

**PENERAPAN MEDIA PERMAINAN KARTU KATA
BERGAMBAR (*PICTURE WORD CARDS*) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 57
BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Rizka Amalia
NIM. 21108043



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

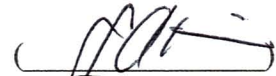
**PENERAPAN MEDIA PERMAINAN KARTU KATA BERGAMBAR
(*PICTURE WORD CARDS*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 57 BANDA ACEH**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Banda Aceh, 17 September 2025

Tanda Tangan

Pembimbing I : **Dr. Syarfuni, M.Pd**
NIDN. 0128068203



Pembimbing II : **Teuku Mahmud, M.Pd**
NIDN. 1322028701



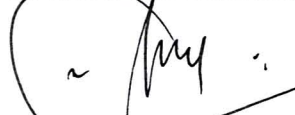
Penguji I : **Wahidah Nasution, M.Pd**
NIDN. 0108078703



Penguji II : **Asifa Askhan, S.Sn., M.Sn**
NIDN. 1326079301



Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN : 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203
FKIP UBBG

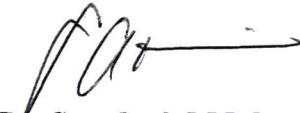
LEMBARAN PERSETUJUAN

PENERAPAN MEDIA PERMAINAN KARTU KATA BERGAMBAR (*PICTURE WORD CARDS*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 57 BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

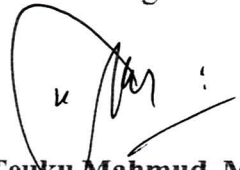
Banda Aceh, 17 September 2025

Pembimbing I



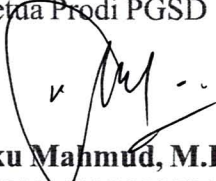
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui,
Ketua Prodi PGSD



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203
FKIP UBBG

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

PENERAPAN MEDIA PERMAINAN KARTU KATA BERGAMBAR (*PICTURE WORD CARDS*) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 57 BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 17 September 2025

Pembimbing I



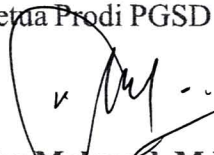
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Menyetujui,
Ketua Prodi PGSD



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

FKIP UBBG

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Rizka Amalia

Nim : 21108043

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 17 September 2025

yang membuat pernyataan.



Rizka Amalia

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Perjalanan menuju mimpi tidak selalu mudah. Ada rasa lelah, ada air mata, dan ada sabar yang terus diuji. Namun, setiap luka dan perjuangan itu kelak akan menjadi cerita indah yang bisa kau banggakan.”

(Boy Candra)

“Only you have the power to change your life. No one else can live it for you.”

“Tidak semua orang akan mengerti betapa beratnya perjuangan kita. Mereka hanya ingin melihat cerita keberhasilan di akhir. Maka berjuanglah untuk dirimu sendiri, meski tanpa tepuk tangan. Suatu hari nanti, dirimu di masa depan akan tersenyum bangga pada setiap usaha yang kau lakukan hari ini.”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah berupa skripsi. Shalawat beriring salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membawa manusia dari alam jahiliah ke alam berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan sekarang ini. Adapun judul skripsi ini adalah “Penerapan Media Permainan Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas II SD Negeri 57 Banda Aceh”. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Penulis banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan.
2. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan FKIP dan pembimbing I yang sabar memberikan arahan sejak permulaan sampai dengan skripsi ini selesai.

3. Teuku Mahmud, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan dorongan serta mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Orang tua saya tercinta yaitu Ayahnda Zainuddin, Ibunda Juwairiah, yang selalu memberikan nasehat, do'a, cinta dan kasih sayang yang tak ternilai sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa-siswi SD Negeri 57 Banda Aceh atas dukungan dan partisipasinya dalam kegiatan penelitian ini.
7. Terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada abang, adik, dan kakak ipar tercinta atas doa, dukungan, serta semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Terima kasih kepada teman-teman sejawat dan seluruh Mahasiswa Prodi PGSD, terutama angkatan 2021 yang telah memberikan saran-saran dan bantuan moral yang sangat membantu penulisan skripsi ini.
10. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Telah sabar, semangat, pantang menyerah dan tetap konsisten dalam

penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dan menyelesaikan perkuliahan sesuai dengan yang diinginkan.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi penerapan pembelajaran Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di masa akan datang.

Banda Aceh, 03 Juli 2025

Penulis

Rizka Amalia

ABSTRAK

Rizka Amalia. 2025. Penerapan Media Permainan Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas II SD Negeri 57 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Dr. Syarfuni, M.Pd., Pembimbing II. Teuku Mahmud, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media permainan kartu kata bergambar (*Picture Word Cards*) terhadap peningkatan keterampilan menulis siswa kelas II SD Negeri 57 Banda Aceh. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan menulis siswa, khususnya dalam menyusun kalimat dan penggunaan kata konjungsi yang tepat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 33 siswa kelas II. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes (*pretest dan posttest*) serta angket respons siswa. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi *pretest* sebesar 0,094 dan *posttest* sebesar 0,544 ($> 0,05$). Hasil uji N-Gain menunjukkan peningkatan skor rata-rata sebesar 0,7318 yang termasuk kategori tinggi, serta persentase peningkatan sebesar 73,18% dalam kategori cukup efektif. Selanjutnya, uji *paired sample t-test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($< 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara *pretest* dan *posttest*. Hal ini menunjukkan bahwa media kartu kata bergambar berpengaruh secara positif terhadap peningkatan keterampilan menulis siswa. Selain itu, hasil angket menunjukkan bahwa siswa memberikan respon yang sangat baik terhadap penggunaan media ini.

Kata kunci: Media kartu kata bergambar, keterampilan menulis.

ABSTRACT

Rizka Amalia. 2025. The Implementation of Picture Word Cards Game Media to Improve Writing Skills of Grade II Students at SD Negeri 57 Banda Aceh. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Advisor I: Dr. Syarfuni, M.Pd., Advisor II: Teuku Mahmud, M.Pd.

This study aims to determine the effect of using picture word cards game media on improving the writing skills of Grade II students at SD Negeri 57 Banda Aceh. The background of the study is based on the low writing ability of students, particularly in composing sentences and using conjunctions appropriately. This research employed a quantitative approach with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 33 second-grade students. Data collection techniques included tests (pretest and posttest) and student response questionnaires. The normality test results showed that the data were normally distributed, with a pretest significance value of 0.094 and a posttest value of 0.544 (> 0.05). The N-Gain analysis revealed an average score of 0.7318, which is categorized as high, and a percentage gain of 73.18%, which falls into the moderately effective category. Furthermore, the paired sample t-test showed a significance value of 0.001 (< 0.05), indicating a significant difference between the pretest and posttest scores. These results suggest that the picture word cards media positively affect students' writing skill improvement. Additionally, the questionnaire results indicated that students responded very positively to the use of this media in learning.

Keywords: *Picture Word Cards, Writing Skills*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Hipotesis Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Media Pembelajaran.....	11
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran	12
2.1.3 Manfaat media pembelajaran	13
2.2 Kartu Kata Bergambar (<i>Picture Word Cards</i>).....	14
2.2.1 Pengertian Kartu Kata Bergambar (<i>Picture Word Cards</i>)	14
2.2.2 Manfaat Media Kartu Kata Bergambar	15
2.2.3 Fungsi Media Kartu Kata Bergambar.....	16
2.2.4 Kelebihan Media Kartu Kata Bergambar	17
2.2.5 Kekurangan Media Kartu Kata Bergambar	17
2.2.6 Prinsip-Prinsip Dasar Penggunaan Kartu Kata Bergambar dalam Proses Pembelajaran.....	18
2.3 Keterampilan Menulis.....	19
2.3.1 Pengertian Keterampilan Menulis	19

2.3.2 Tahapan Perkembangan Keterampilan Menulis Pada Anak Usia Sekolah Dasar	20
2.3.3 Pentingnya Keterampilan Menulis Bagi Perkembangan Akademik Siswa.....	21
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis Pada Anak	22
2.3.5 Efektivitas Media Permainan Kartu Kata Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis	23
2.3.6 Indikator Keterampilan Menulis.....	24
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan	25
2.5 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Pendekatan Penelitian	29
3.2 Lokasi Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4 Variabel Penelitian.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Tes	31
3.5.2 Koesioner.....	31
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	33
3.7.1 Uji Normalitas	34
3.7.2 Uji N-gain.....	34
3.7.3 Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.1.3 Pengujian Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	40
4.1.4 Pengujian N-Gain	42
4.1.5 Pengujian Hipotesis	43

4.1.6 Lembar Koesioner Siswa Dalam Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis	44
4.2 Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Menulis Menurut Nurudin (2010)	24
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	29
Tabel 3. 2 Kriteria Angket Respon Siswa	32
Tabel 3. 3 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain Score	35
Tabel 3. 4 Kategori Pembagian N-Gain Score	35
Tabel 4. 1 Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	41
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	42
Tabel 4. 4 Deskripsi Statistik N-Gain Score	43
Tabel 4. 5 Hasil pengujian hipotesis	44
Tabel 4. 6 Tabulasi Data Kuesioner Respon Siswa Dalam Penerapan Media Kartu Kata Bergambar	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	28
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	64
Lampiran 2 Surat Izin Pengumpulan Data Dari Dinas Pendidikan.....	65
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 57 Banda Aceh	66
Lampiran 4 Validasi Media	67
Lampiran 5 Validasi Soal	68
Lampiran 6 Modul Ajar.....	69
Lampiran 7 Soal <i>Pretest</i>	74
Lampiran 8 Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa	76
Lampiran 9 Soal <i>Posttest</i>	82
Lampiran 10 Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	84
Lampiran 11 Lembar Koesioner.....	90
Lampiran 12 Lembar Jawaban Koesioner Siswa	92
Lampiran 13 Hasil Pengolahan Data.....	95
Lampiran 14 Dokumentasi	98
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	101