

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR E-BOOK PADA  
PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN 2 NURUSSALAM  
ACEH TIMUR**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Dasar

**OLEH:  
SRI IRMA SUSANTI  
NIM. 22117010**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
TAHUN 2024**

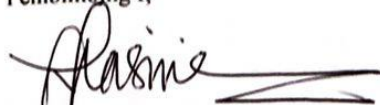
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : SRI IRMA SUSANTI  
NIM : 22117010  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Judul Tesis : Pengembangan Modul Ajar E-Book Pada Pembelajaran IPA Kelas V  
SDN 2 Nurussalam Aceh Timur

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian tesis program magister.

Banda Aceh, Jum'at 21 Juni 2024


Pembimbing I,

  
**Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si.**  
NIDN. 01171268

Pembimbing II,

  
**Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**  
NIDN. 1330057702

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

  
**Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**  
NIDN. 1330057702

**LEMBAR PENGESAHAN**

SRI IRMA SUSANTI

**Pengembangan Modul Ajar E-Book Pada Pembelajaran Ipa  
Kelas V Sdn 2 Nurussalam Aceh Timur**

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Tesis Program Magister Studi Pendidikan Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, Jum'at 21 Juni 2024

Pembimbing I



**Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si.**  
NIDN. 01171268

Pembimbing II,



**Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**  
NIDN. 1330057702

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



**Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**  
NIDN. 1330057702

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**FKI Dr. Svarfuni, M.Pd.**  
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

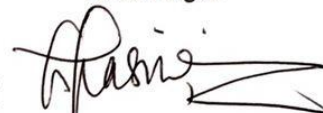
Pengembangan Modul Ajar E-Book Pada Pembelajaran Ipa  
Kelas V Sdn 2 Nurussalam Aceh Timur

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, Jum'at 21 Juni 2024

Tanda Tangan

Pembimbing I : **Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si.**  
NIDN. 01171268

()

Pembimbing II : **Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**  
NIDN1330057702

()

Penguji I : **Dr. Sariakin, M.Pd**  
NIDN. 0012106813

()

Penguji II : **Dr. Muhammad Kaulan Karima, M.Pd**  
NIDN. 1323078801

()

Menyetujui,  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

()  
**Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**  
NIDN. 1330057702

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

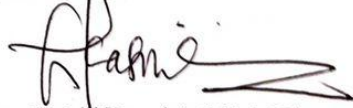
()  
**Dr. Syarfuni, M.Pd.**  
FKIP NIDN 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Tesis ini dengan judul Pengembangan Modul Ajar E-Book Pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN 2 Nurussalam Aceh Timur telah dipertahankan dalam ujian tesis oleh Sri Irma Susanti, 20117010, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada Jum'at 21 Juni 2024.

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si.  
NIDN. 01171268

Pembimbing II,



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd  
NIDN. 1330057702

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd  
NIDN. 1330057702

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal tesis yang berjudul **“Pengembangan Modul Ajar E-Book Pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN 2 Nurussalam Aceh Timur”**.

Penulisan proposal tesis ini merupakan salah satu tahapan persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Penelitian ilmiah ini diharapkan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga tesis ini tersusun dengan baik.

Sebagai karya tulis tidak mustahil terdapat kekurangan pada proposal tesis ini, baik dari segi isi, organisasi, maupun keahsaannya. Oleh karena itu, kritik dan saran perbaikan sangatlah diharapkan. Akhir kata, semoga proposal tesis ini bermanfaat bagi pembaca.

Aceh, 28 Mei 2024  
Penulis,

Sri Irma Susanti  
**NIM. 22117010**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	11
<b>1.1. Latar Belakang Masalah</b> .....	11
<b>1.2. Identifikasi Masalah</b> .....	16
<b>1.3. Batasan Masalah</b> .....	16
<b>1.4. Rumusan Masalah</b> .....	17
<b>1.5. Tujuan Penelitian</b> .....	17
<b>1.6. Manfaat Penelitian</b> .....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	19
<b>2.1. Kerangka Teoris</b> .....	19
2.1.1. Bahan Ajar .....	19
2.1.2. Modul .....	25
2.1.3. Pengembangan Bahan Ajar .....	33
2.1.4. Gaya Magnet .....	37
<b>2.2. Penelitian Relevan</b> .....	44
<b>2.3. Kerangka Konseptual</b> .....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	50
<b>3.1. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	50
<b>3.2. Populasi dan Sampel Penelitian</b> .....	50
<b>3.3. Metode Penelitian</b> .....	51
<b>3.4. Prosedur Penelitian</b> .....	52
3.4.1. <i>Analyze</i> (Analisis).....	52
3.4.2. <i>Design</i> (Perancangan).....	52
3.4.3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	53
3.4.4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	53
3.4.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	54
<b>3.5. Definisi Operasional</b> .....	55
3.5.1. Teori Penelitian dan Pengembang .....	55
3.5.2. Modul E-Book .....	55
3.5.3. Gaya Magnet .....	55
<b>3.6. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data</b> .....	56
3.6.1. Validasi Ahli Materi Pelajaran .....	56
3.6.2. Validasi Ahli Desain.....	57
3.6.3. Validasi Ahli Bahasa .....	57
3.6.4. Angket Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap E-Book.....	57
<b>3.7. Teknik Analisis Data</b> .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	51
4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.2 Pembahasan .....	77

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
5.1 Kesimpulan .....	84
5.2 Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel: 2.1 Indikator kelayakan Bahan Ajar .....	14
Tabel: 2.2 Kriteria Modul .....	21
Tabel: 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli materi .....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi angket Validasi Ahli Media .....	47
Tabel: 3.5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Bahas.....	47
Tabel: 3.6 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa .....	48
Tabel: 3.7 Kriteria Item Instrumen Validasi .....	48
Tabel: 3.8 Kriteria Presentase kemunculan Indikator .....	49
Tabel: 4.1 Analisis kebutuhan .....	52
Tabel: 4.2 Rekapitan Hasil Pre-test .....	53
Tabel: 4.3 Hasil Angket Respon Guru .....	55
Tabel: 4.4 Hasil Angket Respon Siswa .....	56
Tabel: 4.5 Rekapitan Hasil Nilai Post-Test .....	59
Tabel: 4.7 Validasi Ahli Desain .....	62
Tabel: 4.8 Validasi Ahli materi .....	64
Tabel: 4.9 Validasi Ahli Bahasa .....	65
Tabel: 4.10 E-book Materi gaya Magnet .....	67
Tabel: 4.11 N-Gain .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar: 2.1 Karakteristik Modul .....	19
Gambar: 2.2 Proses Pengembangan Bahan Ajar.....	24
Gambar: 2.3 Arah Medan Magnet Tolak Menolak .....	30
Gambar: 2.4 Arah Medan Magnet Tarik Menarik .....	30
Gambar: 2.5 Cara Menentukan Kutub Magnet .....	31
Gambar: 2.6 Membuat magnet dengan Menggosok Induksi .....	33
Gambar: 2.7 Membuat magnet dengan Menggosok magnet .....	34
Gambar: 2.8 Membuat Magnet dengan Aliran Listrik 34	Gambar: 2.9 Gambar: 2.9
Kerangka Konseptual .....	39
Gambar: 3.1 Model Pengembangan ADDIE .....	41
Gambar: 4.1 Diagram Hasil Pre-Test.....	54
Gambar: 4.2 Diagram Respon Guru dan Siswa .....	58
Gambar: 4.3 Grafik Hasil Nilai Siswa .....	60
Gambar: 4.4 Diagram Penialain .....	66
Gambar: 4.5 Grafik Pretest dan Posttest .....	75