

**EXPLORING GRAMMAR LEARNING STRATEGIES
A DESCRIPTIVE STUDY OF EFL UNIVERSITY STUDENTS
AT ACEH PROVINCE**

THESIS

Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for the Degree
of "Sarjana Pendidikan" (S1)

By:

**Lily Nabila Tasha
10060022**



**ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
TEACHER TRAINING AND EDUCATION COLLAGE
UNIVERSITY OF BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

2024

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**EXPLORING GRAMMAR LEARNING STRATEGIES
A DESCRIPTIVE STUDY OF EFL UNIVERSITY STUDENTS
AT ACEH PROVINCE**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 25 November 2024

Tanda Tangan

Pembimbing I : Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II : Rosdiana, M.Pd
NIDN. 0115088503

Penguji I : Mulyani, M.Pd., M.TESOL
NIDN. 1307078301

Penguji II : Zahria Amalina, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1314069202





Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris



Rizka Marlisa Aini, M.Pd
NIDN : 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

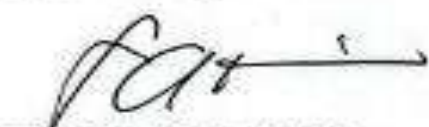
LEMBARAN PERSETUJUAN

**EXPLORING GRAMMAR LEARNING STRATEGIES
A DESCRIPTIVE STUDY OF EFL UNIVERSITY STUDENTS
AT ACEH PROVINCE**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim
Penguji Skripsi Program Studi Bahasa Inggris
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina BangsaGetsempena

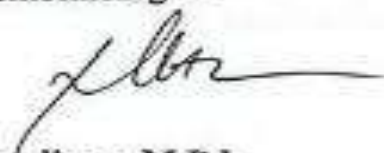
Banda Aceh, 25 Novmber 2024

Pembimbing I



Dr. Svarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II



Rosdiana, M. Pd
NIDN. 0115088503

Menyetujui
Ketua Prodi Bahasa Inggris,



Rizka Marlisa Ajni, M. Pd
NIDN : 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina BangsaGetsempena



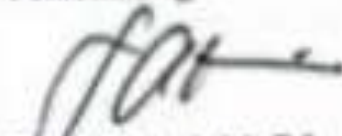
Fibr. Syarifini, M. Pd
NIDN: 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul "Exploring Grammar Learning Strategies a Descriptive Study of EFL University Students at Aceh Province" telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Lily Nabila Taaba, 20060022, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada Senin, 14 November 2024.

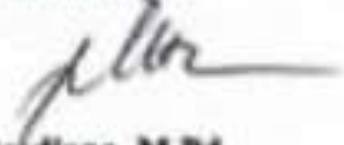
Menyetujui:

Pembimbing I



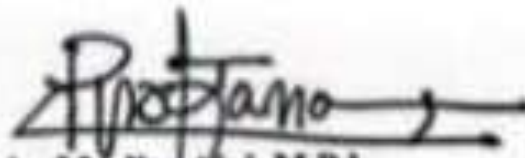
Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II



Rosdiana, M. Pd
NIDN. 0115088503

Menyetujui
Ketua Prodi Bahasa Inggris,



Rizka Marlisa Aini, M. Pd
NIDN : 1320108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN: 0128068203

ACKNOWLEDGEMENT

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT.yang telah melimpahkan rahmad,taufik dan hidayah nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.semoga shalawat dan salam terus tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, para ahli ilmu. skripsi yang berjudul “EXPLORING GRAMMAR LEARNING STRATEGIES A DESCRIPTIVE STUDY OF EFL UNIVERSITY STUDENTS AT ACEH PROVINCE” ini disusun untuk melengkapi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa Inggris. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantu dan bimbingan dari berbagai pihak secara langsung,demikian pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Dr. Hj. Lily Kasmini, S.si, M.Si. selaku rektor universitas bina bangsa getsempen, banda aceh.yang telah memberi perhatian terhadap kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas bina bangsa getsempea banda aceh
3. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Rosdianan, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan dan sabar membimbing penulis bersama perhatian dan kesabaran yang sabar dalam menyelesaikan persiapan skripsi ini
4. Seluruh rekan rekan Pendidikan Bahasa inggris Angkatan 2019. sahabat dan orang orang terkasih yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat, doa, memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan doa yang telah diberikan dikabulkan oleh ALLAH SWT. penulis menyadari bahwa skripsi ini masih mempunyai kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, agar kekurangan tersebut tidak terulang Kembali di kemudian hari.

Banda Aceh, 3 September 2024

Penulis

ABSTRACT

Lily Nabila Tasha, 2024. Exploring Grammar Learning Strategies a Descriptive Study of EFL University Students at Aceh Province, University of Bina Bangsa Get Sempena, Advisor I. Dr. Syarfuni, M.Pd. Advisor II. Rosdiana, M.Pd

This research concludes that undergraduate students majoring in English in Aceh use various grammar learning strategies. They actively use cognitive strategies such as taking notes during teacher explanations and categorizing grammatical structures, as well as metacognitive strategies such as looking for more effective learning methods. In addition, they showed significant engagement in affective strategies, such as rewarding oneself after succeeding in a grammar test, and social strategies such as seeking help from native speakers or peers when having difficulty understanding grammar rules. Overall, students applied these strategies equally, with an average percentage ranging from 75% to 79% for each type of strategy. This reflects their comprehensive approach in understanding and mastering English grammar, not only relying on cognitive knowledge but also integrating social, metacognitive and affective aspects into their learning process. Thus, these findings provide valuable insight into how these strategies can be implemented and strengthened in the context of teaching English as a foreign language in Aceh.

Keyword: Grammar Learning Strategies, Undergraduate Students Aceh, English Foreign Language

LIST ON CONTENT

ACKNOWLEDGEMENT	ii
ABSTRACK	iv
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Background of the Research	1
1.2 Research Problem	6
1.3 Objective of the Research	6
1.4 Scope of the Research	6
1.5 Significance of the Research.....	7
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	8
2.1 Functional Grammar	8
2.2 Range Scale.....	11
2.3 Group dan Phrase (Functional Part).....	13
2.4 Grammar Learning Strategies	16
2.5 Metacognitive Strategies.....	18
2.6 Cognitive Strategies	20
2.7 Affective Strategies	22
2.8 Social Strategies.....	23
2.9 Grammar Learning Strategies and Proficiency Levels	24
CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY	25
3.1 Research Design	25
3.2 Participants.....	26
3.3 Instrument	27
3.5 Data Analysis	29
CHAPTER IV RESULT AND DISCUSSION	
4.1 Result	32
4.1.1 Result of Questionnaire.....	32
4.2 Discussion	42
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION	44
5.1 Conclusion	44
5.2 Suggestion.....	44
REFERENCES	47
APPENDIX	52