

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. 2020, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aldila Rendra Rovigo dan Asri Wijastuti, Pengaruh Pendekatan VAKT Terhadap Kemampuan Membaca Untuk Anak Kesulitan Belajar, thn 2019, hlm 2.
- Desi Ratna Anjali, “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Pelajaran Tematik Kelas Rendah Di Era New Normal SDN 156 Seluma”Bengkulu: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah), Fakultas Tarbiyah dan Tadris , UINFAS Bengkulu, 2022.
- Djarwo, Catur Fathonah, ‘Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa SMA Kota Jayapura’, Jurnal Ilmiah IKIP Mataram, 7.1 (2020), pp. 1–7
- Dhea Febrina Anggraini, “Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Melalui Teknik Permainan Menyusun Kata Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II MIN 1 Bandar Lampung ”, Lampung: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung, 2022).
- Elia Irrma Sari, dkk., Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Di Kelas IV Sekolah Dasar, (Jurnal Education, Volume 7, No. 1, Marc (2021).
- Fatimah, Siti, Tri Saptuti Susiani, and Rokhmaniyah Rokhmaniyah, ‘Analisis Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri Ambalkebrek Kecamatan Ambal Tahun Ajaran 2021/2022’, Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 10.3 (2022),
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad, Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menarik, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., dan Pullen, P. C. Exceptional Learners: An Introduction to Special Education. Pearson, 2022.
- Ibu Suremi, Hasil Wawancara, tgl 16 Juli, thn 2025.

- Mahasiswa Program and Guru Dalam, 'Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 Di Min Buol', 5.4, 1–14.
- Muhammad Asdam, Bahasa Indonesia Pengantar Pengembangan Kepribadian dan Intelektual. Makassar: LIPA, 2022.
- Mulyono, 2018. *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN-Maliki Press anggota IKAPI
- Milles dan Huberman, Analisis Data Kualitatif, Jakarta: Universitas Indonesia Press, thn 2017, hlm 19.
- Nidya Intan Saputri, Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas IIB SD Negeri 1 Sumbang Kabupaten Banyumas, thn 2019, hlm 3-4.
- Nuraini Fauziah Zain, Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Permulaan untuk Anak Berkesulitan Belajar Menulis di Kelas II di SD Bangunrejo 2 Yogyakarta, (Yogyakarta, University Negeri Yogyakarta, 2020)
- Rabukit Damanik, *Hubungan Kompetensi Guru Dengan Kinerja Guru*, Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan, Vol 8 No 2, 2019
- Rahayu, D. Pendekatan Ikonik dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di SD. Rajawali Pers, 2023.
- Reynolds, dkk, Analisis Kesulitan Belajar Membaca (DISLEKSIA) Dan Kesulitan Belajar Menulis (DISGRAFIA) Siswa Kelas 1 SDN Tanah Tinggi 3 Tangerang, Vol 2, Nomor 1, Januari 2022, hlm 115.
- Riga Zahara, dkk, *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar*, Jurnal Basicedu, Vol 5 No 3, 2021 2
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cet ke-10. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sapuadi. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Harapan Cerdas
- Sanjaya, Wina. 2018. *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Sutrisno, dkk, *Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) untuk Siswa Kelas Awal*, Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, Vol 8 No 2, 2021
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Afabeta.

- Sugiyono. 2021. Metode Penelitian Pendidikan. *Penjelasan memirsra dalam pendekatan kualitatif*. Bandung
- Siti Saliza, Upaya Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Nologaten Ponorogo, thn 2022.
- S. Eko Putro Widoyoko, Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2023.
- Samsu Somadayo, Starategi dan Teknik Pembelajaran Membaca, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2022.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tri Yudha Setiawan, Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar, jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, Vol.2 (2) (2021). Hal. 176-179.
- Warsono, Guru: Antara Pendidik, Profesi, Dan Aktor Sosial, The Journal of Society & Media 2022, Vol. 1 (1)