

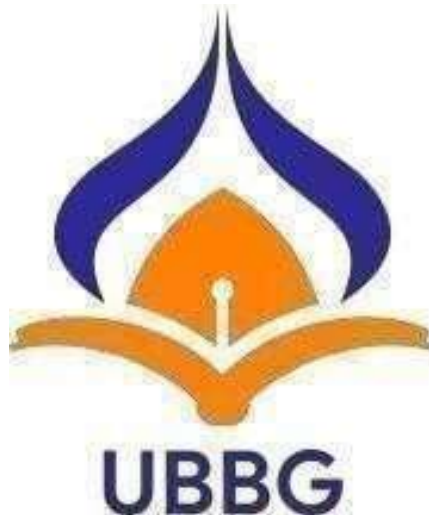
**ANALISIS KESIAPAN GURU BAHASA INDONESIA DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA :
STUDI KASUS DI SMPN 03 SIMPANG KIRI
KOTA SUBULUSSALAM**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Lili Makfirah
NIM:20010045



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
TAHUN 2024**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**ANALISIS KESIAPAN GURU BAHASA INDONESIA DALAM
MENGIMPLEMENTASIKANKURIKULUM MERDEKA :
STUDI KASUS DI SMPN 03 SIMPANG KIRI
KOTA SUBULUSSALAM**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 20 Januari 2025

Pembimbing I	: Teuku Mahmud, M.Pd NIDN. 1322028701	()
Pembimbing II	: Rahmat Fitra, M.Pd NIDN. 1307088702	()
Penguji I	: Harfiandi, M.Pd NIDN. 1317058801	()
Penguji II	: Rika Kustina, M.Pd NIDN. 0105048503	()

Menyetujui,
Ketua Program Studi


Rika Kustina, M.Pd
NIDN. 0105048503

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

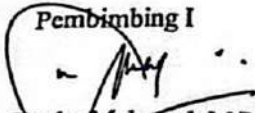
LEMBARAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESIAPAN GURU BAHASA INDONESIA DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA :
STUDI KASUS DI SMPN 03 SIMPANG KIRI
KOTA SUBULUSSALAM**

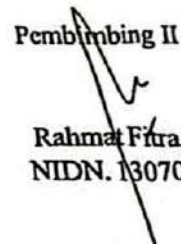
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh 20 Januari 2025

Pembimbing I


Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II


Rahmat Fitra, M.Pd
NIDN. 1307088702

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia


Rika Kustina, M.Pd
NIDN. 0105048503

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Lili Makfirah

NIM : 20010045

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 20 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Lili Makfirah

KATAPENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah Swt, dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Kesiapan Guru Bahasa Indonesia Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Kurikulum Merdeka : *Studi Kasus di SMPN 03 Simpang Kiri, Kota Subulussalam.*” Proposal Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw, yang telah membawa umatnya dari alam kebodohan kealam yang berilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan proposalskripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dandorongan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moral maupun material untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, ayahanda Jamin Bako dan ibunda Hamni yang telah berjasa dan senantiasa mendoakan penulis dalam segala hal khususnya untuk mendapatkan gelar Sarjana.
2. Ibu Dr. Lili Kasmini, M.Si. Selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan serta

arahan selama masa pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Rika Kustina, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
5. Bapak Teuku Mahmud, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah memberikan kesempatan dan arahan serta mendedikasikan waktu ditengah-tengah kesibukan untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Rahmat Fitra, M.Pd Selaku pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan dan arahan.
7. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2020 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk penyempurnaan kedepan.

Akhirnya atas segala bantuan, dorongan dan keikhlasan dari semua pihak penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Atas semuanya penulis mengucapkan banyak terima kasih.

BandaAceh, 20 Oktober 2024

Penulis

LiliMakfirah

ABSTRAK

Lili Makfirah, 2024, Anallis Kesiapan Guru Bahasa Indonesia Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka : Studi Kasus Di SMPN 03 Simpang Kiri Kota Subulussalam. Pembimbing I. Teuku Mahmud, M. Pd. Pembimbing II. Rahmat Fitra, M.Pd.

Latar Belakang : Program Kampus Mengajar merupakan program yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek). Kurikulum merdeka adalah kebijakan yang disiapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Ristek, yang bertujuan untuk mempromosikan kurikulum yang ada. Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan di SMPN 03 Simpang Kiri, Kota Subulussalam bahwa sekolah tersebut telah menerapkan Kurikulum Merdeka pada tahun 2023 sejak keluarnya surat edaran Nomor 56/M/2022 tentang berlakunya Kurikulum Merdeka yang memuat pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran.

Tujuan Penelitian : Mendeskripsikan Kesiapan Guru Bahasa Indonesia Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMPN 03 Simpang Kiri, Kota Subulussalam.

Metode Penelitian : Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini memberikan gambaran dan penjelasan yang tepat mengenai keadaan atau gejala yang dihadapi.

Hasil Penelitian : Berdasarkan tingkat Pemahaman Implementasi Kurikulum Merdeka didapatkan bahwa Guru sudah sangat memahami penerapan kurikulum merdeka dan bisa menyesuaikan dalam penerapannya. Dari segi merencanakan proses pembelajaran didapatkan hasil Guru telah merancang modul ajar yang terdiri dari informasi umum, komponen inti, dan lampiran. Guru juga telah mempelajari alur dan tujuan pembelajaran untuk mengembangkan modul ajar. Selanjutnya, melaksanakan Kegiatan pembelajaran didapatkan hasil Guru merasa memiliki tuntutan untuk kreatif dan inovatif, dari segi mengolah asesmen dan melaporkan hasil pembelajaran didapatkan hasil bentuk penilaian yang dilakukan Guru semuanya sama sesuai dengan ketetapan Kurikulum Merdeka, kemudian dari segi ketersediaan sarana dan prasarana bahwa sekolah menyediakan sarana dan prasarana dengan baik. Kesimpulan dari evaluasi kuesioner menunjukkan bahwa mayoritas guru merasa cukup familiar dengan Kurikulum Merdeka dan positif terhadap implementasinya di sekolah.

Kata Kunci : Kesiapan Guru, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Lili Makfirah, 2024, Analyst of Indonesian Language Teacher Readiness in Implementing the Independent Curriculum: Case Study at SMPN 03 Simpang Kiri, Subulussalam City. Supervisor I. Teuku Mahmud, M. Pd. Supervisor II. Rahmat Fitra, M.Pd.

Background : The Teaching Campus Program is a program organized by the Ministry of Education, Culture, Research and Technology (Kemendikbudristek). The independent curriculum is a policy prepared by the Ministry of Education, Culture, Research and Technology, which aims to promote the existing curriculum. Based on initial observations made by researchers at SMPN 03 Simpang Kiri, Subulussalam City, the school has implemented the Independent Curriculum in 2023 since the issuance of circular number 56/M/2022 concerning the implementation of the Independent Curriculum which contains guidelines for implementing the curriculum in the context of learning recovery.

Research purposes : Describing the Readiness of Indonesian Language Teachers in Implementing the Independent Curriculum at SMPN 3 Simpang Kiri, SubulussalamCity.

Research methods : This type of research uses a descriptive method with a qualitative approach. This research provides a precise description and explanation of the conditions or symptoms encountered.

Research result : Based on the level of understanding of the implementation of the Independent Curriculum, it was found that the teaching staff really understand the implementation of the independent curriculum and can adapt to its implementation. In terms of planning the learning process, it was found that the teaching staff had designed teaching modules consisting of general information, core components and attachments. Educators have also studied the flow and learning objectives to develop teaching modules. Furthermore, carrying out learning activities resulted in the teaching staff feeling that they had a demand to be creative and innovative, in terms of processing assessments and reporting learning results, it was found that the results of the forms of assessment carried out by the teaching staff were all the same in accordance with the provisions of the Independent Curriculum, then in terms of the availability of facilities and infrastructure that the school provide good facilities and infrastructure.

Conclusion : Of the questionnaire evaluation shows that the majority of teachers feel quite familiar with the Merdeka Curriculum and are positive about its implementation in schools.

Keywords: Teacher Readiness, Independent Curriculum

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	vi
Abstrack	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	xi
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Analisis.....	7
2.1.1 Pengertian Analisis.....	7
2.1.2 Jenis Analisis.....	8
2.2 Studi Kasus.....	9
2.2.1 Pengertian Studi Kasus.....	9
2.2.2 Kelebihan Dan Kekurangan Studi Kasus.....	10
2.3 Konsep Kurikulum.....	11
2.3.1 Pengertian Kurikulum.....	11
2.3.2 Kurikulum Merdeka.....	13
2.3.3 Tujuan Dan Manfaat Pelaksanaan Kurikulum Merdeka.....	22

2.3.4	Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	25
2.3.5	Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka.....	26
2.4	Konsep Kesiapan Guru.....	28
2.4.1	Pengertian Kesiapan Guru.....	29
2.4.2	Indikator Yang Menentukan Kesiapan Guru.....	30
2.5	Konsep Profil Pelajar Pancasila.....	34
2.6	Penelitian Relavan.....	39
2.7	Kerangka Berpikir.....	40
BAB III	METODELOGI PENELITIAN.....	42
3.1	Rancangan Penelitian.....	42
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.2.1	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	42
3.3	Jenis dan Sumber Data.....	43
3.3.1	Data Primer.....	43
3.3.2	Data Sekunder.....	43
3.4	Teknik Pengambilan Sampel.....	43
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5.1	Observasi.....	44
3.5.2	Wawancara.....	46
3.5.3	Studi Dokumentasi.....	46
3.6	Teknik Analisa Data.....	47
3.6.1	Reduksi Data.....	47
3.6.2	Penyajian Data.....	47
3.6.3	Verifikasi Data.....	48
3.7	Prosedur Penelitian.....	48
3.7.1	Tahap Perencanaan.....	48
3.7.2	Tahap Pelaksanaan.....	48
3.7.3	Tahap Pengecekan Keabsahan Data.....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Deskripsi Lokasi / Objek Penelitian.....	50
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	50
4.3 Hasil Observasi.....	51
4.4 Hasil Wawancara.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	68

DAFTAR TABEL

2.1 Deskripsi Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	18
---	----

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	42
----------------------------	----