Dr. Lili Kasmini S.Si., M.Si selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsampena, serta sebagai pembimbing 1 yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahan serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsil ini.
4. Teuku Mahmud, M.Pd. Selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang juga memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Haris Munandar M.Pd Selaku pembimbing 2, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan Skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat dan kontribusi dari pengembangan media pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 28 Agustus 2025

Penyusun

Yuyun Sukawati

ABSTRAK

Yuyun Sukawati. 2025. Pengembangan Media *Pop Up Book* Pada Materi Gaya Di Sekitar Kita Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV B SD Negeri Lamklat Aceh Besar . Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si , Pembimbing II. Haris Munandar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *pop up book* pada materi Gaya di Sekitar Kita guna meningkatkan pemahaman siswa kelas IV B di SD Negeri Lamklat, Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model *ADDIE* yang terdiri atas lima tahap, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Pada tahap analisis dilakukan identifikasi kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran yang menarik dan kontekstual. Tahap desain dilakukan dengan menyusun isi dan tampilan media berdasarkan indikator materi. Media kemudian dikembangkan dalam bentuk *pop-up book* dan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media dengan hasil penilaian sangat layak. Tahap implementasi dilakukan melalui uji coba terbatas pada 25 siswa kelas IV B. Pada tahap evaluasi, dilakukan *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa setelah penggunaan media. Hasil menunjukkan pada tahap *pre-test* terdapat 5 siswa nilai ketuntasan sebesar (20 %) . Namun meningkat pada tahap *post test* terdapat 25 siswa nilai ketuntasan sebesar (100%). Penilaian dilakukan menggunakan tes sebanyak 10 soal pilihan ganda yang mengukur pemahaman konsep siswa. Dengan demikian, media pembelajaran *Pop Up Book* pada materi gaya di sekitar kita”Sangat Baik” dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa dan layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran tematik di sekolah dasar.

Kata Kunci: Media *Pop Up Book*, Pemahaman Siswa, IPAS

ABSTRACT

Yuyun Sukawati. 2025. The Development of Pop-Up Book Media on the Topic of Forces Around Us to Improve the Understanding of Fourth Grade B Students at SD Negeri Lamklat, Aceh Besar. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Advisor I: Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., Advisor II: Haris Munandar, M.Pd.

This study aims to develop a learning medium in the form of a pop-up book for the topic "Forces Around Us" to improve the understanding of Grade IV B students at SD Negeri Lamklat, Aceh Besar. The research employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. In the analysis stage, students' needs for engaging and contextual learning media were identified. The design stage involved preparing the content and visual layout of the media based on the material indicators. The media was then developed in the form of a pop-up book and validated by material experts and media experts, resulting in an assessment rating of "highly feasible." The implementation stage was conducted through a limited trial involving 25 Grade IV B students. During the evaluation stage, a pretest and posttest were administered to determine the improvement in students' understanding after using the media. The results showed that in the pretest, only 5 students (20%) achieved mastery, while in the posttest, all 25 students (100%) achieved mastery. The assessment was carried out using 10 multiple-choice questions designed to measure students' conceptual understanding. Therefore, the pop-up book learning medium for the topic "Forces Around Us" is categorized as "Very Good" in enhancing students' conceptual understanding and is deemed suitable for use as an alternative thematic learning medium in elementary schools.

keywords: Pop-Up Book Media, Student Understanding, Natural and Social Sciences (IPAS)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identitas Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Definisi Oprasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Pengembangan	12
2.1.1 Pengembangan Media.....	12
2.2 Media Pembelajaran	14
2.2.1 Ciri -Ciri Media Pembelajaran.....	15
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	16
2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran	17
2.3 Media <i>Pop Up Book</i>	18
2.3.1 Fungsi Media <i>Pop Up Book</i>	19
2.3.2 Keunggulan Media <i>Pop Up Book</i>	19
2.3.3 Kekurangan Media <i>Pop-Up Book</i>	21
2.4 Pemahaman Belajar Siswa	21
2.4.1 Indikator Pemahaman	22
2.4.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Belajar Siswa	22
2.5 Materi Gaya di Sekitar Kita	24
2.6 Media <i>Pop Up Book</i> Yang Di Kembangkan	28
2.7 Kajian Peneliti Yang Relevan	29
2.8 Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Desain Penelitian.....	33
3.2. Prosedur Penelitian.....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	36

3.3.1	Subjek Penelitian	36
3.3.2	Objek Penelitian.....	36
3.4	Populasi dan Sampel	36
3.4.1	Populasi.....	36
3.4.2	Sampel	36
3.5	Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1	Validitas	37
3.5.2	Angket (Kuesioner).....	37
3.5.3	Tes Siswa	37
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	38
3.6.1	Lembar Validasi	38
3.6.2	Respon Guru	38
3.6.3	Peningkatan Pemahaman Siswa.....	38
3.7	Teknik Analisis Data	39
3.7.1	Analisis Data.....	39
3.7.2	Lembar Validasi Media	39
3.7.3	Analisis Angket Guru	40
3.7.4	Pretest	42
3.7.5	<i>Post Test</i>	43
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1	Hasil Penelitian.....	45
4.1.1	Karakteristik Media <i>Pop Up Book</i>	45
4.1.2	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	47
4.1.3	Tahap Perencanaan (<i>Desain</i>)	48
4.1.4	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	60
4.1.5	Tahap <i>Implementasi</i>	72
4.1.6	Evaluasi.....	77
4.2	Pembahasan	78
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1	Kesimpulan.....	87
5.2	Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94
DOKUMENTASI PENELITIAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Skor Pemberian Pada Angket Lembar Validasi.....	39
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kevalidan Media.....	40
Tabel 3.3 Pedoman Skor Pemberian Pada Respon Guru.....	41
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Kepraktisan Media.....	42
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian <i>Pre Test</i> Siswa.....	43
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian <i>Post Test</i> Siswa.....	44
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 4.2 Hasil Revisi Ahli Materi.....	64
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	66
Tabel 4.4 Hasil Revisi Ahli Bahasa.....	67
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media	68
Tabel 4.6 Hasil Refisi Ahli Materi	70
Tabel 4.7 Hasil validasi Kepraktisan Media.....	73
Tabel 4.8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Media <i>Pop Up Book</i>	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tahap Pengeditan Media <i>Pop Up Book</i> Di Aplikasi Canva.....	51
Gambar 4.2 Tahap pemotongan dan penempelan Media <i>Pop Up Book</i>	55
Gambar 4.3 Hasil Media <i>Pop Up Book</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul ajar	94
Lampiran 2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian Sripsi	105
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	106
Lampiran 4. Surat keterangan Penelitian	107
Lampiran 5. Lembar Validasi ahli Ahli Bahasa.....	108
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Materi.....	110
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Media	112
Lampiran 8. Angket Respon Guru	114
Lampiran 9. Soal Pre-Test	116
Lampiran 10. Soal Post-Test.....	120
Lampiran 11. Hasil Pretest dan Posttest Siswa	124
Lampiran 12. Dokumentasi	126
Lampiran 13. Riwayat Hidup.....	129