

**PEMANFAATAN PROGRAM *IN HOUSE TRAINING* (IHT) DAN SUPERVISI
AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN
KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN MEUKEK
KABUPATEN ACEH SELATAN**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER PENDIDIKAN

Oleh

AFRIZAL
NIM 22116055



UBBG

**PROGRAM MAGISTER PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

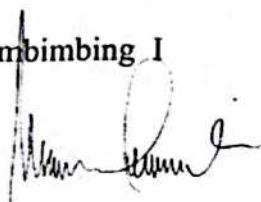
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Afrizal
NIM : 22116055
Program Studi : Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Judul Tesis : Pemanfaatan Program *In House Training* (IHT) dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Meukek Kabupaten Aceh Selatan

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian tesis program magister.

Banda Aceh, 19 Februari 2025

Pembimbing I



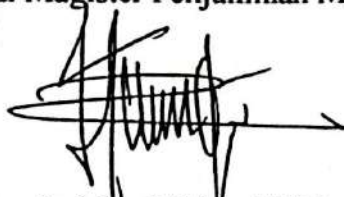
Mulia Putra, S.Pd, M.Pd, M.Sc, Ph.D in Ed
NIDN. 0126128601

Pembimbing II



Dr. Zahraji, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112067803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Akmaluddin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1301018601

LEMBAR PENGESAHAN

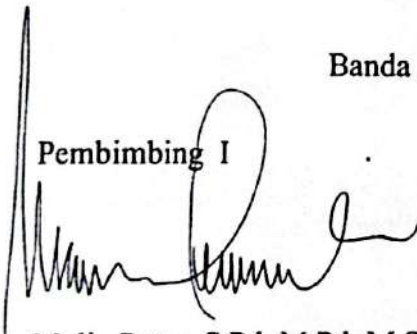
Afrizal

Pemanfaatan Program *In House Training* (IHT) dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Meukek Kabupaten Aceh Selatan

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Magister Studi Penjaminan Mutu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 19 Februari 2025

Pembimbing I



Mulia Putra, S.Pd, M.Pd, M.Sc, Ph.D in Ed
NIDN. 0126128601

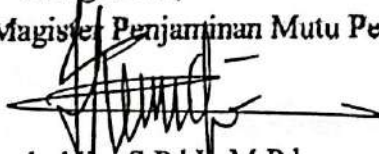
Pembimbing II



Dr. Zahrani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112067803

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Akmaluddin, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 1301018601

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203

FKIP UBBG

PENGESAHAN TIM PENGUJI

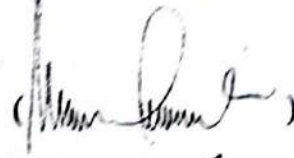
Pemanfaatan Program *In House Training* (IHT) dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Meukek Kabupaten Aceh Selatan

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 13 Maret 2025

Pembimbing I : Mulia Putra, S.Pd, M.Pd, M.Sc, Ph.D in Ed
NIDN.0126128601

Tanda Tangan

()

Pembimbing II : Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd
NIDN.0112067803

()

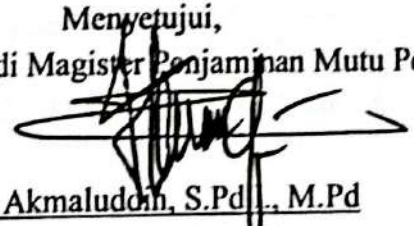
Penguji I : Dr. Akmaluddin, S.Pd.I, M.Pd
NIDN.1301018601

()


Penguji II : Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN.0101037203

()

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan


Dr. Akmaluddin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1301018601

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203
FKIP UBBG

PENGESAHAN KELULUSAN

Tesis ini dengan judul “Pemanfaatan Program *In House Training* (IHT) dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Meukek Kabupaten Aceh Selatan” telah dipertahankan dalam ujian tesis oleh Afrizal (22116055), Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Kamis tanggal 13 Maret 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



Mulia Putra, S.Pd, M.Pd, M.Sc, Ph.D in Ed
NIDN. 0126128601

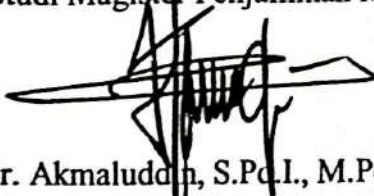
Pembimbing II



Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112067803

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan



Dr. Akmaluddin, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 1101018601

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd.
NIDN. 0128068203

FKIP UBRG

ABSTRAK

Afrizal. 2025. Pemanfaatan Program *In House Training* (IHT) dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Meukek Kabupaten Aceh Selatan. Pembimbing : (1). Mulia Putra, S.Pd, M.Pd, M.Sc, Ph.D in Ed (2). Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan program *In House Training* (IHT) dan kegiatan supervisi akademik oleh kepala sekolah terhadap peningkatan kompetensi guru sekolah dasar di Kecamatan Meukeuk, Kabupaten Aceh Selatan. Penelitian ini dilakukan dengan melibatkan seluruh sekolah dasar di kecamatan Meukeuk dengan jumlah responden sebanyak 41 orang yang terdiri dari 20 orang kepala sekolah dan 21 orang guru yang mewakili 21 sekolah dasar di Kecamatan Meukeuk. Penelitian ini menggunakan metode studi kuantitatif. Data hasil penelitian didapatkan melalui pengisian angket oleh responden, yang kemudian diolah menggunakan *Microsoft Excel* dan perhitungan manual untuk mendapatkan hasil yang akurat. Penelitian ini menghabiskan waktu selama 2 bulan (minggu kedua oktober sampai minggu kedua desember 2024) , mulai dari persiapan penelitian sampai pengolahan data sehingga dapat disajikan. Dari hasil analisis data angket dan pengolahan data yang dilakukan , dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan dari pemanfaatan program *in house training* (IHT) dan kegiatan supervise akademik oleh kepala sekolah terhadap peningkatan kompetensi guru sekolah dasar di Kecamatan Meukeuk, Kabupaten Aceh Selatan. Hal memberikan dampak positif terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan kualitas pendidikan pada sekolah dasar di Kecamatan Meukeuk.

Kata Kunci : IHT, Supervisi Akademik, Kompetensi Guru

ABSTRACT

Afrizal. 2025. Utilization of the Independent Teaching Platform (PMM) and Leadership Management on the Performance of Elementary School Principals in Kuta Buloh, South Aceh Regency. Supervisor Lecturer : (1). Mulia Putra, S.Pd, M.Pd, M.Sc, Ph.D in Ed (2). Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd

This study aims to determine the use of In House Training (IHT) programs and academic supervision activities by school principals to improve the competence of elementary school teachers in Meukeuk District, South Aceh Regency. This research was conducted by involving all elementary schools in Meukeuk District with a total of 41 respondents consisting of 20 principals and 21 teachers representing 21 elementary schools in Meukeuk District. This study uses a quantitative study method. The data of the research results was obtained through filling out a questionnaire by the respondents, which was then processed using Microsoft Excel and manual calculations to obtain accurate results. This research took 2 months (the second week of October to the second week of December 2024), starting from research preparation to data processing so that it could be presented. From the results of the analysis of questionnaire data and data processing, it can be concluded that there is a significant positive influence of the use of the in-house training (IHT) program and academic supervision activities by school principals on improving the competence of elementary school teachers in Meukeuk District, South Aceh Regency. This has a positive impact on improving the quality of learning and the quality of education in elementary schools in Meukeuk District.

Keywords: IHT, Academic Supervision, Teacher Competence

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga terselesaikan penulisan Thesis ini yang berjudul “Pemanfaatan Program *In House Training* (IHT) dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Meukek Kabupaten Aceh Selatan”

Tidak lupa pula, shalawat beserta salam penulis limpahkan kepada pangkuan alam Baginda Rasulullah Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau-lah kita telah dituntunnya dari alam jahiliyah ke alam islamiyah, dari alam kegelapan ke alam yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan, seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Thesis ini merupakan kewajiban yang harus penulis selesaikan dalam rangka melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Magister Pendidikan (S2) pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam rangka pelaksanaan penelitian dan penulisan thesis ini, penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dimana pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan kepada penulis

untuk mengikuti pendidikan pada Magister (S2) Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan.

2. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku dekan FKIP serta Bapak/ Ibu Dosen dan para pegawai pada program Magister (S2) Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan pelayanan yang sangat baik kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
3. Bapak Dr. Akmaluddin, S.Pd,I.,M.Pd, selaku ketua Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Mulia Putra, S.Pd, M.Pd, M.Sc, Ph.D in Ed, sebagai pembimbing I yang telah membantu dan memberikan arahan sehingga terselesainya proposal Thesis ini dengan baik.
5. Ibu Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah sangat banyak memberikan masukan, saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal Thesis ini.
6. Bapak Dr. Akmaluddin, S. Pd. I, M. Pd sebagai penguji I dan Dr. Rahmatullah, M. Si sebagai penguji II.
7. Teristimewa penulis persembahkan thesis ini kepada Ayahanda, Ibunda, Mertua, Istri dan Anak-anak saya tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dorongan yang luar biasa selama penulis mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan, serta penulis berharap dapat menjadi anak, suami dan ayah yang dapat dibanggakan.

8. Karya tulis ini juga penulis persembahkan kepada seluruh keluarga besar dan rekan-rekan sejawat saya yang terus memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan Thesis ini. Terima kasih banyak yang tak terhingga untuk semua doa dan dukungannya.
9. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat saya seperjuangan di Program Studi Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Semoga kebaikan yang telah di berikan, hanya Allah SWT membalas semua kebaikan kepada kalian semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Thesis ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca sebagai motivasi bagi penulis. Semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alam.

Banda Aceh, Februari 2025

Afrizal

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
2.1 Kinerja Guru.....	10
2.1.1 Pengertian Kinerja Guru.....	10
2.1.2 Indikator Kinerja Guru	11
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	12
2.2 In House Training.....	14
2.2.1 Pengertian In House Training.....	14
2.2.2 Tujuan In House Training.....	17
2.3 Supervisi Akademik	19
2.3.1 Pengertian Supervisi Akademik	19
2.3.2 Tujuan Supervisi Akademik	20
2.3.3 Prinsip-prinsip Supervisi Akademik.....	22
2.3.4 Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah	25
2.3.5 Kompetensi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah	26
2.3.6 Tugas Pokok Pengawas Sekolah	27
2.4 Kerangka Berpikir	32
2.5 Pengajuan Hipotesis	32
2.6 Studi Penyelesaian Masalah	33
2.6.1 Teori Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	33
2.6.2 Teori Supervisi Pendidikan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.1.1 Tempat Penelitian	36
3.1.2 Waktu Penelitian.....	36
3.2 Jenis Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Teknik Sampling.....	37

3.3.1 Populasi	37
3.3.2 Teknik Sampling.....	38
3.4 Instrumen Penelitian.....	40
3.5 Uji Instrumen Penelitian.....	41
3.5.1 Uji Validitas	41
3.5.2 Uji Reabilitas	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6.1 Observasi	43
3.6.2 Angket/Kuisisioner	43
3.6.3 Teknik Analisis Data.....	45
3.7 Teknik Analisis Data	48
3.8 Deskripsi Operasional Variabel	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Uji Instrument Penelitian	52
4.1.1 Hasil Uji Validitas.....	52
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas	53
4.2 Hasil Penelitian	55
4.2.1 In House Training (IHT).....	57
4.2.2 Supervisi Akademik Kepala Sekolah	60
4.2.3 Hasil Uji Homogenitas	63
4.3 Pembahasan.....	64
4.3.1 Pemanfaatan In House Training (IHT).....	64
4.3.2 Supervisi Akademik Kepala Sekolah	68
4.4 Hasil Analisis Uji Hipotesis	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Table 1.2 Rapor Pendidikan Sekolah Dasar di Kecamatan Meukeuk.....	6
Tabel 3. 1 Rancangan Kegiatan Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Responden Penelitian	38
Tabel 3. 3 Alternatif jawaban skala likert.....	45
Tabel 3. 4 Interpretasi Nilai Persentase.....	46
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	52
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	54
Tabel 4. 3 Ringkasan Deskripsi Data Variabel Penelitian	56
Tabel 4. 4 Hasil Analisis In House Training menurut Kepala Sekolah	57
Tabel 4. 5 Hasil Analisis In House Training menurut Guru	58
Tabel 4. 6 Distribusi Jawaban In House Training	59
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah	60
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Supervisi Akademik oleh Guru	61
Tabel 4. 9 Distribusi Jawaban Supervisi Akademik	62
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Data Angket In House Training (IHT)	64
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Data Angket Supervisi Akademik	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kegiatan Pengawasan Akademik dan Manajerial Pengawas Sekolah.....	31
Gambar 3. 1 Bagan Variabel Penelitian	51
Gambar 4. 1 Bagan Skema Pelaksanaan In House Training.....	67
Gambar 4. 2 Bagan Skema Pelaksanaan Supervisi Akademik	71