

**PENGARUH GAME EDUKASI WORDWALL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS
MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VI SD
NEGERI LAMREUNG ACEH BESAR**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

oleh

Muliani

21108078



UBBG





**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH GAME EDUKASI WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS MATERI SISTEM TATA SURYA KELAS VI SD NEGERI LAMREUNG ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 23 Juni 2025

Pembimbing I	: <u>Intan Kemala Sari, M.Pd</u>	()
	NIDN: 0127088602	
Pembimbing II	: <u>Aprian Subhananto, M.Pd</u>	()
	NIDN: 1320048701	
Penguji I	: <u>Dr. Rita Novita, M.Pd</u>	()
	NIDN: 0101118701	
Penguji II	: <u>Tria Marvida, M.Pd</u>	()
	NIDN: 1313019901	

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

()
Teuku Mahmud, M.Pd

NIDN: 1322028701

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

()
Dr. Syarfuni, M.Pd

NIDN: 0128068203

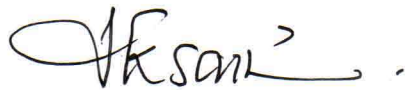
LEMBARAN PERSETUJUAN

**PENGARUH GAME EDUKASI WORDWALL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS MATERI
SISTEM TATA SURYA KELAS VI SD NEGERI LAMREUNG
ACEH BESAR**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 23 Juni 2025

Pembimbing I



Intan Kemala Sari, M.Pd

NIDN: 0127088602

Pembimbing II

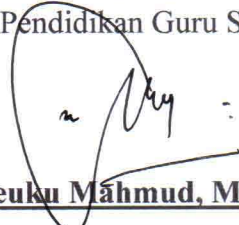


Aprian Subhananto, M.Pd

NIDN: 1320048701

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,




Teuku Mahmud, M.Pd

NIDN: 1322028701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd

NIDN: 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Materi Sistem Tata Surya Kelas VI SD Negeri Lamreung Aceh Besar”. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Telah dipertahankan dalam ujian Skripsi oleh Muliani, 21108078, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh Pada 23 Juni 2025.

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Intan Kemala Sari, M.Pd

NIDN: 0127088602

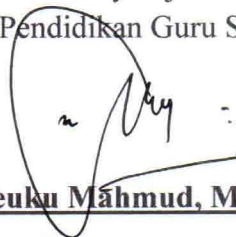


Aprian Subhananto, M.Pd

NIDN: 1320048701

Menyetujui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Teuku Mahmud, M.Pd

NIDN: 1322028701

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd

NIDN: 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Muliani

Nim : 21108078

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 23 Juni 2025



Yang membuat pernyataan,

Muliani

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Pada akhirnya takdir Allah selalu baik.
Walau terkadang perlu air mata untuk menerimanya.”

(Umar bin khattab)

“Tidak peduli berapa kali orang mencoba untuk mengkritikku,
balas dendam terbaik adalah dengan membuktikan bahwa mereka salah.
Tutup matamu dan nikmati roller coaster, inilah hidup.”

(Fatia Susanti)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah berupa skripsi. Selawat beriring salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Muhammad Saw yang telah membawa manusia dari alam jahiliah ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini. Adapun judul skripsi saya adalah “Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Materi Sistem Tata Surya Kelas VI SD Negeri Lamreung Aceh Besar ”.

Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena sebagai syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang paling dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua saya tercinta yaitu ibunda Maryam P dan Ayahanda Ahmad K, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, pengorbanan moral dan material yang tidak terhingga dan selalu setia mendengarkan keluh kesah penulis serta menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

3. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.
4. Teuku Mahmud, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Intan Kemala Sari, M.Pd. selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
6. Aprian Subhananto, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan serta mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Kepala sekolah dan Guru SD Negeri Lamreung Aceh Besar yang telah memberikan masukan dan saran serta dukungan yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Abang dan kakak serta keponakan tersayang yang telah memberikan semangat, doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2021. Khususnya Kepada Ulfa Salsabila dan Maula Yowanda Putri sebagai teman berbagi rasa dalam suka maupun duka,

dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian skripsi ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan.

Banda Aceh, 23 April 2025
Penulis,

Muliani

ABSTRAK

Muliani. 2025. Pengaruh Game Edukasi Wordwall untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Materi Sistem Tata Surya Kelas VI SD Negeri Lamreung Aceh Besar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Intan Kemala Sari, M.Pd., Pembimbing II. Aprian Subhananto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dampak penggunaan media *wordwall* terhadap kemampuan bernalar kritis siswa kelas VI SD Negeri Lamreung Aceh Besar dalam materi sistem tata surya. *Game* edukasi *wordwall* bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bernalar kritis, siswa berpartisipasi lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar melalui *game* yang menyenangkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif desain pra-eksperimen dengan metode *one group pre-test post-test*, yang melibatkan 33 siswa tanpa kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui *pre-test post-test*, lembar observasi dan angket. Uji validitas dan Reliabilitas dengan hasil pengujian ($t_{hitung} > t_{tabel}$), maka dapat disimpulkan bahwa setiap item soal *Pre-test* dan *Post-test* tersebut dinyatakan Valid. Dan $Cronbach's\ Alpha > 0,60$ maka semua soal dapat dinyatakan reliabel atau bisa dipercaya. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi (sig) untuk *Pre-test* sebesar $0,421 \geq 0,05$, dan hasil *Post-test* menunjukkan nilai sig sebesar $0,070 \geq 0,05$, sehingga data ini pun berdistribusi normal. Uji hipotesisi Skor Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 \leq 0,05$ dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan persentase lembar observasi kemampuan bernalar kritis siswa menunjukkan 71,25% dengan kategori tinggi. Dan hasil angket dalam penelitian ini sebesar 86,97% dengan kategori sangat tinggi. Maka dengan demikian penerapan *game* edukasi *wordwall* dapat meningkatkan kemampuan bernalar kritis siswa pada materi sistem tata surya kelas VI SD Negeri Lamreung Aceh Besar.

Kata Kunci: game edukasi wordwall, bernalar kritis, tata surya

ABSTRACT

Muliani. 2025. The Effect of Wordwall Educational Game to Improve Students' Critical Reasoning Skills on Solar System Material for Grade VI of SD Negeri Lamreung Aceh Besar. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I. Intan Kemala Sari, M.Pd., Advisor II. Aprian Subhananto, M.Pd.

This study aims to see the impact of using wordwall media on critical reasoning skills of sixth grade students of SD Negeri Lamreung Aceh Besar in the solar system material. The wordwall educational game aims to improve critical reasoning skills, students participate more actively in teaching and learning activities through fun games. This study uses a quantitative approach to pre-experimental design with the one group pre-test post-test method, involving 33 students without a control class. Data were collected through pre-test post-test, observation sheets and questionnaires. Validity and Reliability tests with test results (r_{count}) > r_{table} , it can be concluded that each item of the Pre-test and Post-test questions is declared Valid. And Cronbach's Alpha > 0.60 then all questions can be declared reliable or can be trusted. The results of the normality test show a significance value (sig) for the Pre-test of $0.421 \geq 0.05$, and the Post-test results show a sig value of $0.070 \geq 0.05$, so this data is also normally distributed. Hypothesis test Score Sig. (2-tail) of $0.000 \leq 0.05$ can be concluded that it is accepted and rejected. Based on the percentage of observation sheets, students' critical reasoning ability shows 71.25% with a high category. And the results of the questionnaire in this study were 86.97% with a very high category. Thus, the application of wordwall educational games can improve students' critical reasoning abilities in the solar system material of class VI SD Negeri Lamreung Aceh Besar.

Keywords: *wordwall educational games, critical reasoning, solar system*

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritik.....	9
2.1.1 Game Edukasi	9
2.1.2 <i>Wordwall</i>	13
2.1.3 Kemampuan Bernalar Kritis	24
2.1.4 Pembelajaran IPA.....	30
2.1.5 Sistem Tata Surya	30
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel	37
3.2.1 Populasi	37
3.2.2 Sampel.....	37
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
3.4.1 Test.....	38

3.4.2	Observasi.....	39
3.4.3	Angket.....	39
3.5	Instrumen Penelitian	40
3.5.1	Test.....	40
3.5.2	Observasi.....	41
3.5.3	Angket.....	43
3.6	Teknik Analisis Data	43
3.6.1	Uji Validitas	44
3.6.2	Uji Reliabilitas	44
3.6.3	Uji Normalitas	45
3.6.4	Uji Hipotesis	45
3.6.5	Uji N-Gain.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.3	Analisis Data	50
4.2	Pembahasan	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		66
5.1	Simpulan.....	66
5.2	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skema the one group pre-test post-test	36
Tabel 3.2 Skala Likert	40
Tabel 3.3 Pedoman Skala Penilaian Angket Respon Siswa	40
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kemampuan Bernalar Kritis	41
Tabel 3.5 Pedoman Skala Penilaian Kemampuan Bernalar Kritis	43
Tabel 4.1 Data Kemampuan Bernalar Kritis Pre-test dan Post-test	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Soal Pre-test	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal Post-test	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pre-test	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Soal Post-test	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	51
Tabel 4.7 Perbedaan Nilai Pre-test dan Post-test	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	54
Tabel 4.9 Hasil Uji N-Gain	55
Tabel 4.10 Lembar Observasi Kemampuan Bernalar Kritis Siswa	56
Tabel 4.11 Nilai Angket Respon Siswa	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Fitur-Fitur Wordwall	14
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	35

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Lembar Validasi Modul Ajar	
Lampiran 2 Modul Ajar	
Lampiran 3 Lembar Validasi soal	
Lampiran 4 Soal Pre-Test dan Post-Test	
Lampiran 5 Asesment Penilaian	
Lampiran 6 Hasil Jawaban Soal Pre-Test dan Post-Test Siswa	
Lampiran 7 Lembar Validasi Observasi Kemampuan Bernalar Kritis	
Lampiran 8 Lembar Obsevasi Kemampuan Bernalar Kritis	
Lampiran 9 Lembar Validasi Angket Respon Siswa	
Lampiran 10 Angket Respon Siswa	
Lampiran 11 Hasil Angke Respon Siswa	
Lampiran 12 Surat Keterangan Pengkaji I	
Lampiran 13 Surat Keterangan Pengkaji II	
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian dari FKIP	
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Aceh Besar	
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	