5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini maka penulis mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Guru-guru bidang studi hendaknya dapat memilih *model Problem Based Learning* pada pembelajaran IPA sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam usaha untuk meningkatkan kemapuan berpikir kritis siswa.
2. Penerapan model *problem based learning* harus memperhatikan alokasi waktu dan karakteristik siswa, agar pelaksaanya dapat berlangsung sesuai dengan apa yang diharapkan.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan penerapan model *Problem Based Learning* pada materi lainnya sebagai bahan perbandingan dengan hasil peelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Akinoglu, Orhan and R. O Tandogan. 2007. The Effect of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude, and Concept Learning. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Educational, 3(1), 71-81.

Anas Sujono. (2011). Pengantar Evaluasi Pendidika. Jakarta: Rajawali Pers.

Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics, 3(1), 27-35.

Arends, R. I. (2012). Learning to teach ninth edition (9th ed.). New Britain, USA: Library of Congress Cataloging

Ariani, N., Intani, T. M., Sarli, D., Poddar, S., Lincoln, W., Off, S. S., ... & Selangor, D. E. (2021). Psychosocial stimulation towards the development of toddler 1–3 years old. Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences, 17, 88-91.

Astutik, Fidiana. Dkk (2023) Integrasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Berdiferensiasi disekolah Dasar. 978-623-423841-9

Azzahra, dkk. 2023 . Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. Didaktik : Jurnal Ilmiah, (online). PGSD STKIP Subang, 9(2), pp. 6230–6238.

Bacanlı, H., Dombaycı, M. A., Demir, M., & Tarhan, S. (2011). Quadruple thinking: Creative thinking," Procedia-Social and Behavioral Sciences, 12(1): 536-544.

Bansu Irianto Ansari, Suci Maulina, Muhammad Iqbal (2024) Development of Ansari Learning Model Based on a Project to Help Students Carry Out Teaching Assistance at Schools 3026-0442

Barrows, H. S. and Tamblyn, R. M. 1980. Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education. New York: Springer.

Burhana, A., Octavianti, D., Anggraheni, L. M. R., Ashariyanti, N. D., & Mardani, P. A. A. 2021). Model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan cara berpikir kritis siswa di Sekolah Dasar. SNHRP, 3, 302-307.

Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas model pembelajaran tipe group investigation (gi) dan cooperative integrated reading and composition (circ) dalam meningkatkan kreativitas berpikir kritis dan hasil belajar ips siswa kelas 4. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 6(3), 217-230.

Fahrunisa, A. (2019), Penerapan Model PBL. untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. BASIC EDUCATION, 8(9), 881-890.

Gosset, W. S. (1908). William Sealy Gosset. Biographical Encyclopedia of Mathematicians, 1, 239.

Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Sekolah Dasar. JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, 3(6), 403-413.

Hidayati, S., & Harjanto, P. (2020). Pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis problem-based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 23-34.

Irfan, A. A., & Mahargiono, M. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening. Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis (JIMBis), 2(1), 70-88.84-94.

Irfan, A. A., & Mahargiono, M. (2023). Pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja karyawan dengan motivasi sebagai variabel intervening. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis (JIMBis)*, *2*(1), 70-88.

Johnson, E.B. (2007). Contextual Teaching and Learning (Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna). Mizan Learning Center (MLC). Bandung.

Kang, Weiqun Courtney; Jordan, Elizabeth; and Porath, Marion. 2009. Problem-Oriented Approaches in the Context of Health Care Education: Perspectives and Lessons. Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning, Vol. 3: Iss. 2, Article 5.

Lidinillah, D. A. M. (2018). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). Jurnal Pendidikan Inovatif, 1, 1-8.

Lili Kasmini (2018) STKIP Bina Bangsa Getsempena. PENERAPAN METODE TERBIMBING UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA

Malawi, I., Kadarwati, A., & Dayu, D. P. K. (2019). *Teori dan aplikasi pembelajaran terpadu*. Cv. Ae media grafika.

Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. (2018). Penerapan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ipa di sekolah dasar. Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 13(2).

Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data.

Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode penelitian kuantitatif. Pascal Books.

Purnaningsih, W., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar tematik melalui model problem based learning (PBL) kelas V SD. Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 3(2), 367-375.

Rahmadana, J., & Khawani, A. (2023). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 7(1), 224-230.

Ramah, S., & Rohman, M. (2023). Analisis Kebijakan Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah. Bustanul Ulum Journal of Islamic Education, 1(1), 97-114.

Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, J., & Setiadi, D. (2020). Kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep dasar IPA peserta didik. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 6(1), 119-124.

Rojko, A. (2017). Industry 4.0 concept: Background and overview. International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM), 11(5): 77-90.

Sang, G., Liang, J.C., Cha, C.S., Dong, Y., & Tsai, C.C. (2018). Teachers' actual and preferred perceptions of twenty-first century learning competencies: a Chinese perspective. Asia Pacific Education Review, 19: 307-317

SANTOSA, A. W., AMELIA, M. A., & SARWI, M. (2022). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPA dengan model pembelajaran problem based learning (PBL) kelas V SD Negeri Sudimoro 2 tahun ajaran 2021/2022. TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 2(2), 234-239.

Saputra, H. (2020). Kemampuan berfikir kritis matematis. Perpustakaan IAI Agus Salim, 2(3), 1-7.

Saputri, M. A. (2020). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 2(1), 92-98.

Siswanti, A. B., & Indrajit, R. E. (2023). *Problem based learning*. Penerbit Andi.

Sudarman. 2007. PBL: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. Jurnal Pendidikan Inovatif Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman Samarinda, Vol 2 (2), 68-73

Sudjana, K., & Rizkison, R. (2020). Peran Baitul Maal Wat Tamwil (BMT) dalam mewujudkan ekonomi syariah yang kompetitif. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, *6*(2), 175-194.

Supriadi, S., Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa. YUME: Journal of Management, 3(3).

Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). Jurnal Ilmu Multidisplin, 3(1), 1-12.

Tamarli. (2017). Penggunaan media gambar dengan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran PPKn materi hak azasi manusia. Jurnal Serambi Ilmu, 18(2), 1–10

Wardani, D. A. W. (2023). Problem based learning: membuka peluang kolaborasi dan pengembangan skill siswa. Jawa Dwipa, 4(1), 1-17.

Warsidah, W., Satyahadewi, N., Amir, A., Linda, R., & Mulya Ashari, A. (2022). Implementasi pembelajaran berbasis kurikulum merdeka pada peserta didik kelas 4 sekolah dasar negeri no 16 Pontianak Utara. AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar, 6(2), 233.

Warsono, H., & Muliawat, N. N. (2013). Pembelajaran aktif: Teori dan asesmen; cetakan kedua. *PT Remaja Rosdakarya*.

Winarso, W. & Haqq, A. A. (2020). Where exactly for enhance critical and creative thinking: The use of problem posing or contextual learning. European Journal of Educational Research, 9(2): 877-887.

Yasin, M., & Novaliyosi, N. (2023). Systematic literature review: Integrasi model problem based learning dengan media pembelajaran dalam peningkatan kemampuan pemecahan masalah. Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika, 4(2), 728-747.