

DAFTAR PUSTAKA

- Ariana, S. D., Putri, H. E., & Rahayu, P. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa dalam Pembelajaran IPA di Kelas V SD. *AS-SABIQUN*, 5(5), 1359-1370
- Ayuni, V. S., Munandar, H., & Junita, S. (2020). Pengembangan media poster pelestarian makhluk hidup untuk meningkatkan pengetahuan siswa Kelas IV Sekolah Dasar pada pembelajaran ipa tema 6 subtema 3. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1)..
- Darma, D., Khaeruddin, K., & Ristiana, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Berbasis Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD. *Jurnal Edumaspul*, 4(1), 350-357.
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). Peran guru dalam gerakan literasi di sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 19-25.
- Efendi, N., & Barkara, R. S. (2021). Studi literatur literasi sains di sekolah dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 57-64.
- Fatwa, V. C., Septian, A., & Inayah, S. (2019). Kemampuan literasi matematis siswa melalui model pembelajaran problem based instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 389-398.
- Hadi, S. (2021). "Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Bencana Alam melalui Problem-Based Learning."
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089-2098.
- Ichsan, I., Suhaimi, S., Amalia, K. N., Santosa, T. A., & Yulianti, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis TPACK Terhadap Keterampilan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Siswa Tingkat SD Sampai SMA: Sebuah Meta-Analisis. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*
- Intan, M., Harfiandi, H., & Mahmud, T. (2024). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATERI TEKS PUISI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PANGA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 5(1).
- Listiani, I., & Kusumawati, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis TPACK Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V SDN 01 Taman. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*
- Maria, L., Yunita, S., & Munandar, H. (2020). Pengaruh Media Kit IPA Berbasis Seqip Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Otot Di

- Kelas IV Sd Negeri 55 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Mulyani, H., & hadiwijaya Zulkarnaen, R. (2024). Profil Kemampuan Literasi Sains Calon Guru Sekolah dasar : Analisis Pada Aspek Kompetensi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 304-316.
- Oscar, B., & Sumirah, D. (2019). Pengaruh Grooming Pada Customer Relations Coordinator (CRC) Terhadap Kepuasan Pelanggan di PT Astra international TBK Toyota Sales Operation (Auto2000) Pasteur Bandung. *Pro mark*, 9(1).
- Praviesta, A. G., Handini, O., & Mustofa, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis TPACK terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS SD Negeri 01 Munggur. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa*
- Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Amaliyah, A. (2021). Analisis kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi mahasiswa PGSD FKIP universitas muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166-179.
- Rosnawati, S., Sari, S. M., & Kasmini, L. (2024). UTILIZATION OF SCIENCE LEARNING VIDEOS THROUGH THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL IN CRITICAL THINKING SKILLS OF GRADE V STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL 7 LINGE BANDA ACEH. *Jurnal Dikdas Bantara*, 146-157.
- Santoso, J. B. (2019). Pengaruh kualitas produk, kualitas pelayanan, dan harga terhadap kepuasan dan loyalitas konsumen. *Jurnal Akuntansi Dan Manajemen*, 16(1), 127-146.
- Setiawan, A. A., & Sudigdo, A. (2019, April). Penguatan literasi siswa sekolah dasar melalui kunjungan perpustakaan. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*
- Syahril, R. F., Saragih, S., & Heleni, S. (2021). Development of mathematics learning instrument using problem based learning model on the subject sequence and series for senior high school grade XI. *Jurnal PRINSIP Pendidikan Matematika p-ISSN*, 2656, 2375.
- Tarmizi, A., & Azzahra, S. (2021). The Impact of Problem-Based Learning on Students' Literacy Skills: A Review. *Journal of Educational Research and Innovation*, 5(2), 85-92.
- Utami, A. T., Handayani, S., & Handini, O. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis TPACK Terhadap

- Keterampilan Literasi Pembelajaran IPAS Kelas IV. *Jurnal Sinektik*.
- Widiastuti, N. (2021). Pengaruh Aktivitas Manusia Terhadap Meningkatnya Frekuensi Bencana Alam. *Jurnal Geografi dan Pendidikan Lingkungan*, 15(2), 45-59.
- Widodo, S., & Susanto, H. (2022). Urbanisasi dan Pembangunan Infrastruktur dalam Konteks Keberlanjutan dan Mitigasi Bencana Alam. *Jurnal Perencanaan Wilayah dan Kota*, 10(1), 22-36.
- Zainal, N. F. (2022). *Jurnal Basicedu*. *Jurnal Basicedu Vol*, 6(3).