

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.

Melalui modul Ajar IPAS Materi magnet untuk guru dapat dengan mudah di akses melalui URL yang sudah disematkan pada draft. Setiap modul ajar sudah dilengkapi dengan alur dan capaian pembelajaran yang memudahkan guru dalam menavigasi proses pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka. Modul ajar ini pada Kurikulum Merdeka dapat diartikan sebagai dokumen yang berisi tujuan, langkah, dan media pembelajaran, serta asesmen yang dibutuhkan dalam satu unit/topik pembelajaran yang disusun berdasarkan Kurikulum Merdeka yang didesain oleh pemerintah Republik Indonesia. Modul ajar yang disusun sesuai dengan aturan pada kurikulum Merdeka sendiri memiliki komponen yang lebih lengkap dibandingkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), sehingga penyusunannya cukup berbeda dari pembuatan RPP biasa. Siswa perlu dipahami tingkat pemahamannya, gaya belajarnya, serta potensi dan kebutuhannya dalam mencapai tujuan pembelajaran. Pendidikan perlu dipahami konteksnya, kebijakan yang berlaku, dan infrastruktur yang tersedia dan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah setempat. Dari Hasil pengembangan diatas bahwa modul ajar e-book sudah dapat di akses melalui URL yang tertera pada draft dan produk ini sudah dapat digunakan sebagai produk pengembangan pembelajaran melalui modul ajar e-book dengan plipbook. Secara analisis modul ajar berbasis video praktis dan efektif dipergunakan dalam

pembelajaran pada pendidikan satuan guru SD dengan kurikulum merdeka belajar dengan aspek profil pancasila sesuai dengan kurikulum dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Kedudukan media pembelajaran ada dalam komponen metode mengajar sebagai salah satu modul ajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Upaya untuk mempertinggi proses interaksi guru dengan siswa dan interaksi siswa dengan lingkungan belajarnya guru memerlukan kreativitas serta inovasi dalam meningkatkan kompetensi guru sebagai stakeholder. Fungsi utama dari media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar, yakni menunjang penggunaan metode-metode serta langkah dalam pembelajaran pada proses mengajar yang dipergunakan guru. Melalui penggunaan media pembelajaran, diharapkan dapat mempertinggi kualitas proses belajar-mengajar yang pada akhirnya dapat mempengaruhi kualitas hasil belajar peserta didik.

5.3 Saran.

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan modul ajar e-book dengan materi IPAS Gaya Magnet dan sub materi magnet dan manfaatnya sebagai pegangan guru pada pembelajaran IPA.

2. Bagi sekolah

Sekolah dapat memanfaatkan modul ajar e-book ini sebagai konsep pembelajaran bagi guru sehingga pembelajaran berjalan efektif dan tepat guna serta sesuai dengan capaian dan sasaran menghasilkan pembelajaran berkualitas, praktis dan efektif.