

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyimpulkan beberapa Kesimpulan yang berkaitan dengan penelitian ini yaitu:

Penggunaan media puzzle pada materi organ pernapasan manusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Lamreung Aceh Besar dengan hasil uji hipotesis diperoleh nilai t_{tabel} dengan derajat kebebasan 20-1 (dk=19) pada taraf signifikasi $\alpha = 0,05$ adalah sebesar -15,515 dan nilai t_{hitung} adalah sebesar 0,000. Hal ini berarti bahwa $t_{hitung} = 0,000 > t_{tabel} = -15,515$. Maka diambil kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak artinya media pembelajaran puzzle berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi organ pernapasan manusia mata pelajaran IPA dikelas V SD Negeri Lamreung Aceh Besar.

Penggunaan media puzzle dalam pembelajaran ini termotivasi belajar siswa, dengan menggunakan media puzzle ini proses belajar berjalan dengan baik sehingga siswa sangat bersemangat dan aktif ketika penyusunan puzzle yang dilakukan bersama dengan temannya didalam kelas. Peneliti tidak mengalami kendala saat proses penyusunan puzzle yang dilakukan oleh siswa, karena siswa sangat bersemangat saat penyusunan puzzle dan suasana kelas menjadi lebih aktif sehingga siswa sangat termotivasi dengan peneliti menggunakan media puzzle ini ketika proses belajar mengajar itu berlangsung didalam kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai penggunaan media puzzle terhadap hasil belajar siswa, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu:

1. sekolah diharapkan adanya tambahan bekal kemampuan untuk dapat menggunakan berbagai macam bentuk alternatif media pembelajaran untuk proses belajar mengajar.
2. Guru diharapkan bisa membuat media pembelajaran yang inovatif dan sederhana yang bisa meningkatkan ketertarikan siswa terhadap Pelajaran, mempermudah siswa pada mata Pelajaran yang dianggap sulit, dan menerapkan media yang sudah ada pada pembelajaran selanjutnya.
3. Untuk penelitian selanjutnya, dapat digunakan media pembelajaran puzzle pada mata pelajaran yang lain dan dapat digunakan penelitian dengan menggunakan strategi yang berbeda sehingga ditemukan alternatif pembelajaran lain yang bertujuan untuk membantu proses pembelajaran siswa.