

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. S., Hadi, R. N., & Suryandari, M. (2024). Peran media pembelajaran dalam konteks pendidikan modern. Sindoro: Cendikia Pendidikan.
- Agustira, R., & Rahmi, R. (2022). Pengaruh media visual terhadap pemahaman siswa sekolah dasar.
- Andini, D. P., & Wulandari, N. A. (2022). Evaluasi Media Pop-Up Book dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Gaya Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 55–64
- Bahar, I. N. A., & Husnah, T. (2024). Pengembangan media pop-up book pada mata pelajaran IPA materi daur hidup hewan kelas IV sekolah dasar.
- Barus, N. J., & Mustika, D. (2024). The effect of using interactive learning media on student learning outcomes in elementary schools. *Cetta*.
- Cahyani, R., & Sari, F. (2020). Pengaruh penggunaan media pop-up book terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar.
- Dewi, P. S., Lestari, N. A., & Ananda, R. (2023). Pembelajaran IPAS dalam kurikulum merdeka: integrasi IPA dan IPS di SD.
- Fajriyah, A. N., & Dwiningsih, K. (2022). Desain Media Pop-Up Book Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 101–110.
- Fania, F. N. E., & Sari, F. W. (2024). Penggunaan media pembelajaran PUBG (pop-up book gaya) dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas 4 SDV Dalanga.
- Fatimah, S. (2023). Media pembelajaran berbasis teknologi untuk pembelajaran abad 21.
- Fatmawati, F., & Yusrizal, Y. (2020). Peran kurikulum akhlak dalam pembentukan karakter di sekolah alam SoU Parung: Bogor.

- Ghasya, D. A. V., Johan, G. M., Kasmini, L., Nuryani, P., & Subroto, W. T. (2019). Kelayakan buku Pop Up rangkaian seri kegiatan siswa terintegrasi
- Hidayat, R., & Surya, R. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Visual Learning dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1381–1390.
- Husna, R., & Ardiansyah, M. F. (2023). Evaluasi Efektivitas Media Pop-Up Book pada Pembelajaran Tematik Berbasis Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(2), 99–107.
- Ibrahim, M., Suryani, D., & Hasanah, R. (2023). Peran media pembelajaran sebagai alat komunikasi pendidikan.
- Mulyani, N., & Handayani, T. (2023). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 85–94.
- Munandar, H., Sabarni, S., & Fitri, C. U. L. (2021). Pengembangan media virtual book pada materi bentuk molekul.
- Martunis, F., Marsela, F., Rahmiyati, E., & Fatimah, H. (2024). Pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik group exercise untuk mengembangkan efikasi diri siswa SMA Negeri 1 Darul Imarah. *Visipena*,
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop-up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar.
- Nurfadhillah, N., Wahyuni, S., & Harun, M. (2021). Strategi guru dalam memilih media pembelajaran efektif di sekolah dasar.
- Pagarra, A. R., Nugroho, H., & Pramudita, A. (2022). Peningkatan hasil belajar melalui pemanfaatan media pembelajaran interaktif.

- Pertiwi, R. A., & Lestari, N. P. (2022). Implementasi Media Pop-Up Book pada Pembelajaran IPA Kelas IV untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Gaya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 42–50.
- Rahayu, W. P., & Ulumiyah, A. (2021). Development of mobile learning media based on Articulate Storyline 3 to support independence learning of vocational high school students in the new normal era. *Advances in Economics, Business and Management Research*, 192(PICEEBA).
- Resta, D., & Kodri, A. (2023). Penggunaan buku pop-up dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar.
- Riyanto, A., & Putri, D. M. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Literasi Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2874–2883.
- Sari, D. R., Fatmawati, R. A., & Al Farisi, S. (2024). Pengembangan media pembelajaran pop-up book pada pembelajaran IPAS kelas IV di sekolah dasar.
- Sari, P. I., & Wijayanti, D. A. (2021). Tahapan Pengembangan Media Pop-Up Book sebagai Sumber Belajar Tematik untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 35–45.
- Sartika, A. D., & Rofiah, N. (2021). Pemanfaatan Media Pop-Up Book dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Gaya pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 10(1), 135–146.
- Utami, S., & Widodo, A. (2021). Efektivitas Media Pop-Up Book dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(3), 189–197.
- Widiyant, D. I., Supari, P., Sulistiawati, K., Sumitri, N. N. A., & Murjainah, M. (2024). Pengembangan media pop-up book untuk peningkatan pemahaman pembelajaran siswa kelas VI sekolah dasar. *SHES: Conference Series*, 7(3).

Zaharah, F., Fatmawati, F., & Wahyuni, S. (2024). How to develop dalam fungsi dan manfaat media pembelajaran di sekolah dasar.