

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS II
SD NEGERI 17 BANDA ACEH**

SKRIPSI

Di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Raihanah Fitri

21108167



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS II SD NEGERI 17 BANDA ACEH**

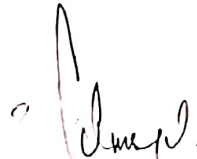
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



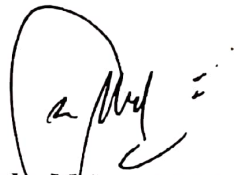
Dr. Drs Musdiani, M. Pd
NIDN. 0031126364



Helminsvah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui

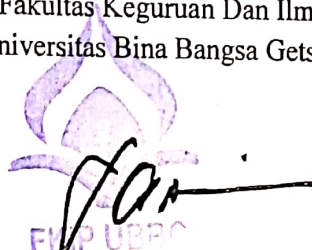
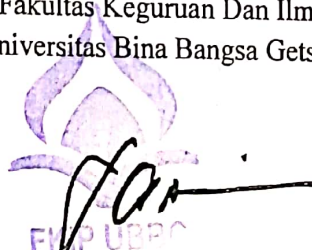
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



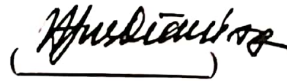
Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KLEAS II SD NEGERI 17 BANDA ACEH

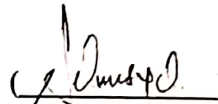
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, Agustus 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I: Dr.Drs Musdiani, M. Pd
NIDN. 0031126364



Pembimbing II: Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501



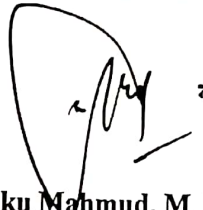
Penguji I : Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701



Penguji II : Tria Marvida, M. Pd
NIDN. 1313019901

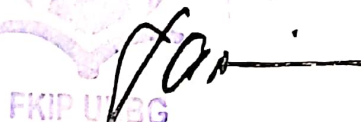


Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengembangan Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis kearifan lokal pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas II SD N 17 Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Raihanah Fitri (21108167). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari kamis 14 Agustus 2025.

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Drs Musdiani, M. Pd
NIDN. 0031126364



Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui

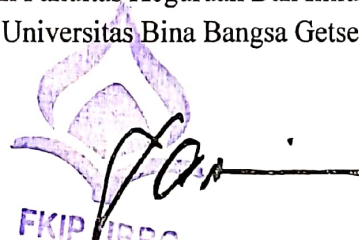
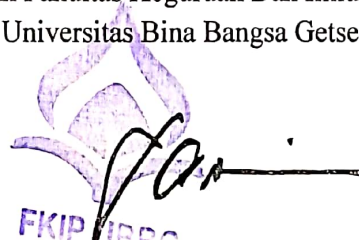
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Raihanah Fitri

Nim : 21108167

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis kearifan lokal pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas II SD N 17 Banda Aceh

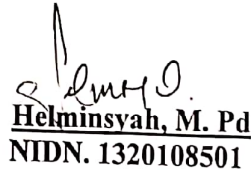
Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Drs Musdiani, M. Pd
NIDN. 0031126364



Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Raihanah Fitri

Nim : 21108167

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, Agustus 2025



Raihanah Fitri
NIM. 21108167

Daftar Isi

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Pengertian Pengembangan.....	12
2.1.2 Media Pembelajaran.....	15
2.1.3 Pengertian LKPD.....	17
2.1.4 Manfaat LKPD.....	17
2.1.5 Prosedur Penyusunan LKPD.....	18
2.1.6 Pendidikan Pancasila.....	20
2.1.7 Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD.....	21
2.1.8 Kearifan Lokal.....	22
2.2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
2.2.2 Kerangka Pikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Pendekatan Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel.....	39
3.3 Variabel Penelitian	39
3.4 Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.6 Hasil Belajar.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	50
4.1 Deskripsi Penelitian	50
4.2 Hasil Penelitian	50
4.2.1 Hasil Analisis Pengembangan LKPD	50
4.3 Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	73
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket penilaian Ahli Materi.....	41
Tabel 3.3 Skor dan kriteria angket respon peserta didik.....	42
Tabel 3.4 Skala penilaian angket respon.....	42
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Skor.....	43
Tabel 3.6 Persentase Penilaian Validator.....	44
Tabel 3.7 Pedoman Penilaian Skor.....	45
42.Tabel 3.8 Persentase Kriteria Penilaian Efektifitas Belajar Siswa.....	49
Tabel 4.1 Validasi Ahli Materi.....	58
Tabel 4.2 Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 4.3 Hasil Revisi dan Saran Perbaikan.....	61
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Siswa kelas II.....	62
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Pada fase I.....	64
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Pada fase II.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	29
Gambar 3.1 Bagian Model Pengembangan 4D.....	30

Lampiran 1 Dokumentasi	81
Lampiran 2 Riwayat Hidup	85

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melipahkan Rahmat, kenikmatan, taufik dan hidayah, serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. karena rahmat dan ridhonya, penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul: **“PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS II SDN 17 BANDA ACEH”** Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat unruk menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Bina Bangsa Getsempea sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Dalam penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak jarang hambatan dan kendala datang menghampiri dalam proses yang dilalui, sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi- tingginya kepada:

1. Ayahanda Izhar Safawi dan Ibunda Sawiyah Bancin. terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan

penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran. Kepada ayahanda terimakasih telah

mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Kepada ibunda terima kasih yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

2. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd., selaku dekan FKIP UBGG beserta seluruh staf pengajar dan karyawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas selama penulisan skripsi maupun selama menduduki bangku perkuliahan di FKIP UBBG.
4. Dr.Drs Musdiani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu, baik berupa waktu dan kesempatan, motivasi, semangat, saran dan masukan sehingga ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
5. Helminsyah, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan semangat yang tidak habis-habisnya kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan dengan tepat waktu.

6. Teuku Mahmud, M.Pd., selaku ketua prodi PGSD yang telah memberikan semangat yang baik, sehingga baik penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
7. kepada seluruh ibu dosen dan staf PGSD yang selama ini sudah membimbing, mengajarkan dan membantu dengan sangat baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu
8. kepala sekolah dan guru-guru SDN 17 Banda Aceh yang telah banyak membantu dalam proses penelitian. Sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.
9. Kepada kakakku Khairunnisa, S.pd dan abangku Arif Fikri, S.pd, dan Muhammad Farhan, dan Adikku Mawaddah yang telah senantiasa memberikan dorongan baik berupa semangat, motivasi, kekuatan dan mendoakan.

Segala usaha telah dilakukan oleh peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini, namun peneliti menyadari masih sangat banyak sekali kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran peneliti harapkan demi untuk kesempurnaan penyelesaian skripsi ini.

Banda Aceh, 1 Agustus
2025 Penyusun

Raihanah Fitri

ABSTRAK

Raihanah Fitri, 2025. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal pada pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas II SDN 17 Banda Aceh*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I: Dr,Drs, Musdiani, M.Pd, Pembimbing II: Helminsyah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis kearifan lokal pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi simbol-simbol Pancasila untuk siswa kelas II SD Negeri 17 Banda Aceh. Pengembangan ini dilatarbelakangi oleh kurangnya bahan ajar yang memanfaatkan potensi kearifan lokal serta masih rendahnya pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Pancasila. Model penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model 4-D yang terdiri dari tahap *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Subjek penelitian adalah 25 siswa kelas II SD Negeri 17 Banda Aceh. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi ahli materi, ahli media, angket respon siswa, observasi, dan tes hasil belajar.

Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase kelayakan sebesar 100% (kategori sangat layak) dan validasi ahli media sebesar 92,5% (kategori sangat layak). Respon siswa terhadap LKPD mencapai 90% dengan kategori sangat baik. Uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai 90% (kategori sedang/tinggi). Temuan ini membuktikan bahwa LKPD berbasis kearifan lokal efektif meningkatkan pemahan dan pengetahuan siswa tentang simbol-simbol Pancasila sekaligus mengenalkan budaya Aceh dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: LKPD, Kearifan Lokal, Pendidikan Pancasila, Model 4-D, SD

ABSTRACT

Raihanah Fitri, 2025. *Development of Local Wisdom-Based Student Worksheets (LKPD) in Pancasila Education for Grade II Students at SDN 17 Banda Aceh*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Supervisor I: Dr. Drs. Musdiani, M.Pd., Supervisor II: Helminsyah, M.Pd.

This study aims to develop Local Wisdom-Based Student Worksheets (LKPD) for teaching Pancasila Education, specifically the topic of Pancasila symbols, for Grade II students at SDN 17 Banda Aceh. The development was motivated by the lack of teaching materials utilizing local wisdom and the low level of students' understanding of Pancasila values. The research employed a Research and Development (R&D) approach using the 4-D model, which consists of the Define, Design, Develop, and Disseminate stages. The subjects of the study were 25 Grade II students of SDN 17 Banda Aceh. The instruments used included material expert validation sheets, media expert validation sheets, student response questionnaires, observation sheets, and learning achievement tests.

The validation results from the material expert indicated a feasibility score of 100% (very feasible category), while the media expert validation scored 92.5% (very feasible category). Student responses to the LKPD reached 90% (very good category). The effectiveness test showed an increase in student learning outcomes with a score of 90% (medium/high category). These findings indicate that Local Wisdom-Based LKPD is effective in improving students' understanding and knowledge of Pancasila symbols while simultaneously introducing Acehnese culture in the learning process.

Keywords: LKPD, local wisdom, Pancasila Education, 4-D model, elementary school.