

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil beberapa kesimpulan yang relevan terkait strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas 1 SD Negeri 1 Gunung Lagan.

Pertama, kemampuan membaca pada siswa kelas 1 SD negeri 1 Gunung Lagan bervariasi. Terdapat siswa yang sudah lancar membaca sejak awal masuk kelas 1, namun ada juga siswa yang masih mengalami kesulitan dalam membaca, bahkan beberapa dari mereka belum menguasai huruf abjad. Hal ini menunjukkan bahwa setiap siswa memiliki tingkat kemampuan yang berbeda – beda.

Kedua, Guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas 1 terfokus pada perencanaan yang matang, penerapan strategi pembelajaran yang kreatif, dan evaluasi yang berkelanjutan. Guru menggunakan berbagai strategi pembelajaran, seperti metode membaca dasar, pengenalan kata dengan buku bergambar, membuat kata sederhana, dan membuat kalimat pendek sederhana. Strategi – strategi ini membantu siswa dalam memahami konsep membaca dengan cara yang lebih menyenangkan dan terstruktur.

Ketiga, evaluasi kesulitan membaca merupakan langkah penting dalam melihat efektivitas yang telah dilakukan. Dengan melakukan evaluasi, guru dapat menilai sejauh mana perkembangan siswa dalam membaca serta mengidentifikasi siswa yang masih memerlukan bantuan lebih lanjut. Hal ini memungkinkan guru untuk melakukan perbaikan dan penyesuaian dalam mengatasi kesulitan membaca siswa. Secara

keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas 1 SD Negeri 1 Gunung Lagan telah memberikan dampak yang positif. Dengan perencanaan, penerapan strategi pembelajaran, dan evaluasi yang tepat, siswa – siswa kelas 1 berhasil menunjukkan perkembangan yang signifikan dalam kemampuan membaca mereka. Dengan adanya dukungan dan perhatian dari guru, siswa – siswa dapat mengatasi kesulitan mereka dan menjadi lebih percaya diri dalam belajar membaca.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 1 Gunung lagan Aceh Singkil pada siswa kelas 1, maka peneliti mempunyai saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Sekolah**

dengan melihat kesulitan membaca yang dialami oleh siswa, hendaknya dikembangkan inovasi dengan memadukan berbagai variasi strategi dalam proses pembelajaran.

### **2. Bagi Guru**

Diharapkan guru mamapu menerapkan strategi, model, serta media pembelajaran yang bisa meningkatkan hasil membaca siswa. Namun penggunaan strategi, model dan media pembelajaran tersebut juga harus memperhatikan respon siswa apakah responya baik atau sebaliknya. Kemudian juga tetap memperhatikan langkah – langkah pembelajaran maupun proses pembelaja.

### 3. Bagi Siswa

Dengan diketahui faktor penyebab kesulitan membaca tersebut diharapkan siswa dapat termotivasi untuk mampu mengatasi kesulitan tersebut dengan bimbingan orang tua dan guru sehingga kemampuan membaca siswa bisa meningkat.

### 4. Bagi Orang Tua

Keberhasilan belajar siswa tidak akan pernah lepas dari dukungan dan motivasi dari orang tua. Sebagai orang tua yang menginginkan anaknya bisa berhasil di sekolah haruslah memiliki semangat yang besar untuk selalu mendukung keberhasilan siswa, khususnya pada keberhasilan membaca. Sehingga diharapkan orang tua bisa memberikan waktu untuk membantu anaknya belajar/memberikan fasilitas anaknya berupa guru bimbil dan sebagainya.

### 5. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah dan memperluas wawasan pengetahuan serta mendapat pengalaman dalam mengadakan penelitian. Diharapkan penelitian selanjutnya bisa meneliti lebih jauh lagi dari tema ini, penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan sebagai kajian dan penunjang dalam pengembangan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan topik tersebut.