

**EFEKTIVITAS KEGIATAN MENONTON FILM
HAPPY HOLLY KIDS UNTUK PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK BUNDA KANDUNG ACEH BESAR**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Rahmatika
1911070037



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**EFEKTIVITAS KEGIATAN MENONTON FILM HAPY HOLLY KIDS UNTUK
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK BUNDA
KANDUNG ACEH BESAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim
Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 26 Mei 2025

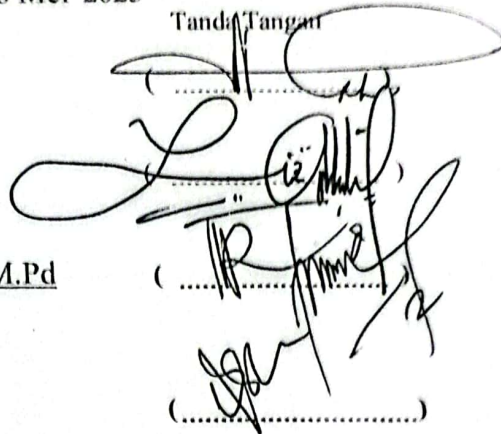
Pembimbing I : Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN.0101118701

Pembimbing II : Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

Penguji I : Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1306108501

Penguji II : Regina Rahmi, M.Pd
NIDN. 0103038204

Tanda Tangan



Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN : 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi Dengan Judul Efektivitas Kegiatan Menonton Film Happy Holly Kids Untuk Pembentukan Karakter Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bunda Kandung Aceh Besar Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 26 Mei 2025

Pembimbing I

Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

Pembimbing II

Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN : 1319089301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP UBBA

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN : 0128068203

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Dengan izin Allah peneliti telah dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Efektivitas Kegiatan Menonton Film Happy Holly Kids untuk Menambah Pengetahuan Anak Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bunda Kandung Aceh Besar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selawat beriring salam tidak lupa kita kirimkan keharibaan Nabi besar Muhammad saw, yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kendala, sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya pada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Salbiah dan Ayahanda almarhum Usman Ibrahim
2. Dr. Rita Novita, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan, arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Liza Fidiawati, M.Pd. selaku pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Chairani S.Pd. selaku kepala TK Bunda Kandung Aceh Besar atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
7. Ibu-ibu guru dan seluruh pegawai TK Bunda Kandung Aceh Besar atas dukungan dan pengertiannya
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala kekurangan dan keterbatasan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran PAUD di masa depan.

Banda Aceh, 19 Februari 2024
Penyusun,

Rahmatika

ABSTRAK

Rahmatika, 2024, Efektivitas Kegiatan Menonton Film Happy Holly Kids untuk Menambah Pengetahuan Anak Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Bunda Kandung Aceh Besar. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh: I. Dr. Rita Novita, M.Pd., II. Liza Fidiawati, M.Pd.

Karakter disiplin anak belum berkembang hal ini terlihat dari pembelajaran belum menekankan pada pengembangan karakter disiplin pada anak dan belum terlihat pembiasaan karakter disiplin pada anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas kegiatan menonton film Happy Holly Kids untuk menambah pengetahuan anak terhadap pembentukan karakter disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK Bunda Kandung Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *eksperiment one grup pre-test post-test design*. Sampel 26 anak pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan data analisis menggunakan statistika. Data yang dikumpulkan melalui lembar observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ditemukan bahwa kegiatan menonton film happy holy kids sangat efektif untuk pembentukan karakter disiplin pada anak. Berdasarkan hasil uji *sample paired t-test* nilai t_{hitung} sebesar -18,504 dengan dengan taraf signifikansi (2-tailed) $0,00 \leq 0,05$, menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara data terhadap perlakuan yang diberikan pada masing-masing variabel. Hipotesis t_{tabel} dapat dihitung dengan kriteria pengambilan keputusan nilai t_{hitung} -18.504 dan nilai signifikan (2-tailed) yaitu ≤ 000 dengan nilai df diperoleh dari dari $26-1=25$, didapatkan nilai t_{tabel} yaitu 1,708. Sehingga dapat disimpulkan jika nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel} = (-18.504 \geq 1,708)$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga dapat disimpulkan “terdapat efektivitas yang signifikan antara kegiatan menonton film happy holy kids untuk pembentukan karakter disiplin pada anak usia 5-6 tahun di TK Bunda Kandung Aceh Besar.

Kata Kunci: Kegiatan menonton film happy holy kids; karakter disiplin

ABSTRACT

Rahmatika, 2024, The Effectiveness of Watching the Happy Holly Kids Film to Increase Children's Knowledge of Discipline Character Formation in Children Aged 5-6 Years at Bunda Kandung Kindergarten, Aceh Besar. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Getsempena Bina Bangsa University Banda Aceh: I. Dr. Rita Novita, M.Pd., II. Liza Fidiawati, M.Pd.

The character of children's discipline has not developed, this can be seen from the learning that has not emphasized the development of disciplined character in children and the habituation of disciplined character in children has not been seen. The purpose of this study was to determine the effectiveness of watching the Happy Holly Kids film to increase children's knowledge of the formation of disciplined character in children aged 5-6 years at Bunda Kandung Kindergarten, Aceh Besar. This study uses a quantitative research type with a one-group pre-test post-test design experimental method. A sample of 26 children, data collection was carried out through observation and data analysis using statistics. Data collected through observation sheets and documentation. The results of the study found that the activity of watching the Happy Holy Kids film is very effective for the formation of disciplined character in children. Based on the results of the paired sample t-test, the t-test value was -18.504 with a significance level (2-tailed) of $0.00 \leq 0.05$, indicating a significant difference between the data and the treatment given to each variable. The ttable hypothesis can be calculated with the decision-making criteria of the tcount value of -18,504 and the significant value (2-tailed) is ≤ 000 with the df value obtained from $26-1 = 25$, the ttable value is 1.708. So it can be concluded that if the tcount value \geq ttable = (-18,504 \geq 1.708) then H_a is accepted and H_o is rejected, so it can be concluded "there is significant effectiveness between the activity of watching the happy holy kids film for the formation of disciplined character in children aged 5-6 years at Bunda Kandung Kindergarten, Aceh Besar.

Keywords: Happy Holy Kids movie watching activities; discipline character

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Hakikat Anak Usia Dini.....	10
2.2 Karakter Berpikir Anak Usia Dini	14
2.2.1 Pengertian Karakter Disiplin	14
2.2.2 Pembentukan Karakter.....	19
2.2.3 Langkah-langkah Pembentukan Karakter.....	21
2.2.4 Metode Pembentukan Karakter	22
2.3 Kegiatan Menonton Film Holly Kids	23
2.4 Penelitian Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Pelaksanaan Penelitian.....	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	31
3.4 Populasi dan Sampel.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Profil TK Bunda Kandung.....	42
4.1.2 Deskripsi Gambaran Kegiatan Menonton Film Happy Holy Kids di TK Bunda Kandung Aceh Besar.....	44
4.2 Pembahasan.....	47
4.2.1 Ketuntasan Hasil.....	47
4.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kegiatan Menonton	50
4.2.3 Data Hasil Penelitian Kegiatan Menonton Film Happy Holy Kids Pretest dan Posttest.....	52

4.3 Pembahasan.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Karakter Disiplin.....	33
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	34
Tabel 3.3 Skor Kategori Penilaian.....	39
Tabel 3.4 Aktifitas Pembelajaran.....	39
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru TK Bunda Kandung.....	43
Tabel 4.2 Data Hasil Pretes.....	48
Tabel 4.3 Data Hasil Postes.....	50
Tabel 4.4 Data Awal Pretes dan Postes.....	53
Tabel 4.5 Nilai Rata-rata Pretes dan Postes.....	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.7 Hasil Paired Sample T-Test	57

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Nama	Pemakaian Awal pada Halaman
PAUD	Pendidikan Anak Usia Dini	1
TK	Taman Kanak-Kanak	12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Foto Kegiatan.....	64
Lampiran 2 Hasil Perhitungan Menggunakan <i>IBM SPSS 22 for windows</i> ...	68
Lampiran 3 Lembar Observasi Pretes.....	75
Lampiran 4 Lembar Observasi Postes.....	76
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	77
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik (LKS).....	83
Lampiran 7 Surat keputusan Pengangkatan Susunan Komisi Pembimbing	86
Lampiran 8 Surat Izin Pengumpulan Data Penelitian.....	87
Lampiran 9 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	88
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	89