

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian pengembangan media *pop up book* pada pembelajaran IPAS pada materi gaya di sekitar kita di kelas IV B yaitu:

1. Proses pengembangan media *pop up book* dilakukan melalui tahapan yang sistematis, dimulai dari perencanaan, desain visual menggunakan aplikasi Canva, pengeditan isi dan ilustrasi, pencetakan, hingga proses perakitan dengan teknik menggunting dan menempel. Media ini dirancang agar menyajikan materi secara konkret dan menarik, sehingga dapat meningkatkan daya tarik dan pemahaman siswa pada pembelajaran IPAS materi gaya disekitar kita dikelas IV SD Negeri Lamklat Aceh Besar.
2. Respon guru terhadap media *pop up book* menunjukkan hasil yang sangat positif. Guru menilai media ini inovatif, menarik, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik di jenjang sekolah dasar. Guru juga menyatakan bahwa media ini membantu menyederhanakan penjelasan materi gaya yang abstrak menjadi lebih konkret dan mudah dipahami oleh siswa. Hasil validasi menunjukkan persentase total 93,33 % dari skor persentase maksimal 100% dengan demikian media *pop up book* pada materi gaya disekitar kita menunjukkan kriteria “**Sangat Praktis**” untuk meningkatkan pemahaman siswa di kelas IV B SD Negeri Lamklat Aceh Besar.

3. Berdasarkan hasil *posttest* dan *pretest*, diketahui bahwa pada tahap *pre-test* terdapat 5 siswa nilai ketuntasan sebesar (20 %) . Namun meningkat pada tahap *post test* terdapat 25 siswa nilai ketuntasan sebesar (100%) setelah siswa mengikuti pembelajaran menggunakan media *Pop Up Book*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil *pretest* dan *posttest* yang dimana media *pop up book* dapat meningkatkan pemahaman siswa dengan demikian media *pop up book* pada materi gaya disekitar kita menunjukkan kriteria “**Sangat Efektif** ” Digunakan pada materi gaya di sekitar kita di kelas IV B SD Negeri Lamklat Aceh Besar

5.2 Saran

Penelitian dan pengembangan medi *pop up book* pada materi gaya disekitar kita masih memerlukan tindak lanjut agar diperoleh media *pop up book* yang berkualitas dan dapat digunakan dalam pembelajaran. Peneliti menyarankan:

1. Bagi peneliti, dapat mengembangkan meda *pop up book* dengan materi yang lainnya sehingga dapat mempermudah siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, dengan adanya media *pop up book* siswa dapat lebih aktif dan inovatif dalam mengikuti pembelajaran sehingga dapat meningkatkan pemahaman belajar yang lebih baik.
3. Bagi pembaca, dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media *pop up book* agar dapat dihasilkan produk yang inovatif untuk digunakan dalam pembelajaran.
4. Bagi guru, diharapkan dapat mengembangkan media *pop up book* dan menggunakan media *pop up book* pada proses pembelajaran.

5. Peneliti selanjutnya untuk dapat melanjutkan penelitian ini pada tahap implementasi dan evaluasi kemudian menguji coba media *pop up book* pada sekolah.