

**ANALISIS KINERJA PENGAWAS SEKOLAH DASAR
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PENDIDIKAN DI KABUPATEN
ACEH BARAT**

TESIS

Oleh:

YULIDARNA
NIM : 22116061



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

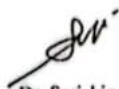
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : YULIDARNA
NIM : 22116061
Program Studi : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Judul Tesis : Analisis Kinerja Pengawas Sekolah Dasar dalam Meningkatkan
Kualitas Pendidikan Di Kabupaten Aceh Barat

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian tesis program magister.

Banda Aceh, 18 Februari 2025

Pembimbing I,



Dr. Sariakin, M.Pd
NIDN. 0012106813

Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si
NIDN. 011712680

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Akmaluddin, S.Pd.L., M.Pd
NIDN. 130101860

LEMBAR PENGESAHAN

YULIDARNA

Analisis Kinerja Pengawas Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Aceh Barat

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Magister Studi Penjaminan Mutu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

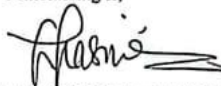
Banda Aceh, 18 Februari 2025

Pembimbing I,



Dr. Sariakin, M.Pd
NIDN. 0012106813

Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 011712680

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Akmaludin, S.d.I., M.Pd
NIDN. 1130101860

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203

FKIP UBB


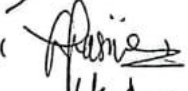


PENGESAHAN TIM PENGUJI

Analisis Kinerja Pengawas Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di
Kabupaten Aceh Barat

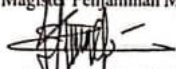
Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 18 Februari 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I	: <u>Dr. Sariakin., M.Pd</u> NIDN. 0012106813	()
Pembimbing II	: <u>Prof.Dr.Hj.Lili Kasmini, S.Si.,M.Si</u> NIDN. 011712680	()
Penguji I	: <u>Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd.</u> NIDN. 130101860	()
Penguji II	: <u>Dr. Rita Novita., M. Pd.</u> NIDN. 0101118701	()

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan


Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 130101860

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena




Dr. Syarifuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Tesis ini dengan judul "Analisis Kinerja Pengawas Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Kabupaten Aceh Barat" telah dipertahankan dalam ujian tesis oleh Yulidarna (22116061), Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada Hari Kamis Tanggal 13 Maret 2025.

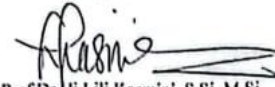
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Sariakin, M.Pd
NIDN. 0012106813

Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si
NIDN. 011712680

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Akmaluddin, S.Ed., M.Pd.
NIDN. 130101860

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yulidarna

NIM : 22116061

Angkatan : 3

Prodi : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan

Judul Tesis : Analisis Kinerja Pengawas Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Kabupaten Aceh Barat

Dengan ini menyatakan bahwa:

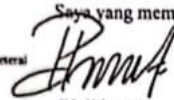
1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 13 Maret 2025

Saya yang membuat pernyataan,

meterasi



(Yulidarna)

NIM. 22116061

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga terselesaikan penulisan Tesis ini yang berjudul “**Analisis Kinerja Pengawas Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Kabupaten Aceh Barat**”. Tidak lupa pula, shalawat beserta salam penulis limpahkan kepada pangkuan alam Baginda Rasulullah Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau-lah kita telah dituntunnya dari alam jahiliyah ke alam islamiyah, dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Tesis ini merupakan kewajiban yang harus penulis selesaikan dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Magister Pendidikan (S2) pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam rangka pelaksanaan penelitian dan penulisan Tesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dimana pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Dr. Akmaluddin, S.Pd,I.,M.Pd, selaku ketua Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Sariakin, M. Pd, sebagai pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan sehingga terselesainya proposal Tesis ini dengan baik.
Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si, selaku pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan masukan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal Tesis ini.

4. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Teristimewa penulis persembahkan Tesis ini kepada Ayahanda tercinta serta Ibunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dorongan yang luar biasa selama penulis mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan, serta penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
6. Karya tulis ini juga penulis persembahkan kepada seluruh keluarga besar saya yang terus memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan Tesis ini. Terima kasih banyak yang tak terhingga untuk semua doa dan dukungannya.
7. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya seperjuangan di Program Studi PMP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
8. Seluruh pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Semoga kebaikan yang telah di berikan, hanya Allah SWT membalas semua kebaikan kepada kalian semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca sebagai motivasi bagi penulis. Semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alam.

Banda Aceh, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN SEMINAR THESIS	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
1.6. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Dasar Teori.....	7
2.1.1 Kinerja Pengawas Sekolah	7
2.1.1.1 Pengertian Kinerja	7
2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Pengawas Sekolah	7
2.1.1.3 Indikator Kinerja Pengawas Sekolah.....	9
2.1.2 Pengawas Sekolah	13
2.1.2.1 Pengertian Pengawas Sekolah.....	13
2.1.2.2 Tugas Pokok Pengawas Sekolah.....	15
2.1.2.3 Tanggungjawab dan Wewenang Pengawas Sekola	20
2.1.2.4 Peran Pengawas Sekolah	22
2.1.3 Kualitas/Mutu Pendidikan Sekolah	24
2.1.3.1 Pengertian Kualitas Pendidikan	24
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Kualitas Pendidikan	25
2.1.4.3 Indikator Standar Kualitas Pendidikan	27
2.1.4 Peran Pengawas dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan.....	30
2.2 Kerangka Konseptual	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Rancangan Penelitian	36
3.2 Subjek Penelitian	37
3.2 Teknik Pengumpulan Data	38
3.2.1 Wawancara	38

3.2.2 Observasi	40
3.3 Teknik Analisis Data.....	40
3.3.1 Pengumpul data	41
3.3.2 Reduksi Data	42
3.3.3 Display Data	42
3.3.4 Menarik Kesimpulan	42
3.4. Keabsahan Penelitian	43
3.4.1 Uji Kreadibilitas.....	43
3.4.2 Pengujian <i>Dependability</i>	46
3.4.3 Pengujian <i>Konfirmability</i>	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.2 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	49
4.2.1 Kinerja Pengawas Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Kabupaten Aceh Barat	49
4.2.2 Kendala Pengawas Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Kabupaten Aceh Barat	62
4.3 Pembahasan	66
BAB IV PENUTUP	79
5.1 Kesimpulan.....	79
5.2 Implikasi	80
5.3 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kinerja Pengawas	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kualitas Sekolah.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual	35
---------------------------------------	----

ABSTRAK

Yulidarma. 2025. Analisis Kinerja Pengawas Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Kabupaten Aceh Barat. Tesis. Pembimbing I : Dr. Sariakin, M.Pd, Pembimbing II : Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si.

Kualitas pendidikan di Kabupaten Aceh Barat masih terdapat berbagai masalah baik dalam segi sistem proses belajar mengajar, administrasi serta pengetahuan guru dan kepala sekolah akan kurikulum dan tata cara mengajar. Hal yang paling mendasar yang terjadi saat ini dalam lingkup pendidikan di Aceh Barat kurangnya kedisiplinan Guru sehingga eksistensi pengawas sekolah terutama sekolah dasar menjadi hal yang sangat di perlukan. Tujuan penelitian mendeskripsikan dan menganalisis kinerja pengawas sekolah dasar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Aceh Barat serta kendala pengawas sekolah dasar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Aceh Barat. Metode penelitian bersifat kualitatif dengan jenis deskriptif. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah dan guru. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi dan analisis bersifat deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja pengawas sekolah dasar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Aceh Barat dilakukan dengan beberapa bentuk antara lain (1) kinerja monitoring yang dilakukan dengan dua cara yaitu secara langsung dengan mendatangi langsung pihak sekolah seperti kepala sekolah, tenaga kependidikan dan guru serta secara tidak langsung melalui program-program pelatihan, (2) kinerja supervisi yang dilakukan oleh pengawas di awal semester atau dipertengahan semester dengan tahapan pra observasi, observasi kelas, telaah RPP, dan refleksi, (3) kinerja evaluasi/penilaian yang dilakukan di akhir tahun dengan cara menyediakan instrumen untuk penilaian telaah RPP dan cara guru mengajar, (4) kinerja bidang pembinaan yang dilakukan dengan cara berkelompok dan individual. Dimana pembinaan berkelompok tidak memiliki jadwal yang khusus. Pembinaan kelompok ini dilakukan di ruang guru saat jam istirahat, sedangkan pembinaan individual dilakukan setelah pelaksanaan supervisi dan pembinaan ini bersifat tidak lama, dan (5) kinerja bidang pelaporan ini dibuat sebagai bukti fisik kerja atau pertanggungjawabab hasil perja pengawas yang dilakukan di akhir tahun ajaran. Kendala pengawas sekolah dasar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Aceh Barat secara internal antara lain pengawas masih belum bisa memanage waktu dengan baik dan pengawas kekurangan data guru untuk melakukan evaluasi dan pelaporan. Sedangkan kendala eksternal yang dialami pengawas berasal dari guru yang tidak mau membawa laptop ketika pengawas meminta guru membawanya sebagai media pembinaan.

Kata Kunci: *Analisis, Kinerja, Pengawas Sekolah, Kualitas Pendidikan.*

ABSTRACT

Yulidarma. 2025. Analysis of Elementary School Supervisor Performance in Improving the Quality of Education in West Aceh Regency. Thesis. Supervisor I: Dr. Sariakin, M.Pd, Supervisor II: Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si.

The quality of education in West Aceh Regency still has various problems both in terms of the teaching and learning process system, administration and knowledge of teachers and principals regarding the curriculum and teaching procedures. The most fundamental thing that is currently happening in the scope of education in West Aceh is the lack of teacher discipline so that the existence of school supervisors, especially elementary schools, is very much needed. The purpose of the study is to describe and analyze the performance of elementary school supervisors in improving the quality of education in West Aceh Regency and the obstacles for elementary school supervisors in improving the quality of education in West Aceh Regency. The research method is qualitative with a descriptive type. Research informants consist of principals and teachers. Data collection using interviews, observation and documentation and analysis is descriptive qualitative. The results of the study indicate that the performance of elementary school supervisors in improving the quality of education in West Aceh Regency is carried out in several forms, including (1) monitoring performance carried out in two ways, namely directly by visiting the school directly such as the principal, education staff and teachers and indirectly through training programs, (2) supervision performance carried out by supervisors at the beginning of the semester or in the middle of the semester with the stages of pre-observation, class observation, RPP review, and reflection, (3) evaluation/assessment performance carried out at the end of the year by providing instruments for assessing RPP reviews and teacher teaching methods, (4) performance in the field of coaching carried out in groups and individually. Where group coaching does not have a special schedule. This group coaching is carried out in the teacher's room during break time, while individual coaching is carried out after the implementation of supervision and this coaching is not long, and (5) performance in the field of reporting is made as physical evidence of work or accountability for the results of the supervisor's work carried out at the end of the school year. The obstacles for elementary school supervisors in improving the quality of education in West Aceh Regency internally include supervisors still not being able to manage their time well and supervisors lacking teacher data to carry out evaluations and reporting. Meanwhile, external obstacles experienced by supervisors come from teachers who do not want to bring laptops when supervisors ask teachers to bring them as a coaching medium.

Keywords: Analysis, Performance, School Supervisors, Education Quality.