

**PENGARUH MOTIVASI SISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 55 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-
syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh

Linda Sari

21104113



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSIITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

2025

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH MOTIVASI SISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 55 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 25 Agustus 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I	: Helminsyah, M.Pd NIDN. 1320108501	(_____)
Pembimbing II	: Dr. Irfandi, S.Pd. M.Or NIDN. 0120128601	(_____)
Penguji I	: Irwandi, S.Pd., M.Pd. AIFO NIDN. 0126068005	(_____)
Penguji II	: Munzir, M.Pd NIDN. 1301018301	(_____)

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani

Irwandi, S.Pd., M.Pd. AIFO
NIDN. 0126068005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBARAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI SISWA TERHADAP
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 55 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 25 Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Dr. Irfandi, S.Pd. M.Or
NIDN. 0120128601

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani,

Irwandi, S.Pd., M.Pd. AIFO
NIDN. 0126068005

Megetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas dibawah :

Nama : Linda Sari

NIM : 21104113

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 25 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

Materai

Rp. 10.000

Linda Sari

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, kami dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "Pengaruh Motivasi Siswa dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri 55 Banda Aceh". Pendidikan jasmani merupakan salah satu aspek penting dalam proses pendidikan yang tidak hanya bertujuan untuk mengembangkan kemampuan fisik siswa, tetapi juga untuk membentuk karakter dan disiplin.

Melalui penelitian ini, peneliti berusaha untuk menggali sejauh mana motivasi siswa dalam pendidikan jasmani dapat mempengaruhi prestasi siswa. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan bagi para pendidik, orang tua, dan pihak terkait lainnya dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri 55 Banda Aceh.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan jasmani.

1. Ayahanda Muhlis Martin dan Ibunda Sri Kaya tercinta yang telah mendoakan dan juga telah memberikan motivasi yang luar biasa dengan penuh keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada Ayah dan Ibu tercinta atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan yang tiada henti. Tanpa restu dan rida kalian, saya tidak akan mampu menyelesaikan skripsi

ini dengan baik. Saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua saya yang selalu menjadi sumber semangat, inspirasi, dan motivasi. Doa dan kasih sayang kalian adalah kekuatan terbesar yang mengiringi setiap langkah saya.

2. Ibu Dr. Lili Kasmini, S.Si, M.Si. selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di kampus Universitas Bina Bangsa Getsempena ini.
3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Irwandi, S.Pd. M.Pd. AIFO. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada Bapak Ketua Program Studi pendidikan jasmani atas bimbingan, semangat, serta kebijakan-kebijakan yang sangat membantu selama masa perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Helminsyah S.Pd, M.Pd. Selaku sebagai pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, masukan, saran, motivasi dan dengan sabar membimbing selama pendidikan dan penulisan skripsi ini penuh kesabaran membimbing, mengarahkan, dan menuntun saya melewati setiap proses dalam penyusunan skripsi ini. Setiap ilmu dan nasihat yang diberikan menjadi bekal berharga untuk perjalanan akademik maupun di kehidupan saya di masa mendatang.
6. Bapak Irfandi, S.Pd M,Or. Sebagai pembimbing 2 di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan arahan, masukan, saran, motivasi dan

dengan kesabaran perhatian, dan waktu yang telah diberikan dalam membimbing saya serta masukan yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini dalam penulisan proposal sampai dengan selesainya skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani angkatan 2021 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian Skripsi ini
9. Adik saya Susantika yang tercinta yang telah membantu, mendoakan dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. “Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada adik saya tercinta yang selalu memberikan semangat, doa, serta keceriaan di tengah perjalanan panjang penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi pengingat bahwa perjuangan ini tidak saya jalani sendirian kepada adikku tersayang yang selalu setia mendukung, mendoakan, dan memberikan motivasi sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada diri saya sendiri, Linda Sari. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang di usahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah mencoba. Yang telah berjuang, bertahan, dan

berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun menghadapi banyak rintangan, serta terus berkomitmen hingga penelitian ini dapat terselesaikan.”

11. Terakhir, tidak lupa juga terima kasih kepada seseorang yang namanya tidak bisa penulis sebutkan, seseorang yang pernah bersama penulis dan bagian dari perjalanan cinta penulis, terimakasih atas patah hati dan seluruh kebahagiaan yang telah di berikan saat penulis berkuliah di UBBG Banda Aceh sampai pada proses penulisan skripsi ini. Ternyata perginya anda dari kehidupan penulis memberikan motivasi yang membara untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang lebih baik memahami bahwa setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orang nya.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan motivasi pelajar dalam pendidikan jasmani kedepannya.

Banda Aceh, Senin 11 Novemver 2024

Linda sari

ABSTRAK

Linda Sari,2025. Pengaruh Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri 55 Banda Aceh. Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Helminsyah, M.Pd., Pembimbing II. Dr.Irfandi, S.Pd. M.Or.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri 55 Banda Aceh. Motivasi dipandang sebagai salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan siswa dalam mengikuti aktivitas jasmani, baik dari segi partisipasi, antusiasme, maupun hasil belajar. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain pretest-posttest. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 29 orang, sedangkan sampel penelitian diambil secara total sampling sebanyak 20 orang. Instrumen penelitian berupa angket motivasi siswa dan tes keterampilan servis bawah bola voli. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah: (H_0) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi siswa dan pembelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri 55 Banda Aceh; (H_1) terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi siswa dan pembelajaran pendidikan jasmani di SD Negeri 55 Banda Aceh. Hasil analisis data menggunakan uji-t menunjukkan nilai thitung = 3,21 lebih besar dari ttabel = 2,093 pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh signifikan motivasi terhadap pembelajaran pendidikan jasmani. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa motivasi, baik intrinsik maupun ekstrinsik, berperan penting dalam meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, guru pendidikan jasmani perlu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, interaktif, dan relevan agar motivasi siswa tetap terjaga.

Kata kunci: motivasi, pembelajaran, pendidikan jasmani, sekolah dasar.

ABSTRACT

Linda Sari, 2025. *The Influence of Student Motivation on Physical Education Learning at State Elementary School 55 Banda Aceh*. Physical Education Study Program Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I. Helminsyah, M.Pd., Supervisor II. Dr. Irfandi, S.Pd. M.Or.

This study aims to determine the influence of students' motivation on physical education learning at SD Negeri 55 Banda Aceh. Motivation is considered one of the key factors that determine students' success in participating in physical activities, both in terms of participation, enthusiasm, and learning outcomes. The research employed an experimental method with a pretest-posttest design. The population consisted of all fifth-grade students, totaling 29, while the sample was taken through total sampling of 20 students. The research instruments included a student motivation questionnaire and a volleyball underhand service skills test. The hypotheses proposed in this study were: (H₀) there is no significant influence between students' motivation and physical education learning at SD Negeri 55 Banda Aceh; (H₁) there is a significant influence between students' motivation and physical education learning at SD Negeri 55 Banda Aceh. The data analysis using the t-test showed that the value of $t_{count} = 3.21$ was greater than $t_{table} = 2.093$ at a significance level of 5%. Thus, H₀ was rejected and H₁ was accepted, indicating that motivation has a significant influence on physical education learning. The conclusion of this research is that both intrinsic and extrinsic motivation play an important role in enhancing students' engagement and learning outcomes. Therefore, physical education teachers are expected to create a fun, interactive, and relevant learning environment to maintain and strengthen students' motivation

Keywords: *motivation, learning, physical education, elementary school.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
BAB I.....	1
PENDAHULAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Masalah	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Dari Segi Praktis	8
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Motivasi Dalam Pembelajaran	10
2.1.1 Pengertian motivasi.....	10
2.1.2 Jenis motivasi (intrinsik dan ekstrinsik).....	11
2.1.3 Faktor yang memengaruhi motivasi belajar siswa.	13
2.1.4 Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar.....	15
2.1.5 Tujuan dan manfaat pendidikan jasmani di tingkat sekolah dasar	16
2.2 Hubungan Motivasi dan Pendidikan Jasmani	19
2.2.1 Pengaruh motivasi terhadap siswa dalam aktivitas fisik.....	19
2.2.2 Peran motivasi dalam menunjang pembangunan pendidikan jasmani.....	20
2.2.3 Profil Sekolah SD 55 Banda Aceh	22
2.3. Kajian Penelitian Relevan.....	24
2.4 Kerangka Berpikir.....	25
2.5 Hipotesis	25
BAB III	26
METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3.1 Populasi.....	26

3.3.2 Sampel.....	27
3.4 Variabel Penelitian	27
3.5. Teknik Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1 Teknik Instrumen	28
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.3 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV	34
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian	34
A. Deskripsi Data	34
B. Analisi Data	36
C. Pembahasan	37
Bab V	39
Kesimpulan dan Saran	39
5.1 Kesimpulan.....	39
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
Dokumentasi Penelitian	44

DAFTAR TABLE

Tabel 3. 1 Distribusikan Frekuensi	35
Tabel 3. 2 Distribusukan Frekuensi.....	36
Tabel 3. 3 Pengaruh Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri 55 Banda Aceh	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Memberikan Arahan Untuk Mengisi Angket pre_test.....	44
Gambar 2 2 Memberikan Angket Penelitian Pre-test.....	44
Gambar 2 3 Sampel Penelitian Sedang Melakukan Pemanasan	45
Gambar 2 4 Penelitian Sedang Memberikan Arah Kepada Siswa	45
Gambar 2 5 Sampel Penelitian Sedang Melakukan Praktek Servis Bawah.....	46
Gambar 2 6 Memberikan Angket Penelitian Post-Test	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket Motivasi Siswa Terhadap Pendidikan Jasmani Dalam Servis Bawah Bola Voli	47
Lampiran 2 Lembar Catatan Lapangan.....	49
Lampiran 3 Surat Keputusan Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi.....	50
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	51