

**KONTRIBUSI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DALAM MENGATASI KEKURANGAN TENAGA  
PENDIDIK DAN FASILITAS PENDIDIKAN  
TINGKAT DASAR DI KABUPATEN PIDIE**

**TESIS**

Oleh:

HANDAYANI  
NIM: 22116008



**PROGRAM MAGISTER PENJAMUNAN MUTU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA  
BANDA ACEH  
2025**

# LEMBAR PENGESAHAN

Handayani

## Kontribusi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dalam Mengatasi Kekurangan Tenaga Pendidik dan Fasilitas Pendidikan Tingkat Dasar di Kabupaten Pidie

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 05 September 2025

Pembimbing I



**Dr. Drs. Musdiani, M.Pd**  
NIDN. 0031126364

Pembimbing II, an



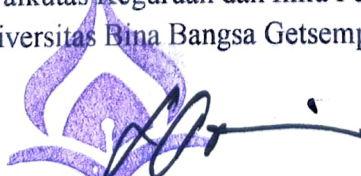
**Dr. Rita Novita, M.Pd**  
NIDN. 0101118701

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



**Dr. Akmaluddin, S.Pd.I, M.Pd**  
NIDN. 1301018601

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Kontribusi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dalam Mengatasi Kekurangan Tenaga Pendidik dan Fasilitas Pendidikan Tingkat Dasar Di Kabupaten Pidie

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan  
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 15 September 2024

Tanda Tangan

Pembimbing I : Dr. Drs. Musdiani, M.Pd  
NIDN. 0031126364

(  )

Pembimbing II : Dr. Rita Novita, M.Pd  
NIDN. 0101118701

(  )

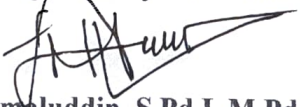
Penguji I : Dr. Akmaluddin, S.Pd.I, M.Pd  
NIDN. 1301018601

(  )

Penguji II : Dr. Rahmattullah, M.Si  
NIDN. 0101037203

(  )

Menyetujui,  
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan

  
**Dr. Akmaluddin, S.Pd.I, M.Pd**  
NIDN. 1301018601

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena

  
**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

## PENGESAHAN KELULUSAN

Kontribusi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dalam Mengatasi Kekurangan Tenaga Pendidik dan Fasilitas Pendidikan Tingkat Dasar Di Kabupaten Pidie telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh Handayani, 22116008, Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada Kamis, 12 September 2024

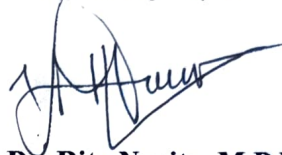
Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Drs. Musdiani, M.Pd**  
NIDN. 0031126364

Pembimbing II, An



**Dr. Rita Novita, M.Pd**  
NIDN. 0101118701

Menyetujui,

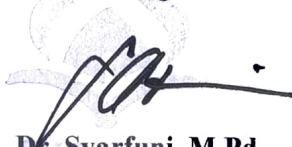
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



**Dr. Akmaluddin, S.Pd.I, M.Pd**  
NIDN. 1301018601

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bina Bangsa Getsempena



**Dr. Syarfuni, M.Pd**  
NIDN. 0128068203

## Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Handayani  
NIM : 22116008  
Angkatan : 2  
Prodi : Magister Penjamina Mutu Pendidikan  
Judul Tesis : Kontribusi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Dalam Mengatasi Kekurangan Tenaga Pendidik dan Fasilitas Pendidikan Tingkat Dasar Di Kabupaten Pidie

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 15 September 2024

Saya yang membuat pernyataan,



(Handayani)

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga terselesaikan penulisan proposal Thesis ini yang berjudul “**Kontribusi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam Mengatasi Kekurangan Tenaga Pendidik dan Fasilitas Pendidikan Tingkat Dasar di Kabupaten Pidie**”. Tidak lupa pula, shalawat beserta salam penulis limpahkan kepada pangkuan alam Baginda Rasulullah Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau-lah kita telah dituntunnya dari alam jahiliyah ke alam islamiyah, dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Proposal Thesis ini merupakan kewajiban yang harus penulis selesaikan dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Magister Pendidikan (S2) pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam rangka pelaksanaan penelitian dan penulisan proposal skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dimana pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Dr. Akmaluddin, S.Pd,I.,M.Pd, selaku ketua Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Drs. Musdiani, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan sehingga terselesainya proposal Thesis ini dengan baik. Dr. Rita Novita, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan masukan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal Thesis ini.

4. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Teristimewa penulis persembahkan tesis ini kepada Ayahanda tercinta serta Ibunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dorongan yang luar biasa selama penulis mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan, serta penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
6. Karya tulis ini juga penulis persembahkan kepada seluruh keluarga besar saya yang terus memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan proposal Thesis ini. Terima kasih banyak yang tak terhingga untuk semua doa dan dukungannya.
7. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya seperjuangan di Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Semoga kebaikan yang telah di berikan, hanya Allah SWT membalas semua kebaikan kepada kalian semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal Thesis ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca sebagai motivasi bagi penulis. Semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alam.

Banda Aceh, 26 Agustus 2025

Handayani

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR THESIS .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTAC .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Fokus Penelitian .....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Dasar Teori .....	7
2.1.1 Tenaga Kependidikan .....	7
2.1.1.1 Pengertian Tenaga Kependidikan.....	7
2.1.1.2 Klasifikasi Tenaga Kependidikan.....	10
2.1.1.3 Standar Tenaga Kependidikan di Tingkat Dasar ....	12
2.1.2 Fasilitas/Sarana dan Prasarana Pendidikan Tingkat Dasar. 14	
2.1.2.1 Pengertian Fasilitas Pendidikan Tingkat Dasar .....	14
2.1.2.2 Jenis Fasilitas/Sarana dan Prasarana Pendidikan Tingkat Dasar .....	16
2.1.2.3 Standar Fasilitas/Sarana dan Prasarana Pendidikan Tingkat Dasar .....	21
2.2 Kerangka Konseptual .....	35
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
3.1 Informan Penelitian .....	40
3.2 Populasi, Sampel dan Teknik Penyuplikannya.....	41
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.3.1 Wawancara.....	43
3.3.2 Observasi.....	45
3.3.3 Dokumentasi .....	45
3.3 Teknik Analisis Data.....	46
3.4. Keabsahan Data Penelitian .....	48

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
4.1 Profil Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pidie .....	54
4.2 Hasil Penelitian .....	56
4.3 Pembahasan.....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Implikasi .....	76
5.3 Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual .....	35
---------------------------------------	----

## ABSTRAK

Handayani. 2025. Kontribusi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam Mengatasi Kekurangan Tenaga Pendidik dan Fasilitas Pendidikan Tingkat Dasar di Kabupaten Pidie. Tesis, Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan. Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing: (1) Dr. Drs. Musdiani, M.Pd., (2) Dr. Rita Novita, M. Pd.

Mengingat pentingnya peran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam meningkatkan mutu pendidikan tingkat dasar di Kabupaten Pidie, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Kontribusi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam Mengatasi Kekurangan Tenaga Pendidik dan Fasilitas Pendidikan Tingkat Dasar di Kabupaten Pidie”. Dasar pemilihan judul ini ialah mengingat ketersediaan tenaga Pendidikan dan fasilitas belajar pendidikan tingkat dasar di Kabupaten Pidie yang belum merata di setiap sekolah, bahkan masih terdapat sekolah yang tidak memiliki fasilitas belajar seperti ruang komputer, ruang kelas yang terbatas, perpustakaan dan fasilitas lainnya. Begitu pula jumlah tenaga pendidikan seperti guru yang sebagian sekolah masih banyak guru yang merangkap mengajar dua hingga tiga mata pelajaran. Tujuan penelitian mendeskripsikan dan menganalisis kontribusi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam mengatasi kekurangan tenaga pendidik tingkat dasar serta kontribusi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam mengatasi kekurangan fasilitas pendidik tingkat dasar di Kabupaten Pidie periode 2019 – 2024. Metode penelitian bersifat kualitatif dengan jenis deskriptif. Informan penelitian terdiri dari pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Kepala Sekolah dan guru. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi dan analisis bersifat deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam mengatasi kekurangan tenaga kependidikan tingkat dasar di Kabupaten Pidie periode 2019 – 2024 dilakukan dengan pelantikan tenaga kependidikan baru secara cepat sebagai pengganti tenaga kependidikan yang sudah masuk masa pensiun, melakukan peningkatan SDM tenaga kependidikan melalui pengawasan dan supervisi silang, melakukan perekrutan tenaga pendidik melalui program P3K dan memanfaatkan jasa guru kontrak, honor dan guru bakti. Kontribusi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam mengatasi kekurangan fasilitas pendidikan tingkat dasar di Kabupaten Pidie periode 2019 – 2024 dilakukan dengan mengumpulkan informasi sekolah yang paling membutuhkan fasilitas pendidikan, melakukan kegiatan pengadaan fasilitas, pemberian bantuan anggaran fasilitas, pengawasan terhadap fasilitas yang sudah diberikan agar dapat dimanfaatkan sesuai kebutuhan kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut.

Kata Kunci: *Kontribusi, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Tenaga Pendidik, Fasilitas Pendidikan.*

## ABSTRACT

*Handayani. 2025. Contribution of the Department of Education and Culture in Overcoming the Shortage of Teaching Personnel and Primary Level Education Facilities in Pidie Regency. Thesis, Education Quality Assurance Study Program. Getsempena Bina Bangsa University Banda Aceh. Supervisor: (1) Dr. Drs. Musdiani, M.Pd., (2) Dr. Rita Novita, M. Pd.*

*Considering the important role of the Department of Education and Culture in improving the quality of primary level education in Pidie Regency, the author is interested in conducting research with the title "Contribution of the Department of Education and Culture in Overcoming the Shortage of Teachers and Primary Education Facilities in Pidie Regency". The basis for choosing this title is considering that the availability of educational staff and basic level educational learning facilities in Pidie Regency is not evenly distributed in every school, in fact there are still schools that do not have learning facilities such as computer rooms, limited classrooms, libraries and other facilities. Likewise, the number of educational staff such as teachers, in some schools there are still many teachers who simultaneously teach two to three subjects. The aim of the research is to describe and analyze the contribution of the Department of Education and Culture in overcoming the shortage of primary level teaching staff as well as the contribution of the Department of Education and Culture in overcoming the shortage of facilities for primary level educators in Pidie Regency for the period 2019 - 2024. The research method is qualitative with a descriptive type. The research informants consisted of the Department of Education and Culture, school principals and teachers. Data collection uses interviews, observation and documentation and qualitative descriptive analysis. The results of the research show that the contribution of the Department of Education and Culture in overcoming the shortage of primary level educational staff in Pidie Regency for the 2019 - 2024 period was carried out by quickly inaugurating new educational staff as replacements for educational staff who had entered retirement, increasing the human resources of educational staff through monitoring and supervision. crossover, recruiting teaching staff through the P3K program and utilizing the services of contract, honorary and community service teachers. The contribution of the Department of Education and Culture in overcoming the shortage of basic level education facilities in Pidie Regency for the 2019 - 2024 period is carried out by collecting information on schools that most need educational facilities, carrying out facilities procurement activities, providing budget assistance for facilities, monitoring the facilities that have been provided so that they can be used appropriately. the need for learning activities at the school.*

**Keywords:** *Contribution, Education and Culture Service, Educator Staff, Educational Facilities.*