

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 210-219.
- Aditomo, Anindito. Kajian Akademik: Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2021.
- Ansumanti, A. (2022). Persiapan Guru dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar Di SDN 140 Seluma Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(3), 1-6.
- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru dalam Kurikulum 2013. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 4(1), 65-74.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Elisa, E. (2018). Pengertian, Peranan, dan Fungsi Kurikulum, *Jurnal Curere* 1(02), 1–12.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 236-243.
- Ihsan, M. (2022). Kesiapan Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka. *Tugas Mata Kuliah Mahasiswa*, 37-46
- Junaidi, A. (2020). Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Kemdikbud. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/19527>
- Kemendikbud. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila . Jakarta: Plt. Kepala Pusat Kurikulum dan Pembelajaran
- Lailatussaadah, L. (2019). Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Intelektualita*, 3(1), 15

- Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 71-94
- Martin, R., & Simanjorang, M. M. (2022). Pentingnya Peranan kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia.
- Marlina, T. (2022). Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1 (1), 67-72.
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Jurnal UPI*, 19(2), 250–261
- Rahardjo, Mudjia (2011). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret kurikulum merdeka, Wujud Merdeka Belajar
- Slameto, (2020). Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Supriyanto, A. (2016). Pengembangan Dan Pemanfaatan Sumber Belajar Di Sma Negeri 1 Tanjung Batu Kabupaten Ogan Ilir Provinsi Sumatera Selatan. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 3(2), 152-157
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Saleh, M. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1, 51-56. <https://proceedings.ideapublishing.Co.id/index.php/hardiknas/article/view/8>
- Wijiatun, L. dan R. E. . (2022). *Merdeka Belajar*. Andi