

**PENGEMBANGAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
MELALUI VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V DI SDN KUTA PASIE**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Dinna Fitri
21108141



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI
PENGEMBANGAN MODEL *COOPERATIF LEARNING* MELALUI
VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V DI SDN KUTA PASIE

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 14 Mei 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I: Dr. Siti Mayang Sari, M. Pd
NIDN. 1330057702


Pembimbing II: Haris Munandar, M. Pd
NIDN. 1316038901

Penguji I : Helminsvah, M. Pd
NIDN. 1320108501


Penguji II : Sofiyon Siregar, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1324089701



Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Svarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODEL *COOPERATIF LEARNING* MELALUI
VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V DI SDN KUTA PASIE**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 14 Mei 2025

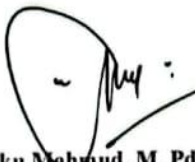
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Siti Mayang Sari, M. Pd
NIDN. 1330057702


Haris Munandar, M. Pd
NIDN. 1316038901

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Pengembangan Model *Cooperative Learning* Melalui Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Di SDN Kuta Pasie, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Dinna Fitri (21108141). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Selasa 15 April 2025.

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Siti Mayang Sari, M. Pd
NIDN. 1330057702



Haris Munandar, M. Pd
NIDN. 1316038901

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M. Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Dinna Fitri

Nim : 21108141

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 14 Mei 2025



Dinna Fitri
NIM. 21108141

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Apa yang telah dimulai, maka wajib untuk diselesaikan.

Bukan karena mudah, namun itu adalah janji pada diri sendiri untuk
menuntaskannya.”

“Tuhan tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah:286)

“Telah kutempuh sunyi dan badai, hingga tiba diujung dengan kepala tegak.”

“Telah kutuntaskan sebuah janji pada diri sendiri dan kedua orang tuaku, bukan
tanpa luka, tapi dengan jiwa yang tetap menyala.”

PERSEMBAHAN

Ayahanda tercinta dan Ibunda

Kepada Ayah dan Ibu tercinta, dua jiwa yang menjadi akar dari setiap langkahku.

Terima kasih telah menjadi rumah bagi segala lelah, tempat aku kembali saat dunia terlalu bising dan penuh ragu. Terima kasih atas segala pengorbanan yang tak pernah diminta untuk dihitung dan cinta yang tak pernah bersyarat. Terima kasih untuk segalanya yang tak sempat kuucapkan. Untuk do'a dan cinta yang menjadi pondasi atas segala pencapaianku hingga sampai ketitik ini. Karya sederhana ini kupersembahkan dengan penuh syukur, semoga menjadi berkah bagi hidupku dan bagi kalian yang selalu kucinta.

Kakak & Abangku

Untuk kakak, abang dan adikku tercinta, terima kasih telah menjadi pelipur langkah, penopang dalam diam dan cahaya kecil dikala gelap. Karya ini kutulis sebagai wujud cinta dan terima kasihku untuk kalian.

KATA PENGANTAR



Allhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Model *Cooperative Learning* Melalui Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V di SDN Kuta Pasie”**. Sholawat beserta salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW atas segala perjuangan beliau yang didedikasikan untuk umatnya.

Penulis tentu mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada:

1. Orang tua saya tercinta yaitu Ibunda Sartina dan Ayahanda Alm. Rasudin. Yang telah mengupayakan segalanya yang saya butuhkan, sehingga saya bisa berada dan bertahan sampai akhir dan bisa menyelesaikan skripsi ini yang merupakan tahap akhir dalam perjalanan memperoleh gelar Sarjana.
2. Prof. Dr. Lili Kasmini S.Si., M.Si selaku rektor Universitas Bina Bangsa Getsampena yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsil ini.

4. Teuku Mahmud, M.Pd. Selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang juga memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Siti Mayang Sari M.Pd Selaku pembimbing I, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak mmemberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan Skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat dan kontribusi dari pengembangan pembelajaran IPAS di masa depan.

Banda Aceh

Penulis

Dinna Fitri

ABSTRAK

Dinna Fitri. 2025. Pengembangan Model *Cooperative Learning* Melalui Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Di SDN Kuta Pasie. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd., Pembimbing II. Haris Munandar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif melalui video pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa kelas V di SDN Kuta Pasie. Model ini dirancang untuk meningkatkan keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar mengajar serta memfasilitasi pemahaman konsep secara lebih mendalam. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Instrumen penelitian meliputi observasi, angket, lembar validasi, dokumentasi dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif melalui video secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode konvensional. Selain itu, siswa menunjukkan motivasi belajar yang lebih tinggi serta pemahaman yang lebih baik. Berdasarkan hasil validasi yang didapatkan bahwasannya model kooperatif melalui video pembelajaran sangat valid digunakan dalam pembelajaran hal ini dapat dilihat dari skor validasi yang mencapai nilai 89%. Kepraktisan model ini juga mendapatkan nilai yang sangat praktis dengan nilai 100%. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dari *pre-test* yang memperoleh nilai 71,3 %, dan pada *post-test* nilai rata-rata siswa memperoleh angka 83,4 %. Dengan demikian, model pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

Kata Kunci: Model Kooperatif, Video Pembelajaran, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Dinna Fitri. 2025. The Development of a Cooperative Learning Model Through Instructional Videos to Improve the Science and Social Studies (IPAS) Learning Outcomes of Fifth Grade Students at SDN Kuta Pasie. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. First Supervisor: Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd.; Second Supervisor: Haris Munandar, M.Pd.

This study aims to develop a cooperative learning model through instructional videos to improve the learning outcomes of Science and Social Studies (IPAS) for fifth-grade students at SDN Kuta Pasie. This model is designed to enhance students' active engagement in the teaching and learning process and facilitate a deeper understanding of concepts. The research method used is research and development (R&D) with both quantitative and qualitative approaches. The research instruments include observation, questionnaires, validation sheets, documentation, and learning outcome tests. The results indicate that the use of a cooperative learning model through video significantly improves student learning outcomes compared to conventional methods. Furthermore, students demonstrate higher learning motivation and better understanding. Based on the validation results, the cooperative model through instructional videos is highly valid for use in teaching, as indicated by a validation score of 89%. The practicality of this model also received a very high practical score of 100%. The research findings show an improvement in learning outcomes, with a pre-test score of 71.3%, and a post-test average score of 83.4%. Therefore, this learning model can be considered an innovative alternative to improving the quality of IPAS learning in elementary schools.

Keywords: Cooperative Model, Instructional Video, Learning Outcomes, IPAS, Elementary School.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Model Pembelajaran	9
2.1.1 Model Kooperatif.....	9
2.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif	11
2.1.3 Paradigma Model Kooperatif.....	11
2.2 Model Kooperatif Tipe <i>Learning Together</i>	12
2.2.1 Sintaks Model Kooperatif Tipe <i>Learning Together</i>	14
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe <i>Learning Together</i>	15
2.3 Model <i>Cooperative Learning</i> Melalui Video	15
2.4 Pembelajaran IPAS.....	18
2.4.1 Hakikat Pembelajaran IPAS.....	18

2.4.2 Materi IPAS	19
2.4.3 Manfaat Pembelajaran IPAS	22
2.5 Hasil Belajar	22
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar	22
2.5.2 Macam-Macam Hasil Belajar	23
2.5.3 Tujuan Hasil Belajar	23
2.5.4 Manfaat Hasil Belajar IPAS dalam Kurikulum Merdeka.....	24
2.6 Kajian Relevan.....	25
2.7 Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Pendekatan Penelitian.....	29
3.1.1 Prosedur Penelitian	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.4 Variabel Penelitian	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Lembar Validasi	34
3.5.2 Angket.....	34
3.5.3 Tes	34
3.5.4 Dokumentasi	34
3.6 Teknik Analisis Data	35
3.6.1 Analisis Kevalidan Model	35
3.7.2 Analisis Data Kepraktisan	36
3.7.3 Tes Hasil Belajar	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Deskripsi Penelitian	40
4.2 Hasil Penelitian	40
4.2.1 Hasil Analisis Pengembangan Model.....	40
4.3 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	59
4.4 Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63

5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	68
DOKUMENTASI.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Learning</i>	11
Tabel 2.2 Sintaks Model Kooperatif Tipe <i>Learning Together</i>	14
Tabel 2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe <i>Learning Together</i>	15
Tabel 3.1 Keadaan Populasi Siswa	33
Table 3.2 Kriteria Penilaian	35
Tabel 3.3 Persentasi Penilaian Validasi	36
Tabel 3.4 Skor Penilaian Respon Guru.....	36
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian	37
Tabel 3.6 Skor Respon Siswa Skala Guttman.....	37
Tabel 3.7 Persentasi Kriteria Penilaian	38
Tabel 4.1 Desain Video.....	45
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	48
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa	49
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Model	49
Tabel 4.5 Desain Awal Dan Baru Model Kooperatif Melalui Video	52
Tabel 4.6 Presentase Angket Respon Guru.....	54
Tabel 4.7 Presentase Angket Respon Siswa	56
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Model <i>Cooperative Learning</i>	12
Gambar 2.2 Fauna diIndonesia	21
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3.1 Tahap Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE.....	30

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Presentase Kevalidan Model	50
Diagram 4.2 Presentase Kepraktisan Model	53
Diagram 4.3 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	55
Diagram 4.4 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	68
Lampiran 2 Bahan Ajar	75
Lampiran 3 LKPD	82
Lampiran 4 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi	85
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Aceh Besar	86
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	87
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Bahasa	88
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Materi	90
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Model	92
Lampiran 10 Angket Respon Guru	94
Lampiran 11 Angket Respon Siswa	95
Lampiran 12 Soal <i>Pre-Test</i>	97
Lampiran 13 Soal <i>Pos-Test</i>	103
Lampiran 14 Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	109