

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOTAK PINTAR
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK KHAIRANI
ACEH BESAR**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Mira

Nim:20070083



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2024**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOTAK PINTAR
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK KHAIRANI KABUPATEN
ACEH BESAR**

Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahan kan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Get Sempena Banda Aceh

Banda Aceh, 30 Oktober 2024

Pembimbing I : Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed
NIDN. 1330118801

(*Cut Fazlil Hanum*)

Pembimbing II : Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

(*Helnita*)

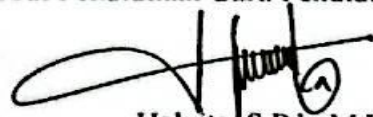
Penguji I : Uly Muzakir, MT
NIDN.0127027902

(*Uly Muzakir*)

Penguji II : Raudha Meutia, M.Ed
NIDN. 1306069601

(*Raudha Meutia*)

Menyutujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuni, M. Pd
NIDN: 0128068203

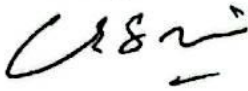
LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOTAK PINTAR TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KHAIRANI ACEH BESAR

Skripsi ini telah di setujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh 15 Juli 2024

Pembimbing I



Cut Fazlil Hanum, S.Pd, M.Ed
NIDN. 1330118801

Pembimbing II



Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Menyetujui Ketua Prodi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Riza Oktariana, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1306108501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



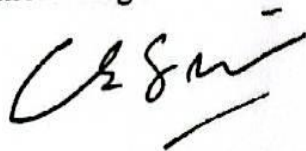
Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mira
NIM :20070083
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Koak Pintar
Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk
Khairani Aceh Besar

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing untuk di ajukan pada ujian sripsi program sarjana.

Pembimbing I



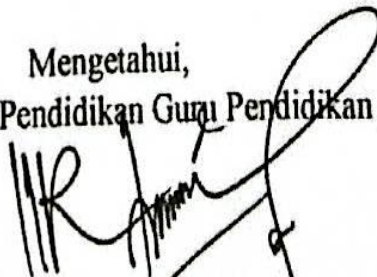
Cut Fazlil Hanum S.Pd.M.Ed
NIDN. 1330118801

Banda Aceh, 22 Juli 2024
Pembimbing II



Helnita S. Pd., M. Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Riza Oktariana, S. Pd., M. Pd
NIDN. 1306108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini

Nama : Mira

Nim. : 20070083

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruh nya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi ataupun Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 5 Mei 2025



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbi alamin segala puji dan rasa syukur peneli sampaikan atas kehairat Allah Subhanallahu wa taala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya Sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Kemudian sholawat berangkaikan salam tidak lupa pula kita menghadiahkan ke ruh junjungan besar kita Baginda Besar kita Nabi Besar Muhammad Shollawahu alaihi Wasallam, yang telah membawa ummatnya dari alam kegelapan ke alam menuju alam terang menderang dan dari alam kebodohan menuju ke alam yang lebih berilmu pengetahuan seperti yang telah kita raskan saat ini. Atas izin Allah peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul Epektifitas Penggunaan Media Kotak Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Khairani Kabupaten Aceh Besar.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing. Oleh karena itu melalui kata pengantar ini secara khusus peneliti sampaikan terimakasih sebesar besarnya kepada:

1. Ayahanda Alm. Makmur dan ibu saya Nurganti serta kakak saya Muliana dan adik kandung saya Maria dan Bahagia. Beserta anggota keluarga saya yang senantiasa memberikan Dukungan dan doa doa yang mereka

panjatkan kepada Allah Subhanllahu Wa taala sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

2. Dr. Hj. Lili Kasmini, S. Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr.Syarfuni,M.Pd selaku Dekan FKIP Unversitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Ibu Riza Oktariana,S.Pd,. M.Pd selaku Ketua Prodi PG PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
5. Ibu Cut Fazlil Hanum, S.Pd,. M.Ed selaku Pembimbing I saya yang selalu meluangkan waktunya di tengah tengah kesibukan beliau untuk memberikan arahan dan bimbingan yang sangat baik kepada saya dan beliau sangat sabar untuk membimbing saya selama menjadi pembimbingn I saya.
6. Ibu Helnita, S.Pd,. M.Pd selaku Pembimbing II saya yang selalu memberi keluangan waktu beliau untuk membimbing saya dengan baik dan pastinya penuh dengan kesabaran dan keiklasan beliau untuk membimbing saya dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang selalu memberikan banyak sekali ilmu ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Bina Bangnsa Getsempena Banda Aceh.
8. Ibu Nurul Fajriah,S.Pd selaku Kepala Sekolah Di TK Khairani Kabupaten Aceh Besar yang telah memberikan izin kepeda peneliti untuk melakukan penelitian sekripsi saya denngan baik.

9. Bunda Guru di TK Kahirani Kabupaten Aceh Besar yang telah memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti selama Asistensi mengajar sampai dengan selama penelitian skripsi selesai dengan baik dan penuh kesabaran serta keiklasan.
10. Sahabat terbaik saya tentunya Kepada Aisyah, Dasni, Isdiana, Srimahyuni, Rahmika, Yuni Syarah, Nora ziqriyah, yang selama ini menjadi teman baik saya yang selalu memberikan semangat dan membantu saya selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
11. Terimakasih peneliti ucapkan kepada teman teman seangkatan 2020 yang telah berbagi cerita selama empat tahun baik itu cerita sedih ataupun senang.

Segala usaha telah di lakukan oleh peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini, namun peneliti menyadari masih sangat banyak sekali kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran peneliti harapkan demi untuk kesempurnaan penyelesaian skripsi ini.

Wassalammu alaikum Wr. Wb.

Banda Aceh, 21 juni 2024

Mira

ABSTRAK

Mira 2024. Efektivitas Penggunaan Media Kotak Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Khairani Kabupaten Aceh Besar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Cut Fazlil Hanum,S.Pd.,M.Ed dan Pembimbing II Helnita,S.Pd., M.Pd.

Berdasarkan latar belakang masalah peneliti menemukan masalah perkembangan kognitif anak yang masih sangat kurang, peneliti mengetahui saat anak bermain fuzzle dan tunjuk angka. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah penggunaan media kotak pintar dapat efektif terhadap perkembangan anak di TK Khairani Kabupaten Aceh Besar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dari eektivitas penggunaan media kotak pintar terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Khairani Kabupaten Aceh Besar. Tempat penelian ini dilakukan di TK Khairani Kabupaten Aceh Besar. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B4 di TK Khairani Kabupaten Aceh Besar. Objek dalam penelitian ini adalah Perkembangan Kognitif anak. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi dan Dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak di TK Khairan Kabupaten Aceh Besar dan sampel dalam penelitian ini adalah anak kelompok B4 yang berjumlah 15 anak yang terdiri 7 anak perempuan dan 8 anak laki laki. hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa perhitungan dari hasil *pre-test* diperoleh nilai rata rata masih di bawah KKM 23,9. dan dari perhitungan *post-test* terdapat nilai rata rata adalah sudah di atas KKM 80,6. Maka H_0 di tolak H_a di terima atau data terdistribusi normal. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, penggunaan media kotak pintar efektif terhadap perkembangan kognitif pada anak kelompok B4 TK Khairani Kabupaten Aceh Besar.

Kata Kunci: Media Kotak Pintar, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Mira 2024. Effectiveness of Using Smart Box Media on the Cognitive Development of Children Aged 5-6 Years in Khairani Kindergarten, Aceh Besar Regency. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I Cut Fazlil Hanum, S.Pd., M.Ed and Supervisor II Helnita, S.Pd., M.Pd.

Based on the background of the problem, researchers found that children's cognitive development was still very lacking. Researchers found out when children were playing puzzles and pointing at numbers. The formulation of the problem in this research is whether the use of smart box media can be effective in children's development in Khairani Kindergarten, Aceh Besar Regency. This research aims to determine the effectiveness of using smart box media on the cognitive development of children aged 5-6 years at Khairani Kindergarten, Aceh Besar Regency. The place of this research was Khairani Kindergarten, Aceh Besar Regency. This research is quantitative research. The subjects in this research were children from group B4 at Khairani Kindergarten, Aceh Besar Regency. The object of this research is children's cognitive development. The data collection methods in this research are observation and documentation. The population in this study were all children in Khairan Kindergarten, Aceh Besar Regency and the sample in this study was group B4 children, totaling 15 children consisting of 7 girls and 8 boys. The results of the research that has been carried out show that the calculations from the pre-test results show that the average value is still below the KKM 23.9 and the significant value is 1,4. and from the post-test calculations the average value is already above the KKM 80,61 and the value significant 1,048. So H_0 is rejected, H_a is accepted or the data is normally distributed. Based on the results of research and discussions carried out by researchers, the use of smart box media is effective for cognitive development in children in the B4 group at Khairani Kindergarten, Aceh Besar Regency.

Keywords: Smart Box Media, Cognitive Development, Early Childhood

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Landasan Tiorintik.....	8
2.1.1 Pengertian anak usia dini.....	8
2.1.2 Perkembangan kognitif anak usia dini.....	11
2.1.3 Pengertian perkembangan kognitif anak usia dini.....	11
2.1.4 Perkembangan kognitif anak usia dini.....	12
2.1.5 Aspek Aspek perkembangan kognitif anak usia dini.....	14
2.1.6 Faktor yang mempengaruhi kognitif.....	14
2.1.7 Media kotak pintar.....	17
2.1.8 Langkah-Langkah permainan kotak pintar.....	18

2.2 Kajian Penelitian yang relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODELOGI PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan Penelitian	25
3.2 Populasi dan sampel.....	29
3.3 Variabel Penelitian.....	30
3.4 Teknik dan Alat pengumpulan data	30
3.4.1 Teknik Pengumpulan data	30
3.4.2 Alat Pengumpulan data	30
3.5 Teknik analisis data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.2 Gambaran Umum.....	39
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.1.2 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Dan Postest.....	48
4.2 Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Dsain One Group Pretes dan Postest	26
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	32
Tabel 3.3 Lembar Ovservasi.....	33
Tabel 3.4 Rubrik	36
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Anak.....	36
Tabel 3.6 Pencapaian Anak.....	46
Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Keja	40
Tabel.4.2 Jumlah Anak.....	41
Tabel 4.3 Jumlah Gedung.....	41
Tabel 4.4 Jumlah Permainan.....	42
Tabel 4.5 Jumlah Anak Kelompok B4	42
Tabel 4.6 Data Pretest	45
Tabel 4.7 Data Postest.....	46
Tabel 4.8 Hasil Pretest dan Postest	47
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Pretest	49
Tabel 4.10 Distribus Frekuensi Data Postest.....	51
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data Pretest.....	53
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis Data Pretest	55
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data Postest	56
Tabel 4. 14 Uji Hipotesis Data Postest.....	57
Tabel 4.15 Niali Rata Rata	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir... ..	23
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian... ..	39
Gambar4.2 Dokumentasi Sekolah... ..	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing 1

Lampiran 2 SK Pembimbing II

Lampiran 3 Surat Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi

Lampiran 4 Surat Izin Pengumpulan Data Skripsi

Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 6 Lembar Ovservasi

Lampiran 7 Instrumen Penilaian Lembar Observasi

Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian