

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, adanya perbedaan yang signifikan dari penerapan metode pembelajaran *edutainment*, diantaranya:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas III SD Negeri 46 Banda Aceh dengan menggunakan uji hipotesis (uji t), diketahui bahwa nilai *t*-hitung yang diperoleh lebih besar dari *t*-tabel, dimana angka nilai pada *t*-hitung sebesar 14,92 dan *t*-tabel 1,729. Dari nilai tersebut, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya penggunaan metode *edutainment* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SD Negeri 46 Banda Aceh.
2. Berdasarkan observasi awal keaktifan belajar peserta didik pada kategori sangat baik sebanyak 0 siswa, baik 1 siswa, cukup baik 8 siswa, kurang baik sebanyak 10 siswa, dan sangat tidak baik sebanyak 1 orang siswa. Setelah menggunakan metode *edutainment*, keaktifan belajar peserta didik meningkat 8 orang dengan kategori keaktifan sangat baik, 11 peserta didik dengan kategori baik, 1 peserta didik dengan kategori cukup baik, dan 0 peserta didik pada kategori kurang baik dan sangat tidak baik. Metode *edutaimen* dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas III SD Negeri 46 Banda Aceh.

5.2 Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya mendukung guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Metode *edutainment* hendaknya diterapkan oleh guru dalam pembelajaran apapun di sekolah agar siswa lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar peserta didik meningkat.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

4. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya dapat menyediakan fasilitas pembelajaran yang lengkap dan representatif agar guru yang memberikan pembelajaran siswa dengan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif tidak mengalami kendala, sehingga kualitas sekolah menjadi lebih baik dan meningkat.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya memberikan informasi mengenai metode *edutainment* sebagai faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar peserta didik. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengungkapkan faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.