

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

1. Dari observasi mengenai aktivitas belajar peserta didik, pelaksanaan kegiatan pembelajaran telah berjalan sesuai dengan langkah-langkah penggunaan media berbasis *Wordwall*. Aktivitas belajar peserta didik hasil rata-rata dari keseluruhan kelompok diperoleh 89,75% termasuk dalam kategori sangat baik (81%–100%), mencakup kegiatan selama proses pembelajaran berlangsung hingga mendapatkan hasil observasi sangat baik.
2. Penggunaan media berbasis dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi Negaraku Indonesia kelas IV SD Negeri Blang Bintang Kabupaten Aceh Besar, sebagaimana yang telah dianalisis dapat dilihat dari nilai untuk uji normalitas menggunakan program SPSS Versi 25 diperoleh pada hasil *Pretest* nilai sig 0,068 > 0,05 maka data berdistribusi normal, hasil *Posttest* nilai sig 0,052 > dari 0,05 maka berdistribusi normal. Pada hasil perhitungan uji t, hasil uji *Paired Sample t-test* menggunakan SPSS versi 25, diperoleh rata-rata selisih antara nilai pretest dan posttest sebesar -41,379 dengan nilai signifikansi 0,000 (< 0,05) maka berdasarkan kriteria pengambilan keputusannya, H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijabarkan, dapat disampaikan saran untuk perbaikan sebagai berikut.

1. Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan penuh terhadap penggunaan media pembelajaran digital, termasuk media berbasis *Wordwall*. Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan infrastruktur teknologi yang memadai, seperti pelatihan bagi guru dalam memanfaatkan aplikasi secara optimal.
2. Guru dapat memanfaatkan media berbasis *Wordwall* untuk mendukung serta memfasilitasi proses pembelajaran. Penggunaan media ini dapat membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran secara lebih efektif dan efisien.
3. Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan lebih baik dalam proses pembelajaran.
4. Peneliti berikutnya penggunaan media berbasis *Wordwall* lebih tepat diterapkan di sekolah-sekolah wilayah perkotaan yang memiliki akses internet yang stabil.