

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis di bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan strategi guru dalam pembentukan profil pelajar pancasila di kelas V SDN 4 Banda Aceh pada strategi guru dalam pembentukan profil pelajar pancasila:

1. Memberikan pemahaman yaitu guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai profil pelajar pancasila dengan, menyebutkan contoh-contoh yang biasa dilakukan disekolah.
2. Melaksanakan pembiasaan yaitu guru bersama siswa bersama-sama untuk melakukan pembiasaan sebelum, saat, dan setelah prose pembelajaran.
3. Memberikan teladan yaitu guru memberikan contoh yang baik secara verbal maupun nonvervbal.
4. Memberikan hukuman yaitu guru akan memberikan hukuman kepada muridnya dengan hukuman yang edukatif.
5. Melakukan refleksi yaitu guru melakukan refleksi dengan memberikan pujian, dan terus mengingatkan siswa untuk melakukan kegiatan yang memiliki nilai-nilai profil pelajar pancasila. Namun hal ini guru kelas perlu melakukan kerjasama dengan berbagai pihak seperti: kepala sekolah, guru-guru lainnya, orang tua, dan pihak yang berkaitan dengan proses perkembangan anak, agar tercapilah profil pelajar pancasila yang diinginkan.

5.2 Saran

1. Saran untuk sekolah

Sekolah mengadakan pelatihan untuk guru-guru agar lebih kenal dengan kurikulum merdeka. Dan melakukan sosialisasi kepada orang tua mengenai kurikulum merdeka.

2. Saran untuk guru:

Guru memberikan pemahaman mengenai budaya, adat, agama, suku, dan ras. Guru melakukan kerjasama dengan guru lain untuk melakukan kegiatan rutin, dan kegiatan spontan di dalam kelas. Guru dapat melakukan kerjasama dengan orang tua murid mengenai sikap yang dilakukan oleh siswa di rumah.