

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A., Lisdiana, K., Suryana, A., Nursalman, M., & Edu, M. (2025). *Analisis Statistik Uji Normalitas Dan Homogenitas Data Nilai Mata Pelajaran Dengan Menggunakan Python*. 10(1), 2808. <https://doi.org/10.54801/ibanah.V10i1.307>
- Ahmad, & Muslimah. (2021). *Memahami Teknik Pengolahan Dan Analisis Data Kualitatif* (Vol. 1).
- Alpadhila, G., Husniyah, H., Perdana, M. S. Y., Khalizah, N., Shafitri, P. R., Madina, R., Suriansyah, A., & Pratiwi, D. A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak Sdit Al Firdaus Banjarmasin. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(3), 1280–1291. <https://doi.org/10.60126/Maras.V2i3.361>
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Putry Prikustini, V., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika Pada Materi Geometri. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169–1178. <https://doi.org/10.54443/Sibatik.V1i7.138>
- Ari Amanati, I., Triwibowo, H., Sarjanawiyata Tamansiswa, U., & Negeri Kyai Mojo, S. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Tarl Muatan Pelajaran Matematika Kelas Iv Sdn Kyai Mojo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 3(1).
- Asyari, H., Christy Suryandari, K., Hidayah, N., Sebelas Maret, U., & Karangasem, S. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Untuk Meningkatkan Hasil Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas Ii. In *Conference Series* (Vol. 7, Issue 3). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Basri, K., & Turmuzi, M. (2021). Analisis Butir Soal Ulangan Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas Viii Smp Pada Tahun Ajaran 2018/2019. *Desember 2021 Journal Of Mathematics Education And Application*, 1, 682. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/griya/indexgriya>
- Basthomi, A. Y., Afrianti, N. L., & Khairiah, Y. F. (2021). *Pekan Ilmiah Mahasiswa Fkip Unis “Meningkatkan publikasi ilmiah Mahasiswa Dalam transformasi ilmu pada era disrupsi 2021” Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp*.

- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Pkn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Darna. (2024). ©Jp-3 *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran* ©Darna Penerapan Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Smp Negeri 7 Makassar Darna; Pariabti Palloan; Nasmur Mt Kohar (Vol. 6, Issue 2). Mei-Agustus.
- Facione. (2022). Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar Di Sd Se-Gugus Ii Kapanewon Playen, Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 88–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3338>
- Fadhlan Andani, R., & Rosadi, A. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia Pada Lembaga Pendidikan Islam Di Mts Persis Warudoyong. *Agustus*, 2(8), 1280–1290.
- Farhan Arib, M., Suci Rahayu, M., Sidorj, R. A., & Win Afgani, M. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5497–5511.
- Febriyani, A., & Rahman Hakim, A. (2022). *Peran Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika*.
- Fitriani, R., & Irawan, A. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Smp Kelas Vii Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah The Enhancement Of Junior High School Student's Critical Thinking Skills Through Problem Based Learning. *Bioedusiana*, 8(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/index>
- Hadiawati, N. M., Prafitasari, A. N., & Priantari, I. (2024). Pembelajaran Teaching At The Right Level Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 8. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.95>
- Harahap, Z., Rosadi, M., Ningsih, A. M., Hutabarat, I., Butar Butar, A., & Guru, P. P. (2024). Penerapan Pendekatan Tarl Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Upt Sd Negeri 060843 Medan Barat. *Journal On Education*, 07(01), 4236–4244.
- Hendi, A., Yayah Haenilah, E., Magister Pendidikan Matematika, P., Lampung, U., Ir Sumantri Brojonegoro No, J., Bandar Lampung, K., & Lampung, P.

- (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.
- Hidayanti, R., & Alim Syahri, A. (2020). *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika) Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas Viii.1 Smp Negeri 2 Labakkang* (Vol. 12).
- Hidayatulloh, I., Pendidikan, T., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., Ibn Khaldun Bogor, U., & Sholeh Iskandar, J. K. (2023). Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1).
- Irwan Triadi, & Lia Agustina. (2024). Peran Pendidikan Dalam Membentuk Kesadaran Bela Negara Di Kalangan Generasi Muda Indonesia. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 221–235. <https://doi.org/10.62383/Aliansi.V1i2.110>
- Jauhari, T., Rosyidi, A. H., & Sunarlijah, A. (2023). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Tarl Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik*. 9(1), 59–74. <https://doi.org/10.18592/Ptk.V%Vi%I.9290>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model Pbl Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. In *Mathematic Education Journal* (Vol. 5, Issue 1). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Leni Suwanti, Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, & Muhammad Nasrulloh. (2024a). Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Volume Kubus Dan Balok Dengan Menggunakan Pendekatan Tarl. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 451–464. <https://doi.org/10.61132/Yudistira.V2i4.1234>
- Leni Suwanti, Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, & Muhammad Nasrulloh. (2024b). Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Volume Kubus Dan Balok Dengan Menggunakan Pendekatan Tarl. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 451–464. <https://doi.org/10.61132/Yudistira.V2i4.1234>
- Liana Rahma, F. P., Siregar, W., Aisyah, S., Profesi Guru Prajabatan, P., Islam Sumatera Utara, U., Sisimangaraja, J., Barat, T., Kota, M., Medan, K., Utara, S., Negeri, S., Budi Kemasyarakatan No, J., Brayana, P., & Barat, M. (2024). *Penerapan Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Untuk*

- Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Sma Negeri 3 Medan. 18(2), 260–267. <https://doi.org/10.26877/mpp.v18i2.21345>*
- Lisa Nisfhuani, C., Safiah, I., & Vitoria, L. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Kelas Iv Sd Negeri Garot Aceh Besar. In *Agustus 2024* (Vol. 9, Issue 3). <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index>
- Mania, S., Farham Majid, A., Nina Ichiana, N., & Ika Prasasti Abrar, A. (2020). *Print) Al Asma: Journal Of Islamic Education Issn* (Vol. 2, Issue 2). Online.
- Meila Rahmawati, S., Sutarni, N., & Muhammad, I. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Contextual Teaching And Learning: Quasi-Eksperimen. 4, 969–976. <http://jurnaledukasia.org>*
- Musthofa Marufmustofa, Ruf, Mustofa, Ruf, Alfian, M., & Arifin, S. (N.D.). *Implementasi Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterlibatan Siswa Sekolah Dasar. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd>*
- Musthofa Marufmustofa, Ruf, Mustofa, Ruf, Alfian, M., & Arifin, S. (2024). *Implementasi Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterlibatan Siswa Sekolah Dasar. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd>*
- Ningrum, M. C., Juwono, B., & Sucahyo, I. (2023). Implementasi Pendekatan Tarl Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika. *Pendipa Journal Of Science Education, 2023(7), 94–99. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.94-99>*
- Putri, H. A., & Siswanto, D. H. (2024). Teaching At The Right Level (Tarl) As An Implementation Of New Education Concepts In The Insights Of Ki Hajar Dewantara. *Indonesian Journal Of Educational Science And Technology, 3(2), 89–100. <https://doi.org/10.55927/nurture.v3i2.9297>*
- Ria Pratama, D., Linda Yuhanna, W., Bakti Kiswardianta, R., Pendidikan Profesi Guru, P., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., & Pendidikan Biologi, P. (2024). *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa. <http://jurnal.stkipgritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima>*
- Rizky Wandini, R., Meningkatkan Proses Pembelajaran, U., Zulva Sari, P., Yanti Harahap, E., Ramadani, R., & Azza Adila, N. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika Di Sdn 34 Batang Nadenggan. In *Edu*

*Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1).

Satria, B. , & P. P. (2018). *Sebatik Stmik Wicida 1 Implementasi Metode Marker Based Tracking Pada Aplikasi Bangun Ruang Berbasis Augmented Reality*.

Savitri, N. M. T., Baidowi, & Suntoko, M. I. (2024). Penerapan Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Mandalika Mathematics And Educations Journal*, 6(2), 595–607. <https://doi.org/10.29303/Jm.V6i2.7813>

Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/Jrpm.V7i2.34290>

Setiawan, F., Stkip, A., Nur, B., & Rohimajaya, A. (2014). *Correlation Between Vocabulary Mastery And Reading Comprehension At The Tenth Grade Of Sma Mulia Buana Parungpanjang-Bogor*.

Siregar, Y. P. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. In *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal) Mathedu* (Vol. 7, Issue 2). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>

Sthiben, H., Muchtadi, M., & Abdillah, A. (2024). Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Bantuan Wordwall Dalam Materi Eksponen Kelas Xi Sman 1 Embaloh Hulu. *Indo-Mathedu Intellectuals Journal*, 5(6), 7571–7587. <https://doi.org/10.54373/Imej.V5i6.2222>

Suroto, S. (2024). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.47498/Ihtirafiah.V4i1.3067>

Umi Fatimah. (2019). *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor*.

Verawati, F., Bramantha, H., Puspitaningtyas, A. R., Keguruan, F., Pendidikan, I., Abdurachman, U., & Situbondo, S. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Muatan Pelajaran Ipa Kelas 6 Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Negeri 1 Besuki*.

Wayan Astini, N., Kadek Rini Purwati, N., Negeri, S., & Pendidikan Matematika Fpmipa Ikip Pgri Bali, D. (2020). *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan*

*Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Mathematics Learning Strategies Based On Characteristics Of Elementary School Students.*  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3742749>

Yusuf, A. M. (2022). Analisis Uji Validitas Tes Buatan Guru Bahasa Bugis Dengan Menggunakan Artificial Intelligence (Ai) Kelas Ix 1 Smpn 1 Labakkang Kabupaten Pangkep. *Journal Of Computer And Information System*.