

**PENGEMBANGAN MEDIA LOOSE PART UNTUK
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA
ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI AR-RUSYIDA TRUMON
ACEH SELATAN**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

OLEH :

**RADA AYUNDA
NIM :1911070019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGEMBANGAN MEDIA LOOSE PART UNTUK MENSTIMULASI
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI
AR-RUSYIDA TRUMON ACEH SELATAN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 24 Januari 2025

Pembimbing I

: Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038802

Pembimbing II

: Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Penguji I

: Ahmad Nasriadi, M.Pd
NIDN. 1323118701

Penguji II

: Raudha Meutia, M.Ed
NIDN. 1306069601



Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, S.Pd
NIDN.0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA LOOSE PART UNTUK MENSTIMULASI
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PGRI
AR-RUSYIDA TRUMON ACEH SELATAN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh,

Pembimbing I



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038802

Pembimbing II



Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN.1319089301

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



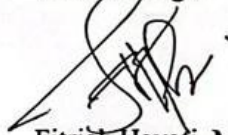
Dr. Syarfuni, S.Pd
NIDN:0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengembangan Media Loose Part Untuk Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Di TK Pgri Ar-rusyida Trumon Aceh Selatan, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Rada Ayunda, 1911070019. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Selasa, 25 Februari 2025.

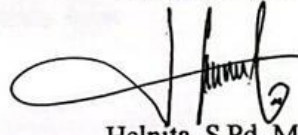
Menyetujui,

Pembimbing I



Fitriah Hayati, M.Ed
NIDN. 0128038802

Pembimbing II



Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rada Ayunda

NIM : 1911070019

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,


Rada Ayunda
1911070019

METERAI
LEMPEL
6CAF7AM/2000298
00001

KATA PENGANTAR
Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharapkan ridha yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Lose Part Untuk Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Di TK PGRI Ar-Rusyida Trumon Aceh Selatan”** .

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Alm, Ayahanda Mahyuddin dan Ibunda Zamani tercinta alias kedua orang tua saya. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini. Terimakasih atas do'a, pengertian dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya skripsi ini.
2. Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
3. Dr. Syarfuni. M,Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.

4. Helnita, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh dan juga selaku pembimbing II ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
5. Fitriah Hayati, M.Pd. selaku pembimbing I, yang ditengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Teman-teman guru dan karyawan-karyawati Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh atas dukungannya.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2019, sebagai teman berbagi rasa suka, duka dan atas segala bantuan kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
9. Terakhir, terimakasih kepada Wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini yaitu diri saya sendiri, Rada Ayunda. Seorang anak bungsu yang berjalan menuju usia 24 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih ya telah hadir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya tantangan rintangan yang alam semesta berikan. Terimakasih kamu hebat saya bangga dengan atas

pencapaian yang telah di raih dalam hidup mu dan selalu merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau seringkali pengharapan tidak sesuai dengan ekspektasi, namun harus tetap bersyukur terimakasih selalu mau berusaha, bekerjasama dan tidak lelah mencoba hal-hal positif saya yakin dengan usaha, kebaikan-kebaikan dan do'a yang selalu kamu langitkan Allah sudah merencanakan memberikan pilihan yang tidak terduga pastinya terbaik buat dirimu. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada, Rada. Rayakan selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun kamu memijakkan kaki. Semoga langkah kebaikan terus berada padamu dan semoga Allah selalu meridhoi setiap perbuatanmu dan selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin.. Barakallahu fiikum.

Banda Aceh, Januari 2024
Penulis

Rada Ayunda
NIM : 1911070019

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	
viii	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Perkembangan Anak Usia Dini	7
2.1.1 Pengertian Perkembangan Anak Usia Dini.....	7
2.1.2 Karakteristik Umum Anak Usia Dini.....	7
2.1.3 Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
2.2 Perkembangan Motorik	11
2.2.1 Pengertian Perkembangan Motorik.....	11
2.2.2 Prinsip Perkembangan Motorik.....	14
2.2.3 Tahapan Belajar Motorik Anak TK.....	17
2.2.4 Fungsi Perkembangan Motorik	17
2.3 Motorik Halus.....	19
2.3.1 Pengertian Motorik Halus	19
2.3.2 Tujuan Pengembangan Motorik Halus	20
2.3.3 Fungsi Pengembangan Motorik Halus	21
2.3.4 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Usia 5-6 tahun.....	22
2.4 Media <i>Loose Part</i>	23
2.4.1 Pengertian Media <i>Loose Part</i>	23
2.4.2 Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran <i>Loose Part</i>	24
2.4.3. Karakteristik Media Loose Parts	26
2.4.4 Contoh Media Loose Part.....	27
2.5 Penelitian Relevan	28
2.6 Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel.....	31
3.3 Prosedur Pengembangan	32
3.3.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	32
3.3.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	33

3.3.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	33
3.3.4 Tahap Implementasi (Implementation)	33
3.3.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)	34
3.4 Metode Pengumpulan Data.	35
3.4.1 Metode pengumpulan kevalidan.....	35
3.4.2 Metode pengumpulan data kepraktisan	35
3.4.3 Metode pengumpulan data keefektifan	35
3.5 Instrumen pengumpulan data	35
3.5.1 Instrumen pengumpulan data kevalidan	35
3.5.2 Validasi Ahli Media	36
3.5.3 Instrumen pengumpulan data Kepraktisan.....	38
3.5.3 Angket respon guru	38
3.5.4 Lembar Observasi (siswa).....	40
3.6 Variabel Penelitian	40
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.7.1 Analisis Data Kepraktisan	41
3.7.2 Kelayakan Media	42
3.7.3 Test Hasil Belajar	42
BAB IV PEMBAHASAN.....	44
4.1 Profil Umum Lokasi Penelitian	44
4.2. Hasil Penelitian.....	46
4.2.1 Tahap Analisis	47
4.2.2 Perancangan (Design).....	49
4.2.3 Tahap (<i>Develementasi</i>) pengembangan.....	49
4.2.4 Implementasi Tahap implementasi merupakan kegiatan yang pengaplikasian	57
4.2.5 Tahap Evaluasi	60
4.3. Pembahasan hasil penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Instrumen ahli media	36
Tabel 3.2	Instrumen ahli materi	37
Tabel 3.3	Instrumen Ahli Bahasa	38
Tabel 3.4	Angket respon guru	39
Tabel 3.5	Skor Penilaian Respon Peserta Didik Skala Guttman.....	41
Tabel 3.6	Skor Penilaian Respon Guru	41
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian.....	41
Tabel 3.8	Presentase Hasil Validitas	42
Tabel 4.1	Keadaan Guru TK PGRI Ar-Rusyda Trumon.....	45
Tabel 4.2	Jumlah Anak-anak Pada TK PGRI Ar-Rusyda Trumon Aceh Selatan	46
Tabel 4.3	Skor hasil validasi media.....	50
Tabel 4.4	Skor Hasil Validasi Materi	52
Tabel 4.5	Skor hasil validasi Bahasa.....	54
Tabel 4.6	Skor hasil validasi	56
Tabel 4.7	Revisi Pengembangan Media loose part untuk kemampuan motorik halus anak	57
Tabel 4.8	Hasil Angket Respon Guru	58
Tabel 4.9	Nilai Preetest menggunakan media loose part Kemampuan Motorik Halus	61
Tabel 4.10	Nilai Postest Menggunakan Media Loose Part	62
Tabel 4.11	Skor hasil observasi pembelajaran	63
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Skore Post-test Motorik Halus.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Pengembangan Model ADDIE	32
Gambar 3.2 Desain Prosedur Pengembangan Media Loose Part.....	34
Gambar 4.1 Bangunan TK Ar-Rusyida Trumon Aceh Selatan.....	44

ABSTRAK

Rada Ayunda. 2024. Pengembangan Media Lose Part Untuk Menstimulasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Di Tk Pgri Ar-Rusyida Trumon Aceh Selatan. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Fitriah Hayati, M.Pd. Pembimbing I. Helnita, SP.d, M.Pd Pembimbing II

Perkembangan motorik halus anak yang belum berkembang secara optimal dan dipengaruhi oleh penggunaan media yang diberikan oleh guru yang kurang bervariasi dan menarik tentunya dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak dengan baik. Salah satu media yang dapat digunakan dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak yaitu dengan penggunaan media *loose part*. Rumusan dalam penelitian ini adalah Bagaimana kevalidan, kepraktisan dan keefektivitas media loose part untuk menstimulasi perkembangan motorik halus pada anak kelompok B di TK PGRI Ar-Rusyida Trumon Aceh Selatan?. Penelitian yang dilakukan merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau reaseacrh and Development (R&D). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kelayakan dari media loose part yang dikembangkan layak untuk digunakan dengan hasil rata-rata 5 dengan kategori sangat layak untuk digunakan dan hasil uji kepraktisan penggunaan media dengan sangat setuju digunakan pada anak usia dini. Hasil nilai implementasi media loose part dengan presentase ketuntasan rata-rata sebesar 80%. Berdasarkan hal tersebut dengan pengembangan media loose part dinyatakan sangat efektif untuk menstimulasi perkembangan motorik halus anak.

Kata kunci : Media Loose Part, Kemampuan Motorik Halus

ABSTRACT

Rada Ayunda. 2024. Development of Lose Part Media to Stimulate Fine Motor Development in Group B Children at TK Pgri Ar-Rusyida Trumon South Aceh. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Bina Bangsa University Getsempena. Supervisor I. Helnita, M.Pd Supervisor II

The development of children's fine motor skills which have not yet developed optimally and are influenced by the use of media provided by teachers that are less varied and interesting can certainly improve children's fine motor skills well. One media that can be used to improve children's fine motor skills is by using loose part media. The formulation of this research is: What is the validity, practicality and effectiveness of loose part media to stimulate fine motor development in group B children at the PGRI Ar-Rusyida Trumon Kindergarten in South Aceh? The research carried out is a type of research and development or research and development (R&D). The results of the research show that the feasibility of the loose part media developed is suitable for use with an average result of 5 with the category very suitable for use and the results of the practicality test for using the media strongly agree with use in early childhood. The results of the implementation value of loose part media with an average completion percentage of 80%. Based on this, the development of loose part media is stated to be very effective in stimulating children's fine motor development.

Keywords: Loose Part Media, Fine Motor Skills