

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansa, H. (2018). Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afriyanti, I., Somadayo, S., & Darmawati, H. (2020). Pemanfaatan Media Cerita Rakyat Sebagai Upaya Membangun Kreativitas Anak.
- Ananda, Muhammad Rifki, and Amirudin Amirudin. 2023. Pengaruh Nilai Yang Dirasakan Pelanggan Dan Kepuasan Pelanggan Terhadap Niat Mengunjungi Kembali. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 2(2): 255–68.
- Baker, R.K. et.al. 2013. *The effect of Aqueous Extract Of Anastatica Hierochuntica On Some Hormones In Mouse Females*. Vol. 26 (2). Dept. of Chemistry/Cologe of Education for Pure Science (Ibn Al-Haitham)/University of Baghdad.
- Biman. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran PQ4R Di Kelas V SD. *Jurnal Guru Kita*, 4 (2).
- Bokander, L. (2020). Language Aptitude and Crosslinguistic Influence in Initial L2 Learning. *Journal of the European Second Language Association*, 4(1), 35–44. DOI: <https://doi.org/10.22599/jesla.69>.
- Harapan, E. (2016). Visi kepala sekolah sebagai penggerak mutu pendidikan. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 1(2), 133-145.
- Heru Dwi Kurniawan, M., Sri Mujiwati, E., Kurnia, I., Achmad Dahlan No, J. K., & Kota Kediri, M. (2020). META-ANALISIS PENGARUH STRATEGI PQ4R DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 153–159
- Hidayah, N. (2022). Pandangan terhadap problematika rendahnya mutu pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 6593-6601
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran).

Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam, 2 (1).

Junita, S., & Munandar, H. 2018. Pengembangan Media *Puzzle* untuk pemahaman materi Daur Hidup Hewan di Sekolah Dasar dengan Pendekatan Sains-Edutainment. Laporan Penelitian Dosen STKIP BBG. Banda Aceh: UPT STKIP BBG.

Mufidah, D. W., Haenilah, E. Y., & Sofia, A. (2019) Pembelajaran berbantuan ICT dengan kemampuan membaca permulaan anak. *Jurnal Pendidikan Anak*. 5(1).

Mulyono, (dalam Puspita, 2020). *Judul karya atau teori yang dikutip*. Pengaruh Model Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review) terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Naskah Drama Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Lubuklinggau. (2019). *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 86–93.  
<https://doi.org/10.33369/diksa.v5i2.9987>

Mahmud, T. 2020. Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Broken Heart* dan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Metamorfosa*, 8(1), 123-129.

N Damayanti – *Dharmas Education Journal (DE \_ Journal)*, 2020

Ratnawuri, T., Fikri, A., Suprihatin, S., Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, P., & Humahmadiyah, S. (2018). *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PQ4R UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH 1 METRO*

Salam. (2020). *Membaca komprehensif : strategi pemahaman bacaan*. Ideas Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=yWnXDwAAQBAJ>

Silvia Meirisa. (2021). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEMBACA BERORIENTASI STRATEGI PQ4R DI KELAS IV SD*.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Wanita Wonokromo Desa Wonokromo Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung

Tahun Ajaran 2014-2015. Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri, 6

Yani, A. (2019). Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan* .4(2):114