

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *POWTOON*  
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN  
MENULIS NONFIKSI KELAS VII SMP NEGERI 2  
MESJID RAYA**

**Skripsi**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Rauzatul Fitri P

20010040



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**PENGARUH PENGGUNAAN *POWTOON* TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN MENULIS NONFIKSI KELAS VII SMP Negeri 2  
MESJID RAYA**

**Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena**

Banda Aceh, 21 Januari 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I : Wahidah Nasution, M.Pd  
NIDN. 0108078703

(  )

Pembimbing II : Rika Kustina, M.Pd  
NIDN. 0105048503

(  )

Penguji I : Rahmat Fitra, M.Pd  
NIDN. 1307088702

(  )

Penguji II : Harfiandi, M.Pd  
NIDN. 1317058801

(  )

Menyetujui  
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

  
**Rika Kustina, M.Pd**  
NIDN. 0105048503

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN *POWTOON* TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN MENULIS NONFIKSI KELAS VII SMP Negeri 2  
MESJID RAYA**

**Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan dihadapan  
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina BangsaGetsempena**

Banda Aceh, 21 Januari 2025

Pembimbing I,



Wahidah Nasution, M.Pd  
NIDN. 0108078703

Pembimbing II,



Rika Kustina, M.Pd  
NIDN. 0105048503

Menyetujui  
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia



Rika Kustina, M.Pd  
NIDN. 0105048503

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina BangsaGetsempena

  
FIP URBC  
Dr. Syarfuni, M.Pd  
NIDN. 0128068203

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT Rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Powtoon* Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Nonfiksi Kelas VII SMP Negeri 2 Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar”. Tujuan penelitian skripsi ini salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Shalawat dan salam tak lupa pula disanjung sajikan kepada jujungan alam yaitu Baginda Rasulullah SAW. Serta sahabat dan keluarga beliau. Semoga kita selalu mendapatkan syafaat-Nya di Yaumul akhir nanti. Amin.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, pengarahan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini penulis menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Ibunda tercinta Afridawati dan Ayah tersayang Alm. Bisner P serta saudara dan keluarga besar atas dorongan, motivasi semangat, kesabaran dalam mendampingi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan dalam penulisan proposal skripsi ini.
3. Rika Kustina, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh dan juga

selaku pembimbing II yang sabar memberikan bimbingannya dan arahan sejak permulaan hingga selesainya skripsi.

4. Wahidah Nasution, M.Pd selaku pembimbing I yang sabar dalam memberikan bimbingan dan juga masukan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini,
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan serta memberikan motivasi dan semangat besar kepada penulis.
6. Terimakasih kepada seluruh sahabat, teman sejawat dan semua pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dimana juga ikut membantu memberikan semangat yang kuat, mendukung penulis serta meyakinkan penulis bahwa mampu dalam menyelesaikan skripsi.
7. *Last but not least, I want to thank me for doing all this hard work, I want to thank me for getting to this line, do whitout but move whitout later.*

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan isi maupun tulisan yang terdapat pada skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima kritikan dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun. Semoga hasil dari skripsi penulis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia kedepannya.

Banda Aceh, 16 Agustus 2024  
Penyusun

RAUZATUL FITRI P

## ABSTRAK

Rauzatul Fitri P. 2024. Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Powtoon* terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Nonfiksi Kelas VII SMP Negeri 2 Mesjid Raya. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Wahidah Nasution, M.Pd., Pembimbing II, Rika Kustina, M.Pd.

Umumnya keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia masih kurang optimal. Disamping karena konsep menulis yang sulit untuk dipahami dan juga memiliki keterkaitan dengan faktor lain, terutama keterkaitan dengan media pembelajaran. Ada sebagian guru lebih cenderung kepada media yang menekankan orientasi kepada guru dibandingkan orientasi kepada siswa. Sehingga dibutuhkan suatu media pembelajaran yang menekankan orientasi kepada siswa dalam belajar, terutama dalam memecahkan suatu masalah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh aplikasi *Powtoon* terhadap peningkatan keterampilan menulis nonfiksi kelas VII SMP Negeri 2 Mesjid Raya. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Quasi Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Mesjid Raya. Penelitian ini melibatkan dua kelas, yaitu kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen dan VII-2 sebagai kelas kontrol, masing-masing kelas terdiri dari 25 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Purposive Sampling* penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Analisis data menggunakan uji Z. Hasil analisis data menunjukkan bahwa Zhitung kelas kontrol bernilai negatif  $-4.347^b$ , kelas eksperimen bernilai negatif  $-4.374^b$  (*superscript*<sup>b</sup> sebagai tanda adanya perbandingan) dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka hipotesis  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh aplikasi *Powtoon* terhadap peningkatan keterampilan menulis nonfiksi kelas VII SMP Negeri 2 Mesjid Raya.

**Kata Kunci :** *Powtoon*, Keterampilan Menulis, Nonfiksi

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBARAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1 Deskripsi Teoritik .....	7
2.1.1 Media Pembelajaran .....	7
2.1.2 <i>Powtoon</i> .....	10
2.1.3 Keterampilan Menulis .....	16
2.1.4 Materi Ajar Nonfiksi .....	19
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	22
2.3 Kerangka Berfikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>25</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	25
3.2 Populasi dan Sampel .....	27
3.2.1 Populasi .....	27
3.2.2 Sampel.....	27
3.3 Variabel Penelitian .....	28

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	36
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.3 Pembahasan.....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
5.1 Simpulan .....	49
5.2 Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>