

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pada era otonomi sekarang ini, sekolah harus berubah kearah yang sesuai dengan tuntutan masa, agar tidak ketinggalan jaman. Pengawas Satuan Pendidikan merupakan tenaga kependidikan mutlak terstandarisasi kompetensinya secara nasional menurut Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, yakni standar pendidik dan tenaga kependidikan nasional. Karena pengawas sekolah adalah salah satu unsur yang berperan aktif dalam lembaga pendidikan (persekolahan). Peran pengawas sekolah (supervisor) sangat mendukung, karena tanpa adanya pengawas yang ahli (professional) maka tidak mungkin juga sebuah sekolah akan berjalan baik dan berkualitas (Setyawati, et.al, 2020).

Kualitas pendidikan tak hanya berbicara soal hasil, tetapi juga proses dari pendidikan itu sendiri. Pendidikan dikatakan berkualitas apabila proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan lancar. Begitu juga dengan hasil yang didapat memuaskan. Proses belajar mengajar dapat berjalan lancar bila guru dan murid bisa berkomunikasi dengan baik, lingkungan belajar yang nyaman, serta didukung sarana dan prasarana yang dapat mendukung proses belajar mengajar ini (Syafuruddin, 2023).

Kualitas pendidikan bila dilihat dari hasil, mengacu pada prestasi yang diperoleh murid maupun sekolah untuk kurun waktu tertentu. Selain itu, kemampuan sekolah untuk menghasilkan kelulusan-kelulusan terbaik juga

menunjukkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Permasalahan kualitas atau mutu pendidikan yang rendah tentunya ada sebabnya, diantaranya kurangnya prestasi sekolah yang dihasilkan dari proses atau perilaku sekolah dan kurangnya profesionalisme guru dalam melaksanakan tugas mengajarnya di sekolah. Oleh sebab itu memberi dampak terhadap mutu pendidikan. Kurangnya prestasi sekolah dalam faktor intern yaitu faktor yang timbul dari dalam diri individu itu sendiri, seperti kecerdasan atau intelegensi, bakat, minat dan motivasi. Selain prestasi sekolah, profesionalisme guru juga diperlukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan (Nadia, et. al. 2023).

Begitu pula yang dilakukan oleh pemerintah Kabupaten Aceh Barat dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan dengan terus memberikan dukungan terhadap jalannya kegiatan pendidikan baik ditingkat dasar maupun menengah pertama dan atas. Khusus di tingkat dasar Kabupaten Aceh Barat berdasarkan data statistik sudah memiliki sebanyak 150 unit yang tersebar di 12 kecamatan dalam Kabupaten Aceh Barat (BPS: Kabupaten Aceh Barat Dalam Angka, 2023).

Peran pengawas sekolah sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, dalam hal ini adalah meningkatkan kualitas pendidikan Sekolah Dasar khususnya di Kabupaten Aceh Barat. Dari hasil observasi yang didukung oleh keterangan salah satu kepala Sekolah Dasar yakni Kepala SDN Lhok Male yang menyatakan bahwa peran pengawas sekolah dasar di Kabupaten Aceh Barat dalam pelaksanaannya masih belum terlaksana dengan baik, dikarenakan masih mengalami kendala-kendala dalam pelaksanaannya

seperti tugas pokok pengawasan akademik dalam menyusun perangkat pembelajaran (Wawancara: AW Kepala SDN Lhok Male, 19 Juli 2024).

Namun demikian peran pengawas sekolah sangat mendukung, karena tanpa adanya pengawas yang ahli (professional) maka tidak mungkin juga sebuah sekolah akan berjalan baik dan bermutu. Salah satu mutu pendidikan (sekolah) sangat ditentukan oleh pengawas yang professional, kepala sekolah yang professional, juga guru yang professional (berkualitas) hal ini akan tercipta sebuah pendidikan yang bermutu baik.

Dalam kenyataan, yang terlihat di Kabupaten Aceh Barat masih perlu dibenahi dalam hal kinerja pengawas seperti aspek supervisi pendidikan yang dilakukan oleh para pengawas. Cukup banyak para pengawas kita dalam menjalankan tugasnya belum maksimal memberikan pelayanan dan bimbingan kepada guru disekolah, dikarenakan keahlian dan keterampilan pengawas tersebut masih pas-pasan, Hal inilah yang sering dikeluhkan oleh para dewan guru. Idealnya seorang pengawas harus lebih pintar dan mampu dari dalam hal pembinaan, bimbingan, pemberdayaan. Kemudian masih ada pengawas yang belum begitu terampil, meskipun ada juga yang sudah terampil hal ini masih belum memadai.

Permasalahan yang hadapi sekarang di sekolah-sekolah dasar yang ada di Kabupaten Aceh Barat adalah kurangnya pembinaan terhadap guru di sekolah sehingga kualitas pendidikan kita tidak berkembang. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan diharapkan adanya rekrutmen para calon pengawas yang memang masih muda kaya pengalaman, serta lemahnya

keterampilan pihak pengawas dalam pembimbingan terhadap guru melalui pendidikan dan pelatihan, seminar, workshop, simpusiom. Solusi yang perlu kita lakukan adalah pengawas sekolah harus benar-benar orang yang ahli dalam bidang kepengawasan kalau hal demikian adanya maka kita yakini bersama kualitas (mutu) pendidikan semakin lebih baik.

Pengawasan yang dilakukan demi mendapatkan sorotan, sebab kualitas Pendidikan akhir-akhir ini menjadi masalah, seperti yang terjadi di Aceh Barat, kualitas Pendidikan di sekolah Dasar mengalami penurunan. Apabila diperhatikan dari visi dan misi pengawas di kabuapten Aceh Barat. Sistem Pendidikan di Aceh Barat dirasa sangat penting pengawas sekolah terutama pada tingkat sekolah dasar.

Hal ini juga diperkuat dari hasil observasi awal dengan mewawancarai salah satu kepala sekolah dasar di Aceh Barat dikatakan bahwa masih terdapat berbagai sekolah yang tertinggal baik dalam segi sistem proses belajar mengajar, administrasi serta pengetahuan guru dan kepala sekolah akan kurikulum dan tata cara mengajar. Hal yang paling mendasar yang terjadi saat ini dalam lingkup pendidikan di Aceh Barat kurangnya kedisiplinan Guru sehingga eksistensi pengawas sekolah terutama sekolah dasar menjadi hal yang sangat di perlukan.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Analisis Kinerja Pengawas Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Kabupaten Aceh Barat”**.

## **1.2 Fokus Penelitian**

Penelitian ini menfokuskan pada aspek kualitas pendidikan di Kabupaten Aceh Barat, kinerja pengawas sekolah dasar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Aceh Barat dan kendala pengawas sekolah dasar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Aceh Barat.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan focus penelitian di atas, maka yang menjadi rumusan masalah penelitian ini ialah:

1. Bagaimana kinerja pengawas sekolah dasar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Aceh Barat?
2. Apa saja kendala pengawas sekolah dasar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Aceh Barat?

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk menjelaskan dan menganalisis kinerja pengawas sekolah dasar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Aceh Barat.
2. Untuk menjelaskan dan menganalisis kendala pengawas sekolah dasar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Aceh Barat.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

### **1.5.1 Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi dan pengembangan khazanah pengetahuan pendidikan, khususnya terkait kinerja

pengawas sekolah dasar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Aceh Barat serta dapat menjadi masukan dan landasan kajian untuk pengembangan penelitian di masa yang akan datang.

### **1.5.2 Manfaat Praktis**

1. Bagi pihak sekolah, kajian ini sebagai bahan informasi dan masukan agar terus meningkatkan kualitas pendidikan dalam berbagai aspek, baik guru, tenaga kependidikan, pengelolaan pendidikan, pembiayaan, kelulusan, standar isi dan kompetensi serta sarana dan prasarana.
2. Bagi guru pengawas sekolah dasar, kajian ini sebagai bahan evaluasi untuk terus meningkatkan kinerjanya dalam membenah kualitas pendidikan di Kabupaten Aceh Barat.

## **1.6 Definisi Istilah**

### **1.6.1 Kinerja Pengawas Sekolah**

Kinerja pengawas sekolah yang dimaksud dalam kajian ini adalah kegiatan pengawasan akademik yang dilakukan oleh pengawas satuan pendidikan terhadap guru dalam melaksanakan tugasnya, agar lebih profesional dalam bidangnya.

### **1.6.2 Pengawas Sekolah**

Pengawas sekolah yang dimaksud dalam penelitian ini ialah bagian dari pendidikan yang bertugas membantu kepala sekolah dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Adanya pengawas sekolah memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan agar mutu pembelajaran menjadi lebih baik.

### **1.6.3 Kualitas Pendidikan**

Kualitas Pendidikan yang dimaksud dalam kajian ini ialah kemampuan lembaga pendidikan dasar di Kabupaten Aceh Barat dalam mendayagunakan sumber-sumber pendidikan untuk meningkatkan kemampuan belajar seoptimal mungkin.